

№ 11

НОЯБРЬ/2016

СПРАВОЧНИК

СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

e.stvosпитatel.ru



Проводим тематическую проверку «Требования ФГОС ДО к развивающей среде»




Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми

Подводим итоги Года кино: конкурс «Мультфильмы своими руками»



Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Сценарий развлечения «Цветы для мамы», посвященного Дню матери

«АКТИОН»  МИФЭР

Содержание

Держим на контроле

- 061** Савченко В.
Проводим тематическую проверку «Реализация требований ФГОС ДО к развивающей среде»
Какие требования к развивающей среде предъявляет ФГОС ДО. Что является критерием для оценки развивающей среды в группах ДОО. Как работать с табличными формами фиксации результатов контроля

Комплектуем методический кабинет

- 151** Любавина О., Яковлева А.
Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми
Какова роль гаджетов в детской деятельности и образовательном процессе. Как использовать фотоаппарат для развития познавательной активности дошкольников. Какие занятия с диктофоном сформируют коммуникативные навыки. Как организовать совместную деятельность детей и взрослых с помощью ноутбука, планшета. Что такое образовательный веб-квест
- 211** Князева Н., Агафонова И.
Что такое эмоциональный интеллект дошкольника
Какова структура эмоционального интеллекта. Что входит в понятие «эмоциональная сфера человека». Какое место в ней занимает эмоциональный интеллект. Что нужно знать педагогам о развитии эмоционального интеллекта у детей

Работаем с воспитателями

- 251** Гудкова С., Тихонюк О.
Подводим итоги Года кино: конкурс «Мультфильмы своими руками»
Как создать кукольный мультфильм с детьми. Каковы цели и задачи конкурса мультфильмов между ДОО. По каким критериям отбираются конкурсные работы. Сценарий регионального слета педагогов «Творчество, вдохновение, мастерство», приуроченного к Году российского кино

Делимся опытом

- 401** Киселева М., Матвеева В., Емельянова В., Мирошкина С.
Проект «Это моя мама!»
Цели, задачи проекта. Этапы его реализации. Содержание проекта по образовательным областям. Конспект непрерывной образовательной деятельности «Все профессии хороши...» для детей старшей и подготовительной групп
- 491** Прохорова О.
Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»
Цели, задачи проекта. Содержание работы с детьми и родителями в ходе проектной деятельности. Итоги проекта. Конспекты интегрированных занятий с живыми объектами: шпорцевой лягушкой и кошкой. Положение о проведении акции «Помоги животным найти хозяина»

30 ноября
Всемирный день
домашних
животных

Воспитатели реализуют познавательные, исследовательские, творческие проекты. Но труднее всего организовать в детском саду социально значимый проект. Какую тему выбрать, чтобы она была понятна и интересна детям? Какие вопросы осветить? Предлагаем опыт реализации проекта, в ходе которого педагог решила воспитательные и образовательные задачи и затронула актуальную проблему – защиту бездомных животных.

Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Ольга Прохорова,
воспитатель дошкольного отделения
ГБОУ «Школа № 1874» г. Москвы



Наши любимые питомцы

Домашние питомцы есть во многих семьях. Но если мы так любим животных, то почему до сих пор на улицах мерзнут и голодают бездомные собаки и кошки? Эта проблема стала отправной точкой в разработке проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили» (далее – проект).

Участниками проекта стали воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Из 15 воспитанников группы у 11 детей и педагогов есть домашние животные: кошки, собаки, канарейка, попугай. Поэтому тема проекта была близка всем его участникам. Работа над ним велась 8 месяцев.

Цель проекта – сформировать у дошкольников ответственное отношение к домашним питомцам.

Задачи:

- расширить представления об образе жизни, повадках, условиях содержания разных видов домашних животных;
- научить взаимодействовать со своими питомцами;
- развить познавательный интерес, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику, конструктивные умения;
- сформировать трудовые навыки.

