

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«Школа № 1874»**

**Дошкольное отделение «Светлячок»**

***Конспект открытого занятия по духовно-  
нравственному воспитанию детей  
в младшей группе «Капельки»***

***«Путешествие в страну  
Вежливости и Доброты»***

**Подготовила и провела**

**Воспитатель младшей группы №2 «Капельки»**

**Прохорова Ольга Александровна**

Москва, 2025 уч.год

## **Открытое занятие по духовно–нравственному воспитанию «Путешествие в страну Добра»**

### **Цель:**

- формировать представление у детей о доброте, о том, что каждому под силу творить добрые дела.
- формировать мотивацию на совершение добрых поступков.

### **Задачи:**

#### **Развивающие**

- развивать связную речь, слуховое внимание, память;
- выполнять движения, действия в соответствии с текстом; следить за развитием сюжета; вслушиваться в речь взрослого;
- развивать образное мышление, мимическую способность, словарный запас, творческое воображение.

#### **Обучающие**

- развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- активизировать речевую деятельность детей;
- учить усваивать нравственные понятия через игровую деятельность.

#### **Социальные**

- развивать у детей способность самостоятельно регулировать свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами;
- формирование гуманного отношения к людям и животным.

#### **Воспитательные**

- воспитывать сострадание, сопереживание к героям, желание помочь;
- нравственное воспитание ребенка, его духовное развитие. Интеграция образовательного процесса: “коммуникация”, “социализация”, “познание”, “музыка”.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация, дерево, птицы, солнце, шары (круглые и вытянутые) костюмы зайца и лисы, искусственные елки; орешки для белки, кормушка; ткань для изображения речки; дощечки для мостика; солнышко; аудиозаписи мелодий и песен, банданы красные, бейсболки, банты.

**Подготовительная работа:** подбор аудиозаписей песен о доброте для прослушивания и совместного исполнения: «Облака— белогривые лошадки» из

м/ф «Трям! Здравствуйте!»; песня «Дружба крепкая» из м/ф «Тимка и Димка»; песня «Вместе весело шагать» из м/ф "Чебурашка и крокодил Гена"; песня «Дружба крепкая» из м/ф «Тимка и Димка»; песенка «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот». Также подбор мелодий со звуком леса, пением птиц, течением реки и спокойной рефлекслируемой мелодией. Чтение стихотворения Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Беседы на тему «Хорошие поступки дома, в детском саду, в общественных местах», «Вежливые слова». Изготовить дидактическую игру «Добрые и плохие поступки».

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы вежливые и воспитанные дети.

**Воспитатель:** Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

**Воспитатель:**

Становитесь дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

**Воспитатель:** Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением, с улыбкой.

*(Звучит аудиозапись - минус «От улыбки»)*

**Воспитатель:** Давайте мы с вами держась за руки, закроем глазки и передадим друг другу свою доброту, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и доброта. А теперь открыли все глаза, улыбнулись и тихонечко присели на стульчики.

**Воспитатель:** Вы, наверное, догадались, о чём сегодня мы будем говорить. Мы поговорим о добре. Что же такое Доброта? Кто знает? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно! Доброта – это стремление человека сделать что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Умение поделиться душевным теплом, порадоваться успехам других людей. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям. Доброта – это добрые, ласковые, вежливые слова, которые мы говорим друг другу. А что такое добрый поступок?

*(На интерактивной доске появляются иллюстрации с изображением хороших поступков)*

**Дети:** Это когда ты помогаешь ближнему.

**Воспитатель:** Как называются люди, которые совершают добрые поступки?

**Дети:** Они называются добрыми.

**Воспитатель:** Правильно! Добрый человек всегда помогает другим: друзьям, родным. Он делится игрушками, выручает тех, кто попал в беду. Добрый человек любит птиц, животных, заботится о них. Вы со мной согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А вот Зло, наоборот, полное противоположность добру. Давайте мы поиграем в игру «Добрые и плохие поступки».

*(Дети встают около стульчиков, на хорошие поступки хлопают, на плохие – топают)*

**Динамическая игра «Добрые и плохие поступки».**

Я здороваюсь при встрече.

Я толкаюсь и не извиняюсь.

Я нашёл конфеты в шкафу и съел их.

Я помогаю бабушка, маме и папе.

Когда мне дарят подарки я говорю спасибо.

Я перебиваю, когда кто-то говорит.

Я ухаживаю за комнатными растениями.

Я не делюсь игрушками.

Я прихожу в детский сад и здороваюсь.

Когда я ухожу, говорю до свидания.

Я нарисовал маме красивый цветок в комнате на обоях.

Я разлил какао и извинился.

Я всегда говорю спасибо.

**Воспитатель:** Нас ждут удивительные события. Я хочу пригласить вас в Страну Вежливости и Доброты. В этой стране есть Сказочный Лес, Приветливая Речка, Добрый Мостик, а на Улыбчивой Поляне растёт необыкновенное Чудо -дерево. Хотите туда попасть? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А полетим мы туда на Облаке Добра. Беритесь за руки, закройте глаза и повторяйте за мной: «Облако Добра, появись, перед нами покажись». (Дети повторяют слова.) Вот оно, облако Добра! Держитесь крепче за него —и в путь! (Звучит песня «Облака— белогривые лошадки» из м/ф «Трям! Здравствуйте!»)

**Воспитатель:** Ребята мы с вами очутились в Сказочном Лесу. (Звучат звуки леса). Здесь живут сказочные звери! Посмотрите какое солнышко светит в этой чудесной стране! Оно такое яркое, согревающее, теплое и радостное. Смотря на него, хочется поделиться частичкой своего тепла с друзьями. А на полу его лучики.

**Воспитатель:** Посмотрите, кормушка для белочки. В ней нет корма. Давайте мы с вами совершим добрый поступок и положим в кормушку орешки. Подходите к столу, берите орешки и кладите их в кормушку. Кто положит орешек – встаёт на лучик солнышка.

**Воспитатель:** Какой поступок мы с вами совершили, покормив белочку?

**Дети:** Да!

*(Звучит мелодия течения реки)*

**Воспитатель:** А вот течет Приветливая Речка. Но что я слышу? Кто-то плачет! Да это же Зайчик! Что случилось? Почему ты расстроен? Может тебя кто-то обидел?

**Заяц:** Меня обидела Лисичка! Мы шли с ней к друзьям на ту сторону Речки по мосту. Но Лисичка начала толкаться, так как хотела пойти первой.

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем Лисичке и Зайчику как надо аккуратно идти друг за другом по мостику.

*(Дети проходят друг за другом по мостику и становятся на лучики)*

**Воспитатель:** У вас отлично получилось! А давайте мы наших зверят научим мириться!

**Мирилка**

Мирись, мирись, мирись

И крепко подружись.

**Воспитатель:** Отлично! Сейчас мы пригласим лису и зайца потанцевать с нами, чтобы они поняли, что надо жить дружно!

## **Физминутка «Дружба».**

**Воспитатель:** Вот мы и оказались с вами на опушке Радости, на которой растет Чудо-дерево! Но чего-то на нем не хватает. Не хватает ваших счастливых сердечек на нем! Давайте украсим наше дерево сердечками. Для этого нужно по очереди произнести добрые, волшебные слова: здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините, помогите пожалуйста, доброе утро, добрый день, добрый вечер, спокойной ночи, будьте здоровы.

*(Дети по очереди произносят добрые слова, садятся на стульчики, на дереве появляется много сердечек)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какое красивое Чудо-дерево у нас получилось, мы сотворили его сами. Корни этого дерева — добрые мысли, а наши сердечки — это добрые поступки. А теперь нам пора возвращаться в детский сад на нашем облаке Добра. *(Звучит песня «Облака— белогривые лошадки» из м/ф «Трям! Здравствуйте!»)*

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Облако Добра останется с нами, мы ещё будем на нём летать и совершать добрые дела.

### **Рефлексия:**

**Воспитатель:** Вам наше путешествие понравилось? О чем мы сегодня с вами разговаривали? Кто вам встретился в волшебной стране Добра? Кому вы смогли помочь в нашем путешествии? (ответы детей).

**Воспитатель:** Да ребята, вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой. Вы справились со всеми заданиями и за это награждаетесь медалями.

**Воспитатель:** Что мы скажем на прощание нашим гостям?

*(Дети прощаются и уходят в группу)*