

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ

Школа № 1874

Дошкольное отделение «Аистёнок»



*Формирование гармонически
развитой личности ребёнка в
театрализованной
деятельности*



Подготовила

Воспитатель подготовительной группы №2

Прохорова Ольга Александровна

Москва, 2019

«Театр — это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...» (Б. М. Теплов)



Сказка «Колобок»



Сказка «Золушка»



Чувашская народная сказка «Лиса-плясунья»



The diagram features a central yellow oval with a red border containing the text "Театрализованная деятельность". Surrounding this central oval are eight yellow triangles with red borders, pointing outwards. Four light blue clouds with dark blue outlines are positioned at the corners of the diagram. Each cloud contains text describing a specific area of development: top-left for cognitive activity, top-right for social skills, bottom-left for psychological processes, and bottom-right for communication skills. The entire diagram is set against a brown, textured background.

**Развитие
познавательной
активности**

**Развитие
социальных
способностей**

**Театрализованная
деятельность**

**Развитие
психологических
процессов**

**Развитие и
совершенствование
коммуникативных
навыков**

Сказка «Как Микки и Мини друзей на бал собирали» (сказка-попурри)



«Любимые сказки» (театр би-ба-бо)



Изготовление пригласительных билетов



Подготовка кукол к спектаклю



Настольный и пальчиковый театр



Сказка «Заяц портной»



Сказки «Лягушка-путешественница», «Лиса и Журавль» (на прогулке)



Чувашская народная сказка «Мышка Вострохвостик»



Рекомендации для педагогов

Итоговая беседа после прочтения художественных произведений, анализируя поступки и характеры героев

Рисовать иллюстрации к прочитанным художественным произведениям

На занятиях по развитию речи разучивать небольшие сценки (диалоги), озвучивать их, меняясь ролями

На занятии по развитию речи - придумать новое окончание знакомой сказки, сочинить новую коллективную сказку «по цепочке»

Во время физ.минуток проводить упражнения на расслабление мышц: заснуть на стуле, смахнуть с кистей рук капли воды, в паре поиграть в игру «тряпичная кукла»

Предлагать детям во время отдыха упражнения на развитие воображения: передать воображаемые предметы – хрупкую чашку, холодный снежок, тающее мороженое

Спасибо за внимание

