



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
структурное подразделение «Аистенок»

Мастер – класс на тему: «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АЙ - СТОПЕР»



Подготовила и провела:
воспитатель Птушка Е.И.

Москва

Цель мастер-класса: создание условий для повышения профессиональной компетентности в сфере экологического сознания, повышение профессионального мастерства.

Задачи:

познакомить педагогов с образовательной технологией «экологический ай-стоппер»;

апробировать образовательную технологию в практической деятельности;

создать творческую атмосферу для участников мастер – класса.

Современные дети отличаются «клиповым мышлением», воспитанные экранной культурой телевизоров, компьютеров и телефонов. Их внимание очень сложно привлечь к проблеме экологии. Необходимо что-то необычное, яркое, бросающееся в глаза, то есть визуальный раздражитель, не позволяющий пройти мимо.

Наряду с традиционными формами и методами экологического воспитания мы применяем и инновационные формы и методы. В век цифровых технологий применение в работе инновационных приемов дает положительный результат для развития личности каждого ребенка.

Одним из инновационных методов по экологическому воспитанию детей, основанном на применении креативных, ярких решений, интересных визуальных эффектов, рекламный элемент – «Экологический ай-стоппер».

АЙ-СТОППЕР – это модное широко применяемое слово, звучит сложно, а на самом деле все просто. АЙ-СТОППЕР в переводе с английского означает «останавливающий взгляд» - яркий, неординарный, выделяющийся элемент или необычный способ подачи информации, привлекающий внимание.

Задача ай-стопера состоит в том, чтобы остановить случайно брошенный взгляд, вызвать любопытство, приковать внимание, обеспечить тем самым интерес и запоминаемость. Достаточно подобрать фразу, продумать оформление, немного ловкости рук и терпения и необычный ай-стоппер готов привлечь внимание.

Сильнейший ай-стоппер – это цвет, особенно яркий, ведь именно цвет предмета человеческий глаз различает быстрее всего. Стоппер не имеет четко ограниченных правил оформления. Это может быть изображение, или надпись, или игрушка. Особенность стопперов состоит в том, что они редко содержат текстовое описание. Задачей стоппера не является уведомить детей о самом содержании, а лишь привлечь внимание к нему в целях решения вопроса.

В ДОУ применять ай–стопперы можно в групповых помещениях, на прогулочных площадках, на экологической тропе, на мини – огороде и т. д. Для успешного привлечения внимания детей к решению образовательных задач можно использовать немало маркетинговых методик, основанных на применении креативных, ярких решений в виде навигационных указателей, мобайлов, наклеек на стенах и полу, ростовых фигур и многих других материалов.

К примеру, это может быть яркое изображение Доктора Айболита, призывающего сделать прививку. Ребенок, увидевший яркого, красочного, улыбающегося доктора, не будет бояться делать прививки...

Или изображение глаза призывающей обратить внимание родителей на сохранение зрения у детей.

Незнайка, Фиксики - в познавательном-исследовательском центре; Флорушка – в центре природы и погоды; Веселый огород).

Все большую популярность приобретают стопперы, они, согласно проведенным исследованиям, зачастую оказывают наилучший эффект на воспитанников в числе всей существующей и активно применяемой наглядной информации.

От дизайнерских особенностей стоппера, равно как и от качества его изготовления будет зависеть интерес ребенка к предлагаемой игре или упражнению.

Детям интересно быть в роли рекламных агентов. Они активно включаются в предложенную игру. Поэтому мы с вами сегодня тоже попробуем изготовить экологический ай-стоппер. Его можно успешно использовать в работе с воспитанниками.

Практическая часть мастер-класса.

Сегодня мы сделаем два экологических ай - стоппера «Планету спасай - мусор разделяй!» и «Береги электроэнергию и природные ресурсы».

Изготовление ай-стоппера.

Рисование / аппликация

Для данной работы нам понадобятся: клей, ножницы, цветная и белая бумага, 2 ватмана, фломастеры, краски, бумажные стаканы, ракушки, камешки, бумажные трубочки, пластилин, а также бросовый материал: пластик, железо, картон/бумага, резина.

На проективно-организационном этапе мы продумываем последовательность действий, планируем этапы предстоящей деятельности. (рисуем, делаем набросок ай-стоппера).

Затем, приступаем к непосредственному изготовлению ай-стоппера.

(Звучит музыка, педагоги изготавливают экологический ай-стоппер)



(демонстрация готового образца – ай-стоппера).

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия

не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

В заключении мне хотелось бы сказать, что использование стоппера в детском саду совершенно новая технология, цель которой - привлечь внимание детей и родителей к какой-то важной информации, которую нам хочется донести.



Поэтому в здании детского сада, на детских площадках стоппер ярких цветов привлечет внимание большого количества детей и взрослых и тем самым прекрасно решит все необходимые образовательные и воспитательные задачи которые мы ставим.

Я надеюсь, что информация, представленная на мастер-классе, была для Вас полезной, и Вы используете ее в практической работе с детьми.

Рефлексия.