

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1874»  
Дошкольное отделение «Аистёнок»

**ПРОЕКТ**  
**«ПО СТРАНИЦАМ СКАЗОК**  
**ВЛАДИМИРА СУТЕЕВА»**

**Группа №1 «Ягодка»**



# Актуальность

Поводом к разработке проекта послужила тревожная тенденция: в последние годы в России чтение стало терять статус нации культурной традиции, что повлекло за собой качественное снижение уровня грамотности населения и потере интереса к литературе.

Каковы же причины?

- много отвлекающих моментов: интернет и телевидение.
- изобилие массовой литературы, отвлекающей от классической.
- нехватка времени у родителей, не читающий родитель.

Мы все знаем воздействие художественной литературы на формирование личности ребенка. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Велика ее роль и в развитии речи дошкольника. Решить проблему речи можно только реализацией полноценного грамотного красивого общения. Нужно обязательно работать с классическими произведениями наших писателей и поэтов, у которых настоящая, хорошая, красивая, грамотная речь.

В книгах *Владимира Григорьевича Сутеева* живут серьёзные зверушки – запасливый Ежик, трусоватый, но добрый Заяц, любопытные котята, хозяйственный Щенок. И все они учат добру и справедливости.



# Цель и задачи

## Целью проекта:

Формирование разносторонних знаний о произведениях Владимира Григорьевича Сутеева, бережного отношения к ценнейшему источнику знаний – книгам.

## Задачи проекта:

- Формировать представление детей о детском писателе, художнике - мультипликаторе Владимире Сутееве;
- Познакомить с авторскими сказками и иллюстрациями к ним;
- Способствовать развитию речи, активизации словаря, творческого мышления;
- Развивать творческий потенциал, воображение и память;
- Организовать сотрудничество с родителями. Оказать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников интереса к художественной литературе.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный, творческий

Срок реализации: долгосрочный

Участники: воспитатели, дети, родители, общественные организации.

Предполагаемый результат: В результате данного проекта дети познакомятся с творчеством В. Г. Сутеева, научатся слушать и понимать художественный текст, улучшится объяснительная речь, станут внимательнее относиться друг к другу, проявлять заботу о тех, кто рядом, оказывать поддержку. Родители в результате деятельности в образовательном проекте расширят свои знания об авторе, важности классических произведений для детей.

# Проблема

Дети, придя в детский сад обнаружили пропажу всех книг из книжного уголка. Воспитатель поинтересовался: «Как же мы будем жить без книг?».

Дети предложили принести книги из дома, купить в магазине, читать в Интернете, ходить в библиотеку. Идея понравилась, и мы отправились в библиотеку. Придя в дом книг, нас встретили работники библиотеки, которые организовали выставку книг В. Сутеева. Ребята с большим интересом смотрели презентацию и слушали рассказ библиотекаря. Она познакомила детей с коллекцией книг В. Сутеева, рассказала интересные факты из жизни автора, сообщила о правильном обращении с книгами, как выбирать книги и как вести себя в читальном зале. Сотрудники дали почитать книги с собой. Наши дети заинтересовались живыми иллюстрациями и сказками автора, некоторые им были уже знакомы, но многие они увидели первый раз. Ребята решили больше узнать о творчестве автора, и о его произведениях.



# Этапы реализации проекта

## I. «Узнавалкино»

Изучение информации из разных источников

- Подбор книг, иллюстраций и мультфильмов, аудиозаписи по сказкам В. Г. Сутеева
- Чтение сказок Сутеева, беседы
- Просмотр мультфильмов
- Экскурсия в библиотеку
- Разработка сценария сказки-драматизации «Кто сказал мяу»
- Анкетирование родителей на тему «Массовое чтение людей»
- Консультация для родителей
- Интересные факты из жизни В.Г. Сутеева

## III. Клуб «Юные театралы»

- Показываем спектакль детям детского сада «Кто сказал мяу»
- Показ сказки «Яблоко» (теневого театр)
- Магнитный театр «Кораблик», «Под грибом»
- Пальчиковый театр «Цыпленок и утенок»
- Создаем буктрейлер по сказке «Палочка выручалочка»
- Работа с родителями конкурс лэпбуков «Сказки»
- Дидактические игры

## II. «Мастерилкино»

- Организовываем книжную выставку
- Творческая мастерская «Ёж и яблоко»
- Рисование и лепка по сказки «Три котенка»
- Рисование на асфальте «Под грибом»
- Снежные постройки «Снеговик», «Ёж»
- Викторина по сказкам Сутеева
- Делаем плакат по сказке «Под грибом»
- Изготовление лэпбука «Осенние сказки Сутеева»

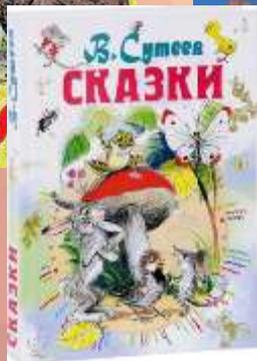
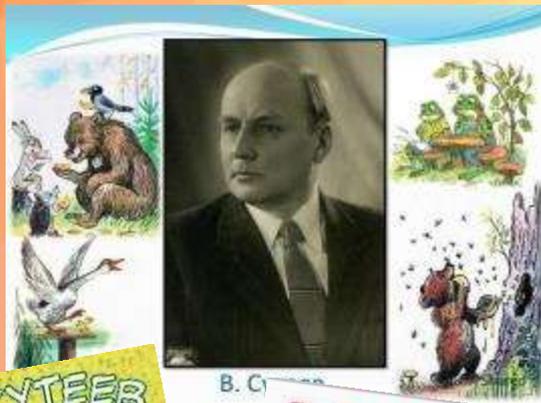
## IV. Подведение итогов проекта

- Презентация проекта детям в детском саду
- Формируем выводы



## Этап «Узнавалкино»

Подбираем книги с иллюстрациями сказок Сутеева. Предложили родителям заполнить анкету. Пополнением книжный уголок группы книгами. Оформляем информационный уголок для родителей(консультации, буклеты, памятки). Подбор наглядных, дидактических пособий, демонстрационного материала для занятия, наборы игрушек для театра.



# Экскурсия в библиотеку



Книжная выставка по сказкам В.Г. Сутеева в группе



Наш проект начался с посещения библиотеки, где нам рассказали о жизни и творчестве Сутеева. Нам показали книги написанные и иллюстрированные самим автором. Мы узнали, что Сутеев до того как начал сочинять свои сказки, иллюстрировал сказки других авторов. Мы решили сделать книжную выставку в группе, для которой многие дети принесли книги из дома.

## Этап «Узнавалкино»



Беседы



Чтение сказок В. Сутеева



Просмотр мультфильмов



Отгадывание загадок



Чтобы узнать как можно больше, мы читали много сказок, смотрели мультфильмы, отгадывали загадки и знакомились с иллюстрациями к сказкам которые нарисовал Сутеев.



## Этап «Мастерилкино»



Рисование на асфальте «Под грибом»



Лепка «Три котенка»



Аппликация из шерсти «Три котенка»



## Этап «Мастерилкино»



В творческой мастерской мастерим «Ежа с яблоком», размазывали пластилин, на него прикрепляли семена подсолнечника и тыквенные семечки, а щетки сделали из лесного ореха. Яблочко сделали разноцветным из салфеток. Потом вспомнили много сказок с участием ежа.

### «Ёж с яблоком»



## Этап «Мастерилкино»



Ёж очень часто встречается в сказках Сутеева, например в сказках «Яблоко» и «Дядя Миша», «Мешок яблок», «Живые грибы», «Палочка - выручалочка», «Разные колеса»



Снеговик – почтовик из сказки «Ёлка»



# Плакат «Под грибом»

Изготовление плаката по сюжету сказки Сутеева «Под грибом»



Наш плакат мы подарили детям младшей группы, чтоб они познакомились со сказкой Сутеева «Под грибом» и его иллюстрациями.



# Викторина «По сказкам Владимира Сутеева»



**Задание «Математика в сказках»**



**Задание «Собери схему и узнай сказку»**



**Задание «Выложи по образцу»**

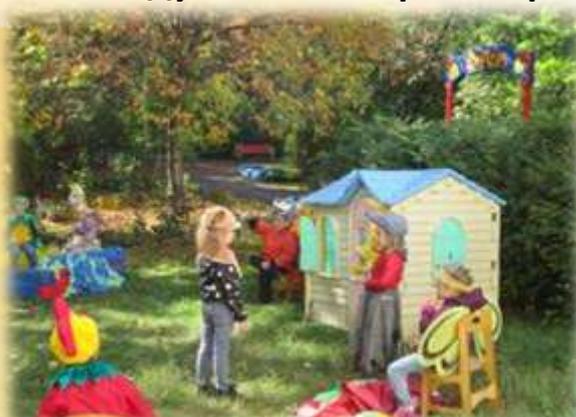


**Задание «Из какой сказки предмет»**

# Клуб «Юные театралы»

КТО  
сказал  
МЯУ?

Мы показали детям театрализованное представление по сказки Владимира Сутеева «Кто сказал Мяу?» и «Яблоко» (теневого театр), нам очень понравилось быть настоящими актерами, хотя это очень сложная профессия, прежде чем показать спектакль ребятам в детском саду мы много репетировали и учили свои роли.



# Клуб «Юные театралы»

Нам очень нравится показывать театр, выкладывая героев сказки на магнитную доску и озвучивая персонажей, самая любимая сказка «Под грибом».

«Кораблик»



«Под грибом»



«Цыпленок и утенок»



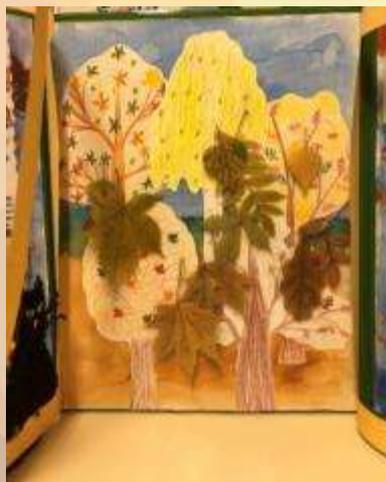
# Буктрейлер по сказке «Палочка – выручалочка»

Нам очень понравилась сказка «Палочка – выручалочка» и для привлечения внимания к этой сказке мы сделали буктрейлер. В сказке обычная палочка помогает справиться с разными испытаниями, которые подстерегают героев сказки. Наш буктрейлер мы показали на конкурсе буктрейлеров в детском саду.



# Изготовление лэпбука «Осенние сказки В. Сутеева»

Как итоговый продукт мы решили изготовить лэпбук



Делаем фон для лэпбука, рисуем и вырезаем деревья, собираем листья для игры «С какого дерева листик». Мы сделали оконную раму и посадили черного кота из шерстяных ниток на подоконник.

# Изготовление лэпбука «Осенние сказки В. Сутеева»



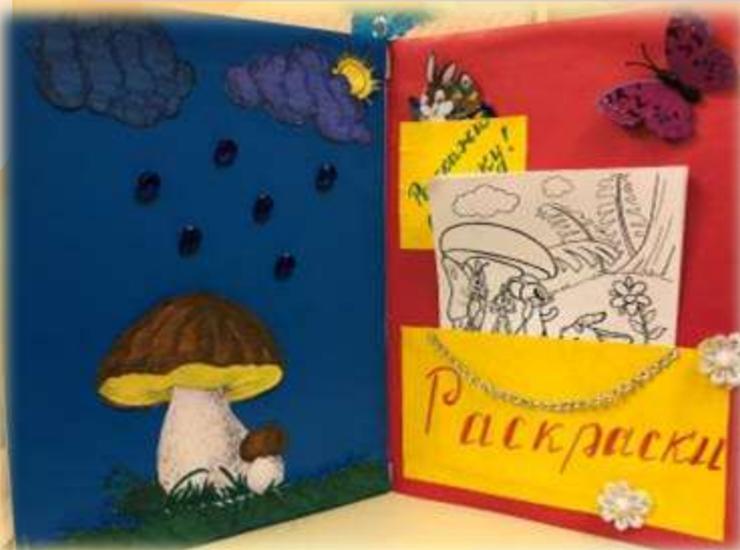
Закрашиваем фон для лэпбука, листьями делаем отпечаток. Приклеиваем портрет В.Г. Сутеева. Вырезаем мешочек и красные яблоки разного размера для игры «Выложи по размеру». Делаем конвертики в них кладем разрезные картинки. Склеиваем книжки – малышки по сказкам «Под грибом», «Яблоко», «Дядя Миша». Вырезаем персонажей для сказки «Дядя Миша» приклеиваем их на палочки, у нас получился театр на палочках.

## Работа с родителями

Лэпбук по сказке В.Сутеева  
«Под грибом» с  
заданиями: расскажи  
сказку, раскрась картинку.



Конкурс лэпбуков «Любимые сказка»



Лэпбук по сказкам с  
заданиями: театр на  
прищепках, собери пазл,  
викторина по сказкам,  
раскрась картинку.

## Подведение итогов проекта



Лэпбук  
«Осенние сказки В.Г. Сутеева»



В результате проекта мы познакомились с многими произведениями Владимира Григорьевича Сутеева, стали бережнее относиться к ценнейшему источнику знаний – книгам. Изготовили лэпбук, буктрейлер и принимали активное участие в конкурсах и выставках в детском саду.

## Работа с родителями



Чтение художественной литературы дома



Пополнение книжного уголка сказками В.Сутеева

Оформление в родительском уголке по теме, буклеты, ширмы, консультации для родителей.



## Дидактические игры

В ходе реализации проекта были изготовлены словесные и дидактические игры: «Узнай героя сказки по описанию», «Угадай к какой сказке иллюстрация», «Какая сказка», «Разрезные картинки», «Доскажи словечко», которые используются для закрепления знаний о сказках В. Сутеева.



«Сложи по образцу»



«Разрезные картинки»



«Четыре в ряд»



«Лабиринт»