



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874  
дошкольные группы

---



**семинар**

**Ознакомление детей с природой. Огород на окне**

**Воспитатель Прохорова О. А.**

**Москва**

---

2. Человек – часть природы и сформировать гуманное отношение к ней это основная задача, которая реализуется путём развития в детях интереса и сочувствия ко всему живому.

---

3. У малышей важно развивать познавательные способности, слуховое и зрительное внимание, а также общую и мелкую моторику.

---

4. Для чтобы воспитывать любовь к природе, интерес к познанию нового необходима совместная работа воспитателей и родителей.

---

5. Всем детям нравятся красивые цветы, они привлекают внимание, создают радостное настроение. Осенью на улице становится холодно, вянут цветы. Было решено посадить петунии в группе, чтобы им было тепло. Малыши с удовольствием рассматривали цветы и поливали их. На улице осень, а в нашей группе продолжается лето.

---

6. Дети научились ухаживать за цветами и родителям было рекомендовано для закрепления навыка поливать и ухаживать за комнатными растениями дома.

---

7. Осенью дети познакомились с урожаем овощей в детском саду, дома, на даче, даже в магазинах.

---

8. Они научились узнавать и различать на картинках овощи, раскрашивать их, играть с овощами.

---

9. Совместно с родителями было решено организовать «Огород на окошке» и высадить в грунт корнеплоды: картошку, свёклу, капусту, морковь. Дети с помощью воспитателя рассматривали корнеплоды, сажали их в грунт, поливали.

---

10. А также высадили зелень: петрушку и укроп.

Прочитала детям стихотворение:

Посадили огород,  
Посмотрите, что растёт!  
Будем мы ухаживать,  
Будем поливать,  
Будем за расточками  
Дружно наблюдать!

Дети с удовольствием повторяли это стихотворение.

---

11. Для развития интереса малышей к художественной литературе рассмотрела с детьми иллюстрации к книге «Чиполино» (в сокращённом варианте), рассказала о героях этой сказки: Чиполино и его семья.

---

12. Детям понравился герой сказки и было решено посадить целую семью лука у нас на окошке. Дети с интересом рассматривали лукавицы, что у луковиц есть корешки и этими корешками они сажали лук в грунт.

---

13. Через некоторое время у каждой луковички появились зелёные ростки, как у Чиполино.

---

14. Детям были розданы картинки с изображением Чиполино, которая была установлена рядом с посаженной луковицей. Получилась большая луковая семья. Огород такой нарядный, что мы решили украсить остальные корнеплоды героями сказки.

---

15. А где же принц Лимон? Нет его в нашем огороде на окошке.

Принесла лимоны. Дети с интересом рассматривали лимоны, показали какой он кислый.

---

16. Рассказала о том, что лимоны выращиваются из маленьких косточек – семян, рассмотрели, потрогали их и посадили в землю. Очень ждали, когда же появятся

ростки. Чтобы быстрее появились ростки, украсили контейнер картинкой с изображением принца Лимона. Когда появился росток, обратила внимание детей на то, что из косточки можно вырастить растение. Детям был очень интересен процесс прорастания семечки лимона.

---

17. Создание огорода на окошке способствовало развитию любознательности, познавательного интереса, а также благоприятно сказалось на адаптации к детскому саду детей раннего возраста. Заходя утром в группу, малыши бежали смотреть огород, наблюдали за появившимися ростками, ухаживали, поливали.

---

18. «Огород на окошке» - это яркий, творчески оформленный уголок, притягивающий внимание детей, здесь малыши выполняют полезное взрослое дело сами, наблюдают, поливают.

---

19. Это является началом трудового воспитания детей. Элементы экологического воспитания побуждают окунуться в мир природы и чудес, воспитывают добрых и заботливых людей.

---

20. Спасибо за внимание