

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874  
структурное подразделение «Аистенок»**

**КВКСТ**  
в подготовительной группе  
*«От богатырей до защитников наших дней»*



Подготовили и провели:  
Шильцина  
Виктория Викторовна  
Чемоданова  
Галина Валентиновна

*Moskva*

## **«От богатырей до защитников наших дней»**

Цель: развитие патриотических чувства.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представление о былинных богатырях – защитниках земли русской (Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче);

- закрепить знания детей об одежде и оружии защитников разных эпох

- расширять словарный запас.

Развивающие:

- развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения;

- развивать у детей наблюдательность, произвольное внимание, логическое мышление, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и уважение к русским воинам, желание им подражать;

- воспитывать у детей нравственные качества, любовь к Родине;

- воспитывать умение слушать и взаимодействовать друг с другом в одной команде;

**Оборудование:** презентация, картины с разными богатырями, картина В.М.

Васнецова «Три богатыря», мольберты для картин.

Первая локации: костюмы богатырей, меч, щит, булава, копье, лук со стрелами, деревянные лошадки, бумажные стаканчики, сундуки, картинки с предметами.

Вторая локация: ткань для обозначения реки, деревянный конструктор, модули для постройки корабля, вырубной плакат Петр1, бумажные чайки, схемы кораблей, сухой бассейн, капсулы от киндеров.

Третья локация: выставка военной техники, карточки подсказки (береза, балалайка.

Медведь), игра мемо, игра 4 в ряд, элементы военного снаряжения (шлем,бронежелет).

Ход квеста:

Начало: *В зале на экране город Москва. Дети входят в зал.*

*Добрый день дорогие друзья!\_*

*Ребята, мы с вами живем в огромной стране, как она называется? (Россия)*

*Как называют людей, живущих в России? (Россияне)*

*Назовите столицу нашей Родины? (Москва)*

*Скажите, кто управляет нашей огромной страной? (президент)*

*На экране появляется контур герба и флага.*

*Ребята посмотрите на экран, что то не так!? Да, на гербе нет символа и флаг вообще бесцветный. У каждой страны и у каждого города должен быть герб и флаг. Нам надо с вами вернуть символы России. Вы мне поможете?*

*Начинаем наш КВЕСТ «От Богатырей до защитников наших дней».*

*На экране появляется подсказка. Камень указательный.*

*(Прошло веков немало. Но доныне*

*Мы знаем эти лица по картине...*

*И память вечную хранит о вас родимая земля;*

*Алеша, и Добрыня, и Илья.)*

*Много разных картин расположены по всему помещению. Подсказка спрятана под картиной Виктора Васнецова «Богатыри». За картиной спрятана лошадь. Дети начинают свой путь по символам «лошадь».*

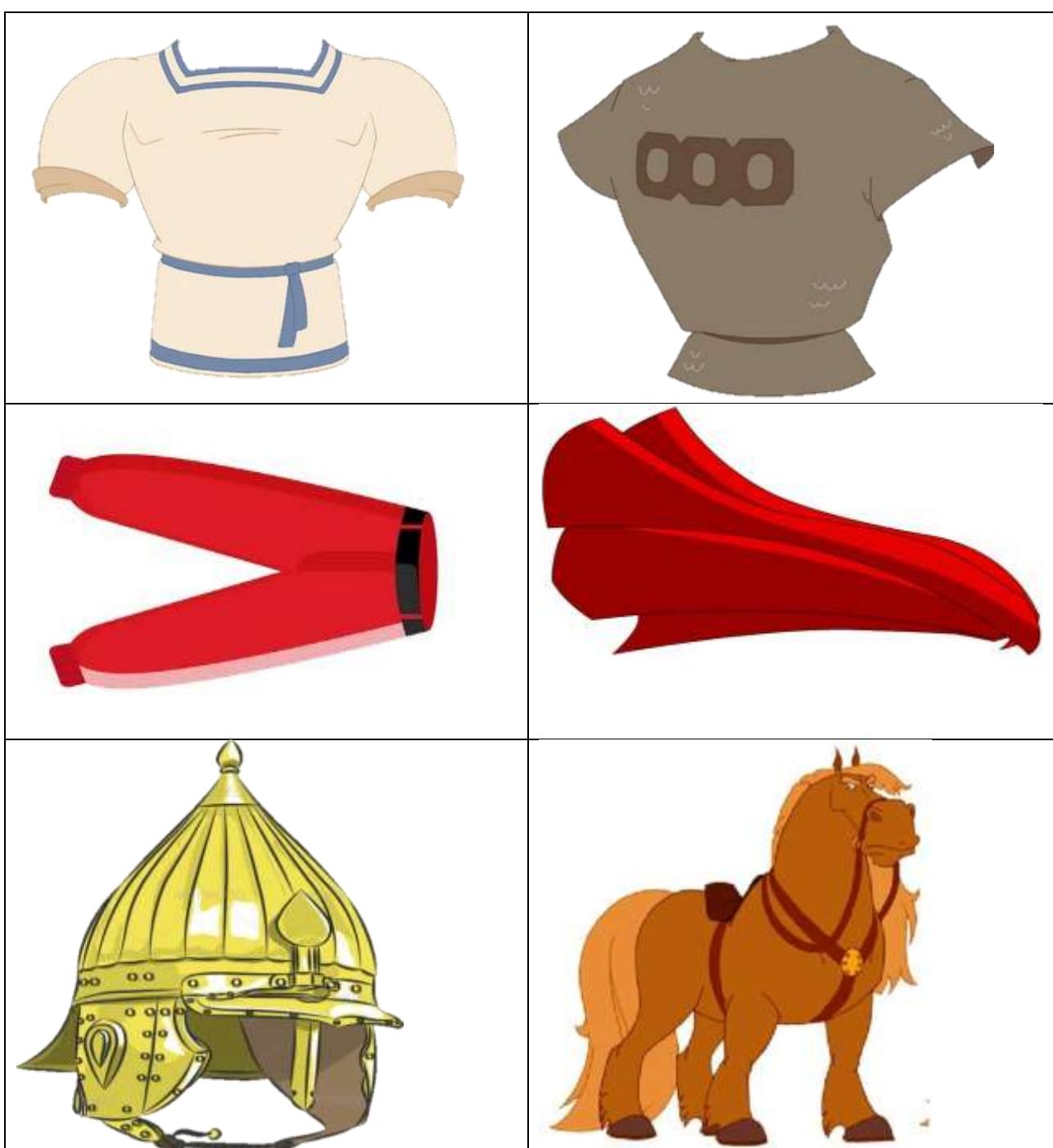
Первая локация: Лес, с одной стороны, русская изба с другой. Встречают гостей в русских нарядах.

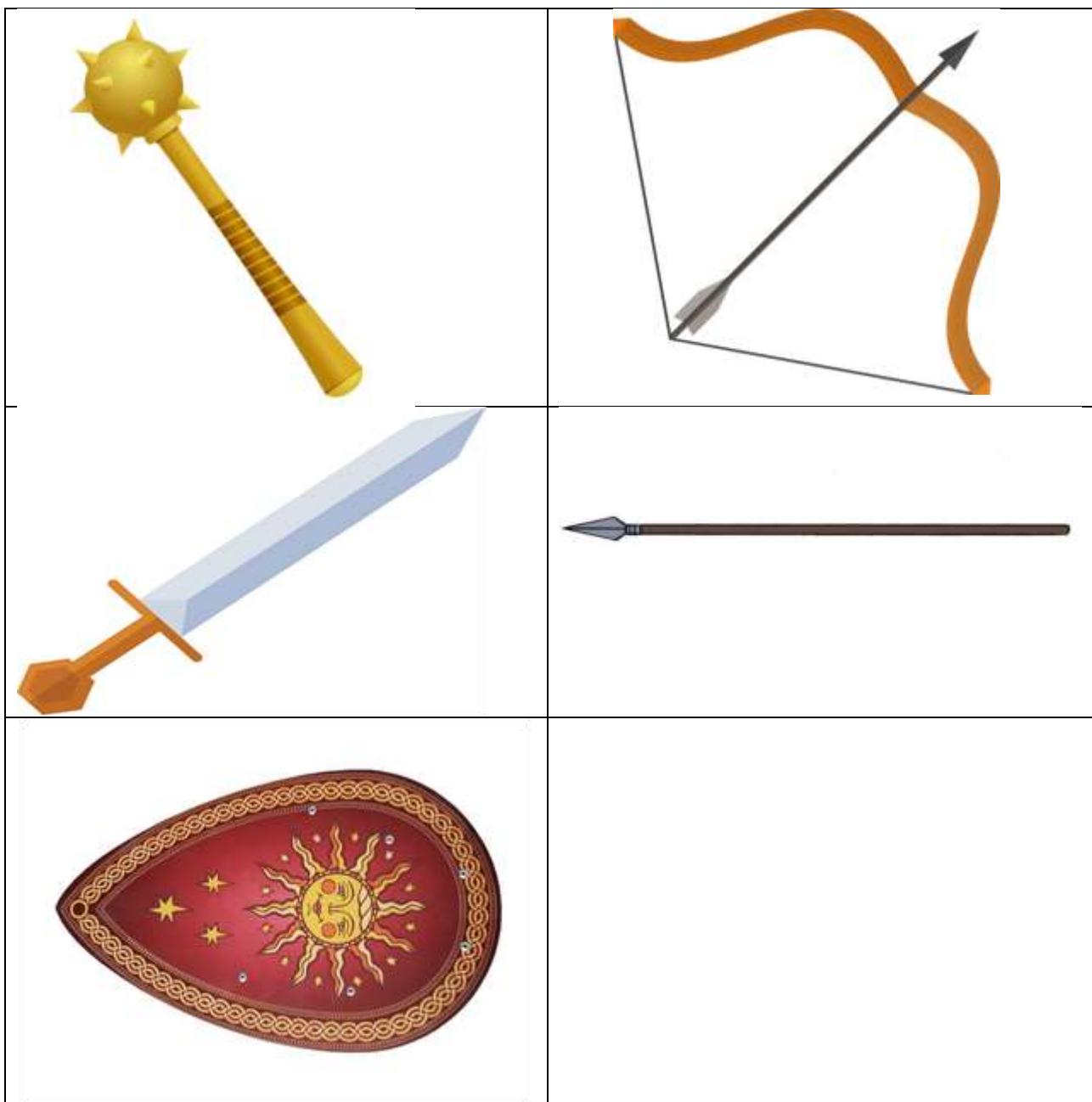
Воспитатель: Добрый день гости дорогие! Проходите! Дела пытаете, аль от дела лытаете? Мы поможем вам, нам тоже нужна помощь. Поможете?

Много-много лет тому – назад наша страна называлась Русь Великая. Была она такая же бескрайняя и красивая. И охраняли границы от полчищ вражеских воины. И славились они своей силой и удалью, смелостью и сердцем добрым. А можем кто-то из вас знает, как звали этих храбрых воинов (**БОГАТЫРИ РУССКИЕ**).

Нужно нам помочь собрать богатыря на подвиги ратные. Ребята в то время, когда жили **богатыри**, не было современного оружия, которое могло помочь **богатырям**. Кто знает, какое оружие было у богатырей.

Вот и мы предлагаем вам пострелять из лука. Перед вами стаканчики, в каждом стаканчике картинка. Сбили стакан, нашли картинку, нашли предмет с картинки и собираем богатыря.





*Фото богатырей на фоне леса.*

Спасибо вам за помощь! Пора вам дальше в путь собираться. А подсказу вы можете найти в сундуках. А что искать, вот вам наша загадка.

Кто два раза на свет рождается:

Первый раз — гладкий,

Второй раз — мягкий? (Птица)

В сундуке находят чайку. По знакам «чайка» отправляются в путь.

#### Вторая локация:

Проходите друзья! Зачем пожаловали, наверное морскому делу обучится? (*ответы детей*) Поможем вам, так и вы не сройте, помогите нам флот построить.

В те далекие времена кто **правил страной?** (царь)

На Руси за долгие, долгие годы сменилось много царей. Сегодня мы поговорим об одном из них: (*Плакат вырубной Петр Первый и слайд флот Петра*)

Скажите, кого вы видите?

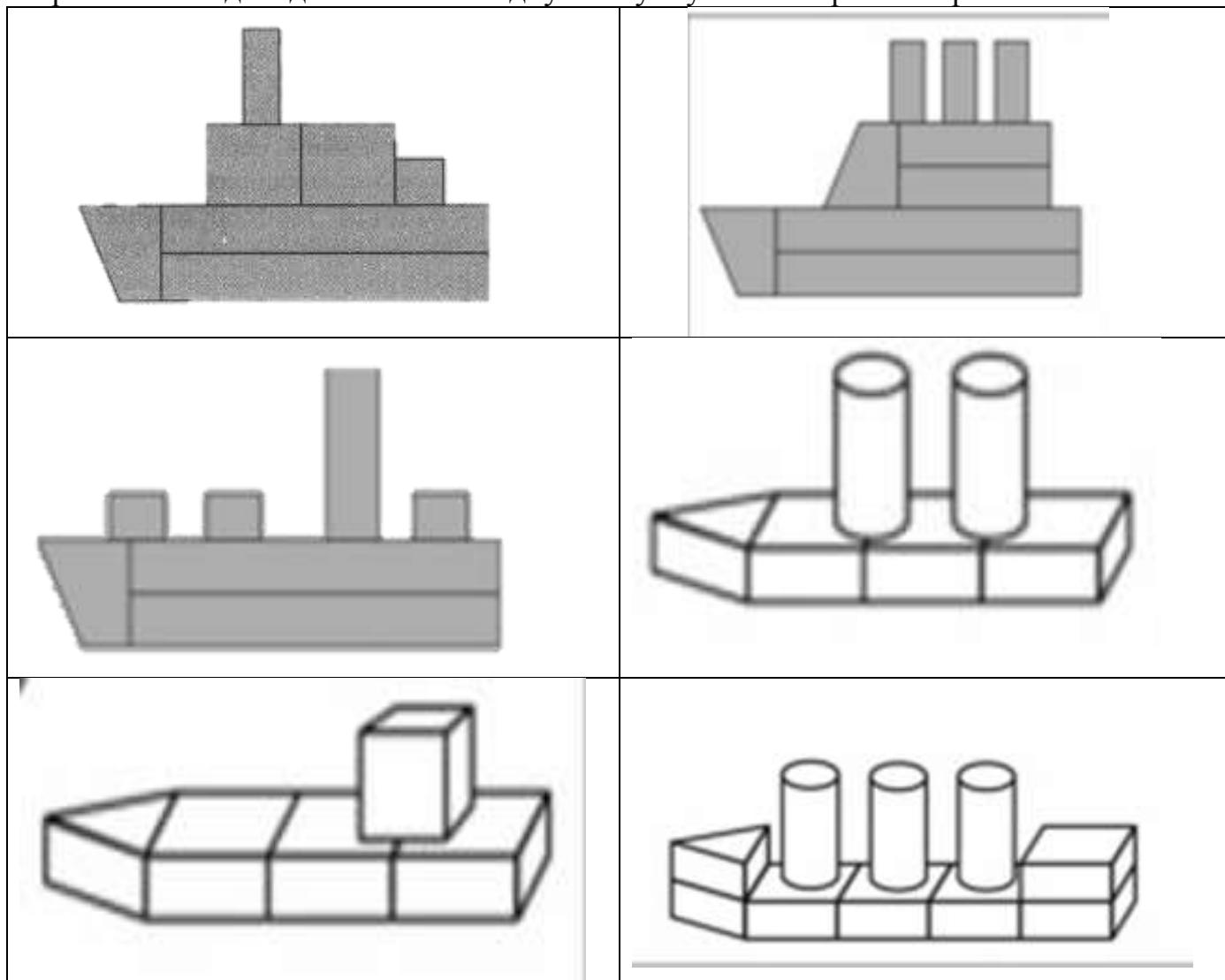
- это Петр Первый он высокого роста, одевался очень скромно, темные волнистые волосы, он был строгим, требовательным но справедливым.

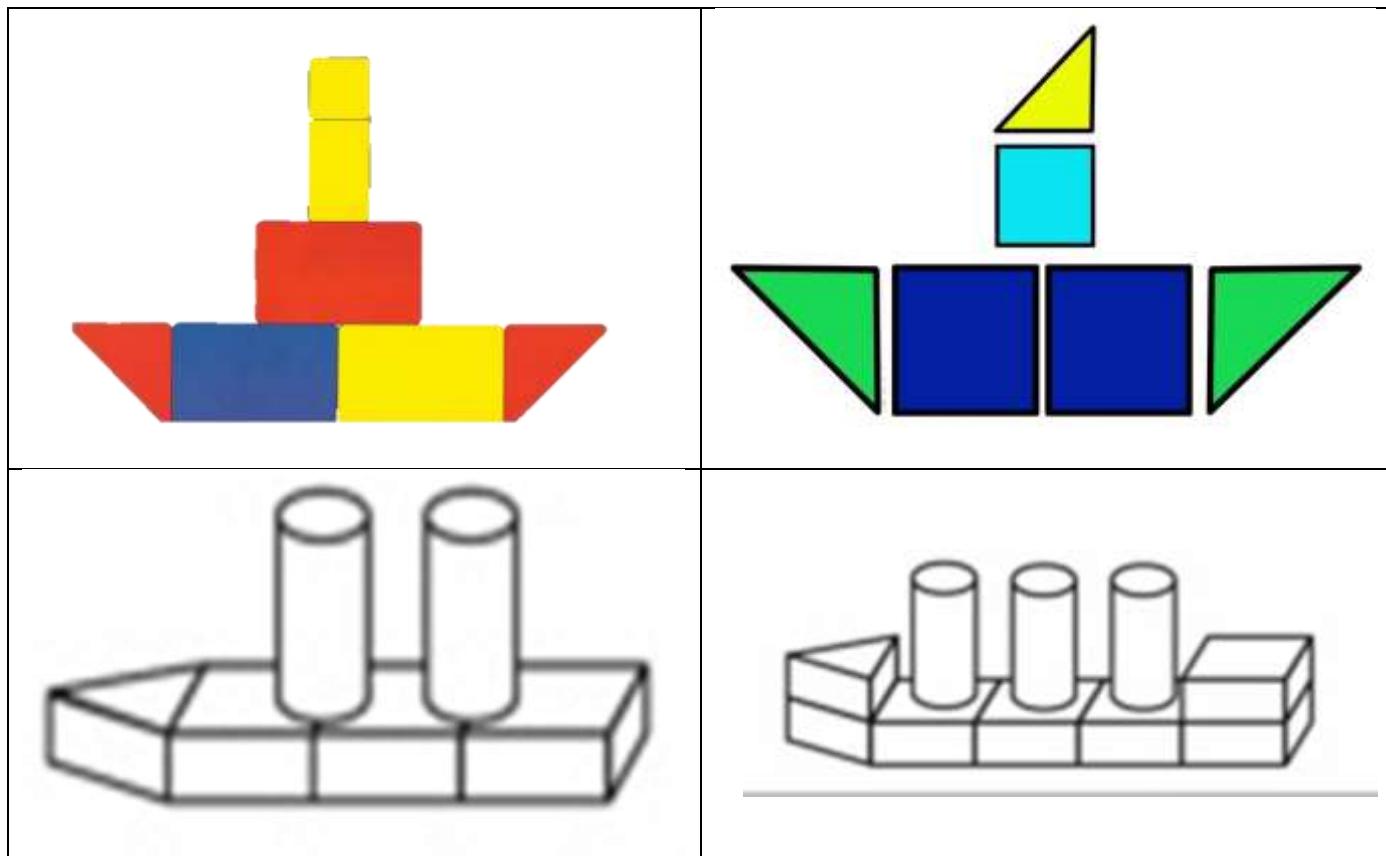
Петр Первый работал и плотником, и кузнецом, и кораблестроителем, вместе со всеми выполнял тяжелую работу. И никто не знал, что любознательный и трудолюбивый человек – это русский царь.

Работать было тяжело, потому, что орудия труда да и другие предметы, которыми люди пользовались были не такими как сейчас.

Петр Первый первым построил военно-морской флот и с его помощью одержал победу в Северной войне с могущественным противником – Швецией, война длилась 21 год! Это были многопушечные корабли и фрегаты.

Посмотрите, у нас есть бассейн, в нем спрятаны капсулы, в капсулах схемы кораблей. Каждый должен найти одну схему нужно построить корабль по схеме.





Молодцы, а теперь нужно построить большой корабль для Петра первого. (*на экране схема корабля*).

Вот он царский фрегат! Все на борт! Спасибо большое! Посмотрите сколько чаек над нами. Они вам подскажут путь. (*на одной из чаек изображение овчарки*)  
Счастливой дороги.

### Третья локация:

Встречает военный: Здравья желаем товарищи новобранцы! Зачем пожаловали к нам в часть? (*ответы детей*) Поможем! Но, сначала.... Скажите вы сильные..., вы смелые..., вы смекалистые..., а какие еще вы, а хитрые, а честные.

Вот сейчас и проверим!

*Смелым, сильным должен быть,  
Крепко Родину любить.  
Друзьям помогать  
От врага народ защищать.  
(солдат)*

*Полосатая рубашка,  
Вьются ленты за фуражкой.  
Он готов с волною спорить,*

*Ведь его стихия — море.  
(Моряк)*

*Крепкий прочный парашют  
За спиной его раскрылся,  
И за несколько минут  
Он на землю опустился.  
Он пройдет и лес, и брод,  
Но противника найдет.*

*(Десантник)*

*Я на «тракторе» служу,  
Только так, я вам скажу:  
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,  
Я разверну сначала башню».*

*(Танкист)*

*У паренька сбылась мечта -  
Пришел служить он в роту.  
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"  
Из пушки, миномета.  
Недавно служит паренек,  
Но самый лучший он стрелок.*

*(Артиллерист)*

Молодцы! Давайте разделимся на 4 команды. 2 команды играют «Найди пару». На столах карточки по очереди переворачиваем по две карточки и находим пару, если картинки не парные обратно переворачиваем рубашкой вверх. Другие две команды играют три в ряд.

Справились, молодцы, вы очень внимательные. Посмотрите сколько у нас военной технике. И она у нас стоит на страже нашей родины. Подсказка в них (*в технике спрятан флаг и картинки: береза, балалайка, бурый мишка, за ними находится герб России*)

Предлагаю вернуть символы на свои места! Дети возвращаются в зал ставят флаг и герб. Звучит гимн. Спасибо всем за службу!