



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874
дошкольные группы



Деловая игра для педагогов «Защитники Отечества: с Древней Руси до наших дней».

Подготовила и провела: Птушка Е.И.
Казакова И.Н.

Москва

Деловая игра для педагогов
«Защитники Отечества: с Древней Руси до наших дней».

Цели:

- Систематизировать знания педагогов об исторических личностях и событиях
- Формировать потребность педагогов в получении исторических знаний;

Форма проведения: соревнование трех игровых групп.(Моряки, Летчики, Военные)

Рекомендации по проведению игры: объектом имитации является процесс патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Форма взаимодействия участников игры: подгрупповая, групповая деятельность.

Ход игры.

Ведущий. Во все века героизм и мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.

История России богата героическим прошлым. Дети способны воспринимать наиболее значительные события героической истории Отечества, знать его героев. Достаточно вспомнить поле Куликово, Бородинское сражение, Курскую дугу...

Наша игра посвящена защитникам Отечества с Древней Руси до наших дней.

Мы закрепим и пополним свои знания по данной теме. Ведь чтобы о чем-то рассказывать детям, педагогам необходимо самим в достаточной мере владеть познавательной информацией.

В игре участвуют три команды. Жюри оценивает ответы участников игры.

Задание 1. Подобрать к историческому событию, историческую личность. И распределить их в хронологическом порядке от более раннего этапа развития Древней Руси, к более позднему.

№ п/п	Исторические события	Историческая личность	Хро нол оги я
1	Былинный герой	Садко	1
2	Объединил территории древнерусского государства. Дал отпор диким ордам кочевников. Защищал русский народ от несправедливостей со стороны удельных князей.	Князь Владимир Мономах	2
3	Битва на берегу Невы. Отпор шведским крестоносцам. Позже дал отпор немецким рыцарям-крестоносцам – битва на Чудском озере. «Ледовое побоище».	Александр Невский	3
4	Возглавил битву русских с татарами на Куликовом поле. «Мамаево побоище». Кремль становится белокаменной могучей крепостью.	Дмитрий Донской	4
5	Освобождение оставшихся российских земель от татаро-монгольского ига (Казань, Астрахань). Присоединение к русскому государству Казанского и Астраханского ханства.	Царь Иван Грозный	5
6	Войско-ополчение с ними во главе осадило поляков в Московском Кремле и освободило столицу от иноземных захватчиков.	Князь Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин	6
7	Создал великий российский военный и торговый флот.	Петр Первый	7
8	Возглавил русскую армию в Отечественной войне 1812 года против непобедимой армии Наполеона. Французы были изгнаны из России.	М.И. Кутузов	8

Задания 2. Города. По описанию поднять табличку с правильным ответом (фото города с названием).

- Один из древних городов, который был щитом Москвы, прикрывал её от врагов. (Звенигород).
- В каком городе находится известная крепость-герой, принявшая на себя первый удар немецких захватчиков в годы ВОВ. (Брест).
- Город, за который мужественно сражались моряки Черноморского флота в годы ВОВ. (Севастополь).
- Город, за который в 1942 г. произошла крупнейшая битва с фашистами, длившаяся 200 дней. (Сталинград) Волгоград
- Оружейный город мастеров. (Тула)
- Город солдат, город труженик, который стал неприступной крепостью на Севере. Он парализовал ударные силы врага и стойко и надёжно держал государственную границу. (Мурманск)
- В каком городе жил мальчик в старинной башне на Октябрьской площади и оборонял её два часа, стреляя из пулемёта и бросая гранаты. Именем Виктора Новицкого названы улица и сухогрузный теплоход. (Новороссийск)
- Город в котором блокада длилась 900 дней (Ленинград)
- Город, на гербе которого изображен Георгий Победоносец. (Москва).

Задание 3. Продолжите пословицы, поговорки, о русском солдате.

«Храбрый побеждает, трус **погибает**».

«Храбрость - сестра **победы**».

«Смелость города **берет**».

«Тот герой, кто за Родину **горой**».

«Мало победы ждать, надо победу... (**взять**)».

« Умелый боец везде ...(молодец)».

«Русский солдат не знает ...(преград)».

«Плох тот солдат, кто не мечтает стать ...(генералом)».

«Русский боец - всем **образец**».

«Сражайся смело за **правое дело**».

«Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто **в цель попадает**».

«Один за всех, все **за одного**».

«За правое дело стой **смело!**»

«За край свой насмерть **стой**».

«Войной да огнём **не шутят**».

«Войну хорошо слышать, да тяжело **видеть**».

«Мир строит, а война **разрушает**»

«Дружно за мир стоять - войне **не бывать**».

«Мир - дело **великое**».

«Живя в мире, не забывай о **войне**».

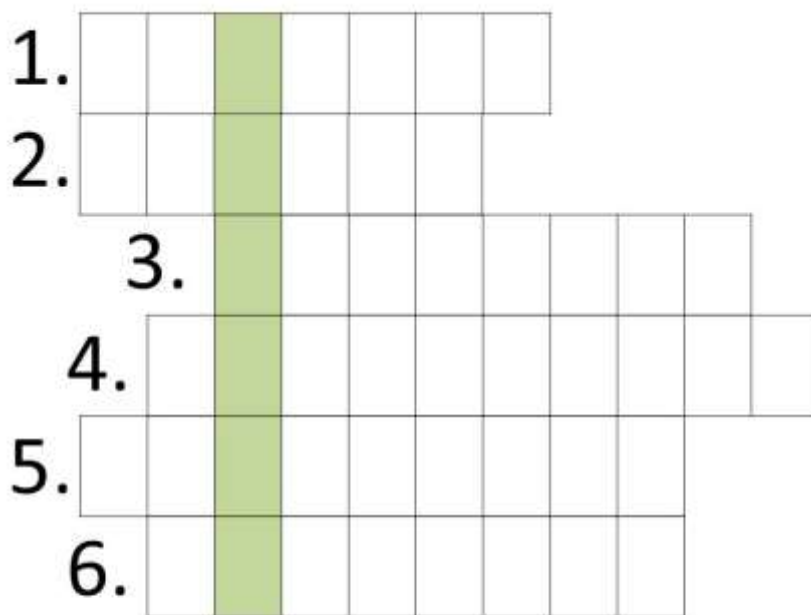
«Худой мир лучше доброй **брани**».

Задание 4. Разгадывание кроссворда.

Надо отгадать зашифрованное слово, характеризующее качество русского солдата.

- 1 Первый русский царь Иван... (**Грозный**).
 2. Какое оружие в годы ВОВ называли женским именем? (**Катюша**).
 3. Установил на Руси христианство – князь ... (**Владимир**) Красное Солнышко
 4. 28 солдат, участвовавших в бою с немецкими танками под Москвой. (**Панфиловцы**)
 5. Герой войны 1812 года, помощник Кутузова. (**Багратион**)
 6. Художник, изображающий картины боя. (**Баталист**).
- (Зашифрованное слово - «Отвага»).

Кроссворд



Зашифрованное слово, характеризующее качество русского солдата.

- 1 Первый русский царь Иван...
2. Какое оружие в годы ВОВ называли женским именем?
3. Установил на Руси христианство – князь ...
4. 28 солдат, участвовавших в бою с немецкими танками под Москвой.
5. Герой войны 1812 года, помощник Кутузова.
6. Художник, изображающий картины боя.

Задание 5. Музыкальный конкурс «Песни военных лет».

(«Синий платочек», «Тёмная ночь», «Смуглянка»). Каждая команда исполняет песню военных лет.

Завершение игры, исполняем песню День победы всем коллективом.

Подсчитываем очки команд.

Заключение:

Надеюсь, наша игра помогла вспомнить уже знакомые исторические факты, героев, а кто – то узнал новое для себя.