



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874
дошкольные группы «Аистёнок»



Деловая игра для педагогов
«Экологическое ассорти»

воспитатели: Шильцина В. В., Казакова И. Н.

Москва

Деловая игра «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ АССОРТИ»

Цель:

- Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии;
- Повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их деятельности,
- Установить тесное сотрудничество между педагогами.

1 РАЗМИНКА «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЛУКОШКО»

Набор вопросов для каждой команды, за 2 минуты ответить на большее количество вопросов:

1 команда

1. У какой птицы самый длинный язык? (*У дятла*)
2. Кого называют листопадничками? (*Зайчат, родившихся осенью*)
3. Наука о животных. (*Зоология*)
4. Самый лучший пернатый певец России? (*соловей*)
5. Что ест зимой жаба? (*Ничего не ест, она спит*)
6. Какое дерево называют прадедом прадедов? (*Дуб*)
7. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*)
8. Книга - охраняемых растений и животных (*Красная книга*)
9. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (*лисичка*)
10. Назови одним словом – кошка, собака, корова... (*домашние животные*)
11. Писатель и художник, творчество которого посвящено природе. (*Е. Чарушин.*)

2 команда

1. Лесной петух. (*Глухарь*)
2. Какой зверёк спит всю зиму вниз головой? (*летучая мышь*)
3. Наука о растениях. (*Ботаника*)
4. Сколько ног у паука? (*восемь*)
5. Какой месяц называют золотым? (*октябрь*)
6. Пингвин птица или животное? (*Птица*)
7. Это явление природы похоже на лёгкую дымку в воздухе (*туман*)

8. Какая охота разрешена в лесу в любое время года? (*Фотоохота*)
9. Где гнездятся скворцы, кроме скворечников? (*В дупле*)
10. Ель, сосна, береза, ива – это одним словом... (деревья)
11. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (*Клен.*)

3 команда

1. Книга, в которую заносятся редкие и исчезающие виды растений и животных. (*Красная.*)
2. Из нее делают бумагу. (*Древесина.*)
3. Этот писатель природовед называл свои произведения «сказки-сказки». (*В. Бианки.*)
4. Какая ягода заменяет лимон? (*Клюква.*)
5. Один из главных методов при ознакомлении с природой. (*Наблюдение.*)
6. И зимующие, и перелетные. (*Птицы.*)
7. Модель водоема в группе. (*Аквариум.*)
8. Она же и туристская, и экологическая. (*Тропа.*)
9. Что ест зимой жаба? (*Ничего не ест, она спит*)
10. Какое дерево называют прадедом прадедов? (*Дуб*)
11. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*)

2 СЛОВАРЬ

1 команда

Атмосфера – газовая оболочка Земного шара.

Биосфера – самая крупная (глобальная) экосистема Земли, геологическая оболочка, населенная живыми организмами. Она охватывает поверхность Земли, верхнюю часть литосферы, всю гидросферу и нижнюю часть атмосферы – тропосферу.

Вулкан – огнедышащие горы. В результате извержения подводных вулканов могут образоваться новые острова и возникать волны цунами.

Вулканологи – ученые, изучающие вулканы и предсказывающие их пробуждение.

Гидросфера – оболочка Земли, образованная океанами, морями, озерами, реками.

Горные породы (или камни) – состоят из двух или более минералов. Могут быть магматическими (гранит, туф, базальт), осадочными (известняк, каменный уголь) и пр.

Земля – одна из планет, вращающихся по орбите вокруг Солнца. Эти планеты образуют солнечную систему. Земля – огромный шар. Он состоит из трех частей: коры, мантии и ядра.

Климат – ежегодно повторяющийся режим погоды, характерный для данной местности.

Планета – огромный шар из твердых пород или газов, вращающийся вокруг звезды.

Полезные ископаемые – горные породы и минералы, используемые человеком в народном хозяйстве.

Торнадо – огромный вихрь разрушающей силы.

2 команда

Деревья – высокие растения, имеющие один твердый, деревянистый, покрытый корой ствол, ветки растут на значительном расстоянии от земли.

Еловый лес – лес, в котором темно, прохладно, влажно; растительность представлена елями, низкорослыми кустарничками, теневыносливыми травами. Животные, приспособленные к смене времен года – белки, бурундуки, олени, зайцы, кабаны, лоси.

Корень – орган растения, удерживающий растение в почве, поглощающий воду и растворенные в ней минеральные вещества.

Лес – природный комплекс, в составе которого преобладают деревья одного или многих видов, растущие близко друг от друга и образующие более или менее сомкнутый древостой. Обычно в лесу различают несколько ярусов. В зависимости от состава выделяют леса хвойные, лиственные, тропические и др.

Лес лиственный – природный комплекс, представленный лиственными растениями, расположенный в четыре яруса: 1 – большие деревья – дуб, липа, ясень; 2 – низкорослые деревья – рябина, осина, ольха; 3 – кустарники – орешник, бересклет, шиповник, жимолость; 4 – травы – кислица, папоротник, земляника. Животные, приспособленные к сезонным изменениям окружающей среды – кабаны, лоси, зайцы, птицы, насекомые.

Лист – орган растения, функция которого заключается в фотосинтезе, дыхании, испарении влаги.

Почва – верхний плодородный слой земли. Состав почвы: глина, песок, перегной (гумус).

Пустыня – территория, на которой отсутствует сплошная растительность; много тепла (35 °С), мало влаги, отдельные виды

растений. Животные запасают воду в виде жира, многие ведут ночной образ жизни, некоторые впадают в долгую спячку.

Растения – автотрофные живые организмы (способные вырабатывать органическое вещество из неорганического).

Симбиоз – совместное взаимовыгодное, нередко обязательное сосуществование двух или более видов.

Суккуленты – многолетние растения с сочными листьями или стеблями, легко переносящие высокие температуры воздуха, но не выдерживающие обезвоживания.

3 команда

Гусеница – червеобразная личинка чешуекрылых, развивается из яйца.

Животные – группа живых существ, как правило, способных к активному передвижению; не образующих, а поедающих готовое органическое вещество.

Заповедник – особо охраняемое законом или обычаями пространство, всецело исключенное из любой хозяйственной деятельности в целях сохранения в нетронутом виде природных комплексов, охраны видов живого.

Зооценоз – совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых видов животных, сложившаяся на каком-либо пространстве.

Икра – совокупность яиц, выметываемая в воду рыбами, земноводными и другими животными.

Кокон – защитное образование, предохраняющее яйца или зародыши (у дождевых червей, пауков и др.), или куколки многих насекомых.

Куколка – фаза развития насекомых, следующая за личинкой.

Личинка – следующая за яйцом активно питающаяся фаза развития некоторых беспозвоночных, земноводных, рыб.

Спячка – период резкого снижения интенсивности обмена веществ, позволяющая животному или растению пережить неблагоприятные условия существования.

Фауна – сложившаяся совокупность всех видов животных, обитающих на данной территории, акватории.

Хищник – животное или растение, ловящее и поедающее других животных, служащих объектами питания.

3 Игра-разминка с ускорением - В поход пойдем

4 Покажи «ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ»

Участнику необходимо показывать с помощью жестов и мимики слова и фразы, загаданные ведущим или прочитанные со специальных карточек. Задача остальных игроков — угадать как можно больше понятий, причем сделать это нужно за ограниченное время. Нельзя издавать никакие звуки, позволять товарищам читать по губам, рисовать в воздухе буквы и показывать на окружающие предметы.

1 команда

- Капель
- Восход солнца
- Шаровая молния
- Шторм на море
- Листопад

2 команда

- Гром
- Распускаются цветы
- Водоворот
- Приливы и отливы
- Радуга

3 команда

- Туман
- Перелет птиц
- Половодье
- Извержение вулкана
- Молния

5 Найди и собери

Лесные животные. Каждой команде необходимо найти к лесному обитателю где он живет, чем питается и определить следы.

6 АЙ -СТОПЕР

Пока уважаемое жури подводит итоги, предлагаю Вам изготовить **экологический ай-стоппер на тему «Сортируя отходы – сохраним природу!»**. **АЙ-СТОППЕР** – это модное широко **применяемое слово**, звучит сложно, а на самом деле все просто. **АЙ-СТОППЕР** в переводе с английского означает *«останавливающий взгляд»* - яркий, неординарный, выделяющийся элемент или необычный способ подачи информации, привлекающий внимание.

Изготовление **ай-стопера**.

7 ИГРА

Команды выстраиваются в ряд, друг за другом. Начинается музыка. Игра начинается с последнего игрока. Последний игрок хлопает по плечу впереди стоящего игрока, он поворачивается лицом к последнему игроку. Последний игрок показывает одно движение имитируя животных. Второй игрок запоминает движение и отворачивается, хлопает следующего игрока, показывает первое движение (которое ему показал последний игрок) добавляет свое. И так по цепочки до первого игрока. Первый игрок должен показать все движения команды.

Сюрпризный момент.

Уважаемые участники, наша игра подошла к концу. Подводим итоги...

Дорогие педагоги, неважно, кто сегодня победил, главное, что тема нашей игры была для Вас полезна и интересна.

Дорогие педагоги, помните...

От правильных построенных взаимоотношений человека с природой зависит многое, в том числе и благополучие самого человека. Бережное отношение к природе должно стать нормой поведения людей. Ребенку надо с детских лет внушать, что любить природу – значит творить добро, и заставить его задуматься над тем, что можно сделать, чтобы наша земля стала краше, зеленей, богаче.

Чувством любви к природе наделяется далеко не каждый, как и музыкальным слухом. Поэтому оно нуждается в развитии. Мы, воспитатели ДООУ вместе с родителями являемся первыми проводниками детей в природу.

<i>Атмосфера</i>	газовая оболочка Земного шара.
<i>Биосфера</i>	самая крупная (глобальная) экосистема Земли, геологическая оболочка, населенная живыми организмами. Она охватывает поверхность Земли, верхнюю часть литосферы, всю гидросферу и нижнюю часть атмосферы – тропосферу.
<i>Вулкан</i>	огнедышащие горы. В результате извержения подводных вулканов могут образоваться новые острова и возникать волны цунами.
<i>Вулканологи</i>	ученые, изучающие вулканы и предсказывающие их пробуждение.
<i>Гидросфера</i>	оболочка Земли, образованная океанами, морями, озерами, реками.

<i>Горные породы (или камни)</i>	состоят из двух или более минералов. Могут быть магматическими (гранит, туф, базальт), осадочными (известняк, каменный уголь) и пр.
<i>Земля</i>	одна из планет, вращающихся по орбите вокруг Солнца. Эти планеты образуют солнечную систему. Земля –огромный шар. Он состоит из трех частей: коры, мантии и ядра.
<i>Климат</i>	ежегодно повторяющийся режим погоды, характерный для данной местности.
<i>Планета</i>	огромный шар из твердых пород или газов, вращающийся вокруг звезды.
<i>Полезные ископаемые</i>	горные породы и минералы, используемые человеком в народном хозяйстве.
<i>Торнадо</i>	огромный вихрь разрушающей силы.

<i>Деревья</i>	высокие растения, имеющие один твердый, деревянистый, покрытый корой ствол, ветки растут на значительном расстоянии от земли.
<i>Еловый лес</i>	лес, в котором темно, прохладно, влажно; растительность представлена елями, низкорослыми кустарничками, теневыносливыми травами. Животные, приспособленные к смене времен года – белки, бурундуки, олени, зайцы, кабаны, лоси.
<i>Корень</i>	орган растения, удерживающий растение в почве, поглощающий воду и растворенные в ней минеральные вещества.

<p><i>Лес</i></p>	<p>природный комплекс, в составе которого преобладают деревья одного или многих видов, растущие близко друг от друга и образующие более или менее сомкнутый древостой. Обычно в лесу различают несколько ярусов. В зависимости от состава выделяют леса хвойные, лиственные, тропические и др.</p>
<p><i>Лес лиственный</i></p>	<p>природный комплекс, представленный лиственными растениями, расположенный в четыре яруса: 1 – большие деревья – дуб, липа, ясень; 2 – низкорослые деревья – рябина, осина, ольха; 3 – кустарники – орешник, бересклет, шиповник, жимолость; 4 – травы – кислица, папоротник, земляника. Животные,</p>

	<p>приспособленные к сезонным изменениям окружающей среды – кабаны, лоси, зайцы, птицы, насекомые.</p>
<i>Лист</i>	<p>орган растения, функция которого заключается в фотосинтезе, дыхании, испарении влаги.</p>
<i>Почва</i>	<p>верхний плодородный слой земли. Состав почвы: глина, песок, перегной (гумус).</p>
<i>Пустыня</i>	<p>территория, на которой отсутствует сплошная растительность; много тепла (35 °С), мало влаги, отдельные виды растений. Животные запасают воду в виде жира, многие ведут ночной образ жизни, некоторые впадают в долгую спячку.</p>
<i>Растения</i>	<p>автотрофные живые организмы (способные вырабатывать органическое вещество из неорганического).</p>
<i>Симбиоз</i>	<p>совместное взаимовыгодное, нередко обязательное сосуществование двух или более видов.</p>
<i>Суккуленты</i>	<p>многолетние растения с сочными листьями или стеблями, легко переносящие высокие температуры воздуха, но не выдерживающие обезвоживания.</p>
<i>Гусеница</i>	<p>червеобразная личинка чешуекрылых, развивается из яйца.</p>
<i>Животные</i>	<p>группа живых существ, как правило, способных к активному передвижению; не образующих, а поедающих готовое органическое вещество.</p>
<i>Заповедник</i>	<p>особо охраняемое законом или обычаями</p>

	пространство, всецело исключенное из любой хозяйственной деятельности в целях сохранения в нетронутом виде природных комплексов, охраны видов живого.
<i>Зооценоз</i>	совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых видов животных, сложившаяся на каком-либо пространстве.
<i>Икра</i>	совокупность яиц, выметываемая в воду рыбами, земноводными и другими животными.
<i>Кокон</i>	защитное образование, предохраняющее яйца или зародыши (у дождевых червей, пауков и др.), или куколки многих насекомых.
<i>Куколка</i>	фаза развития насекомых, следующая за личинкой.
<i>Личинка</i>	следующая за яйцом активно питающаяся фаза развития некоторых беспозвоночных, земноводных, рыб.
<i>Спячка</i>	период резкого снижения интенсивности обмена веществ, позволяющая животному или растению пережить неблагоприятные условия существования.
<i>Фауна</i>	сложившаяся совокупность всех видов животных, обитающих на данной территории, акватории.
<i>Хищник</i>	животное или растение, ловящее и поедающее других животных, служащих объектами питания.