

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1874»  
структурное подразделение «Аистенок»

*Досуг в младшей группе №1 «Ягодка»*

***«Петрушка в гостях у малышей»***



Подготовили и провели:  
Птушка Е.И.  
Чиликина З.А.

г. Москва

## Цель.

Создать радостное настроение при встрече с Петрушкой.

Развивать слуховое внимание.

Упражнять в умении составлять фигуры из палочек Кюизенера.

Закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое.

Продолжать развивать двигательную активность детей с помощью игр, приучать к самостоятельному выполнению правил.

Воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, чувство дружбы, взаимопомощи.

**Материал:** пирамидка, цветные колечки, мячи «ёжики», палочки Кюизенера, набор картинок (ягоды, грибы), ведра и фишки красного, зеленого и синего цвета, костюм петрушки.

*( В группу входят дети вместе с воспитателем)*

**Воспитатель:** Дети, я предлагаю отправиться сегодня в путешествие. Нам предстоит долгий путь. Мы пойдем по узкой тропинке и поэтому надо идти по одному друг за другом. Потом нам встретится ручеек, через который надо будет перепрыгнуть, чтобы не промочить ноги. Только тогда мы попадем на лесную полянку. Ну что, согласны отправиться со мной в путешествие?

**Дети:** Согласны.

*(Раздается стук в дверь и входит Петрушка с большим мешком).*

**Петрушка:** Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки.

**Воспитатель:** Здравствуй, Петрушка. Что это ты принес?

**Петрушка:** Это? *(Петрушка показывает на мешок).*

**Воспитатель:** Да.

**Петрушка:** Это мешок с сюрпризами для детей.

**Воспитатель:** Наверное, что-нибудь вкусненькое?

**Петрушка:** Нет, нет. Это игрушки.

**Воспитатель:** Тоже хорошо. Можно в них поиграть. Давай мне мешок.

**Петрушка:** Э, нет. Я сам хочу поиграть с детьми, а вы мне помогите, пожалуйста.

**Воспитатель:** Я с удовольствием тебе помогу. Только знаешь, Петрушка, мы хотели отправиться в путешествие на лесную полянку. Если хочешь, пойдём с нами.

**Петрушка:** С удовольствием пойду. А там можно будет поиграть в мои игры?

**Воспитатель:** Конечно. Дети, я вам говорила, что нам предстоит идти по очень узкой тропинке, поэтому вставайте друг за другом и отправляемся в путь. Вот мы дошли до ручейка. Через него надо перепрыгнуть.

*(Дети перепрыгивают через ручеек и доходят до лесной полянки).*

Дети, посмотрите, какая красивая полянка. Здесь можно отдохнуть и поиграть. А какие кривые елочки растут, но их только две. Я предлагаю «посадить» еще несколько елочек.

**Петрушка:** В моем мешке есть волшебные палочки, из которых можно сделать елочки.

*(Петрушка достает из мешка палочки Кюизенера и дети выкладывают из них елочки).*

Какой красивый еловый лес вырос на нашей полянке. Дети, а вы знаете, что еще кроме деревьев растет в лесу?

**Дети:** Грибы и ягоды.

**Петрушка:** Правильно. Посмотрите, у меня много картинок, где нарисованы грибы и ягоды. Но они все перепутались. Помогите мне их разобрать.

*(Дети по одному подходят к столу, на котором разложены картинки, берут по одной и размещают их на магнитной доске по образцу).*

**Петрушка:** Молодцы. Вы очень хорошо справились с заданием. У меня в мешке есть еще кольца и мячи похожие на ежей. Давайте поиграем с вами в подвижную игру, которая называется «Найди свое колечко».

*(Петрушка раздает детям мячи. Пока музыка играет, дети ходят вокруг колечек. Как только музыка замолкает, они встают в колечко такого же цвета, как и мяч. Потом дети меняются мячами, и игра начинается сначала).*

**Петрушка:** В моем мешке остались еще какие-то игры. Посмотрим?

**Дети:** Посмотрим и поиграем.

**Петрушка:** Хорошо. Смотрите, что я достаю из мешка.

**Дети:** Это ведра красного, синего и зеленого цвета.

**Петрушка:** Правильно. Вы знаете, в них у меня были разложены разноцветные фишки от мозаики. В синем ведре лежали синие фишки, в красном красные фишки и в зеленом зеленые. Но пока я шел к вам они у меня рассыпались и все перепутались. Помогите, пожалуйста, разложить их по местам.

*(Дети подходят к столу, берут фишку любого цвета (красная, зеленая, синяя) и кладут ее в ведро соответствующего цвета).*

**Воспитатель:** Петрушка, посмотри, пожалуйста, правильно ли дети выполнили задание.

**Петрушка:** *(Петрушка проверяет содержимое ведерочек).*

Какие у вас прекрасные дети. Все фишки правильно разложили по местам. У меня осталось еще задание и, наверное, оно будет самое сложное.

*(Петрушка заглядывает в мешок и удивленно говорит).*

Почему – то в мешке ничего больше нет! Как же так? Ведь я хотел положить в мешок еще и пирамидку!

**Воспитатель:** Может быть, ты ее где-нибудь забыл?

**Петрушка:** Правильно. Пирамидка была очень большая, и она не поместилась в моем мешке. Пришлось ее оставить неподалеку. Пойду, принесу.

*(Петрушка выходит за дверь и приносит большой контейнер, в котором лежат колечки от пирамидки).*

**Петрушка:** Какой ужас, я оставил ее собранной, а сейчас посмотрите, все колечки перепутались и лежат в контейнере. Наверное, кто – то разобрал пирамидку, а собрать не смог. Помогите мне, пожалуйста, собрать ее.

*(Дети под руководством Петрушки собирают пирамидку).*

**Петрушка:** Дети, вы молодцы. Справились со всеми моими заданиями.

**Воспитатель:** Ты знаешь, Петрушка, нам пора возвращаться в детский сад. Предлагаю тебе идти вместе с нами.

**Петрушка:** С удовольствием пойду с вами, ведь мне по пути.

*(Петрушка вместе с детьми доходит до детского сада, благодарит их за приятное путешествие, прощается и уходит).*