

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874
структурное подразделение «Аистенок»

КВКСТ
в подготовительной группе
«От богатырей до защитников наших дней»



Подготовили и провели:
Шильцина
Виктория Викторовна
Чемоданова
Галина Валентиновна

«От богатырей до защитников наших дней»

Цель: развитие патриотических чувства.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представление о былинных богатырях – защитниках земли русской (Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче);

- закрепить знания детей об одежде и оружии защитников разных эпох
- расширить словарный запас.

Развивающие:

- развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения;
- развивать у детей наблюдательность, произвольное внимание, логическое мышление, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и уважение к русским воинам, желание им подражать;

- воспитывать у детей нравственные качества, любовь к Родине;

- воспитывать умение слушать и взаимодействовать друг с другом в одной команде;

Оборудование: презентация, картины с разными богатырями, картина В.М.

Васнецова «Три богатыря», мольберты для картин.

Первая локация: костюмы богатырей, меч, щит, булава, копье, лук со стрелами, деревянные лошадки, бумажные стаканчики, сундуки, картинки с предметами.

Вторая локация: ткань для обозначения реки, деревянный конструктор, модули для постройки корабля, вырубной плакат Петр1, бумажные чайки, схемы кораблей, сухой бассейн, капсулы от киндеров.

Третья локация: выставка военной техники, карточки подсказки (береза, балалайка. Медведь), игра мемо, игра 4 в ряд, элементы военного снаряжения (шлем,бронезелет).

Ход квеста:

Начало: *В зале на экране город Москва. Дети входят в зал.*

Добрый день дорогие друзья!_

Ребята, мы с вами живем в огромной стране, как она называется? (Россия)

Как называют людей, живущих в России? (Россияне)

Назовите столицу нашей Родины? (Москва)

Скажите, кто управляет нашей огромной страной? (президент)

На экране появляется контур герба и флага.

Ребята посмотрите на экран, что то не так!?! Да, на гербе нет символа и флаг вообще бесцветный. У каждой страны и у каждого города должен быть герб и флаг. Нам надо с вами вернуть символы России. Вы мне поможете?

Начинаем наш КВЕСТ «От Богатырей до защитников наших дней».

На экране появляется подсказка. Камень указательный.

(Прошло веков немало. Но доныне

Мы знаем эти лица по картине...

И память вечную хранит о вас родимая земля;

Алеша, и Добрыня, и Илья.)

Много разных картин расставлены по всему помещению. Подсказка спрятана под картиной Виктора Васнецова «Богатыри». За картиной спрятана лошадь. Дети начинают свой путь по символам «лошадь».

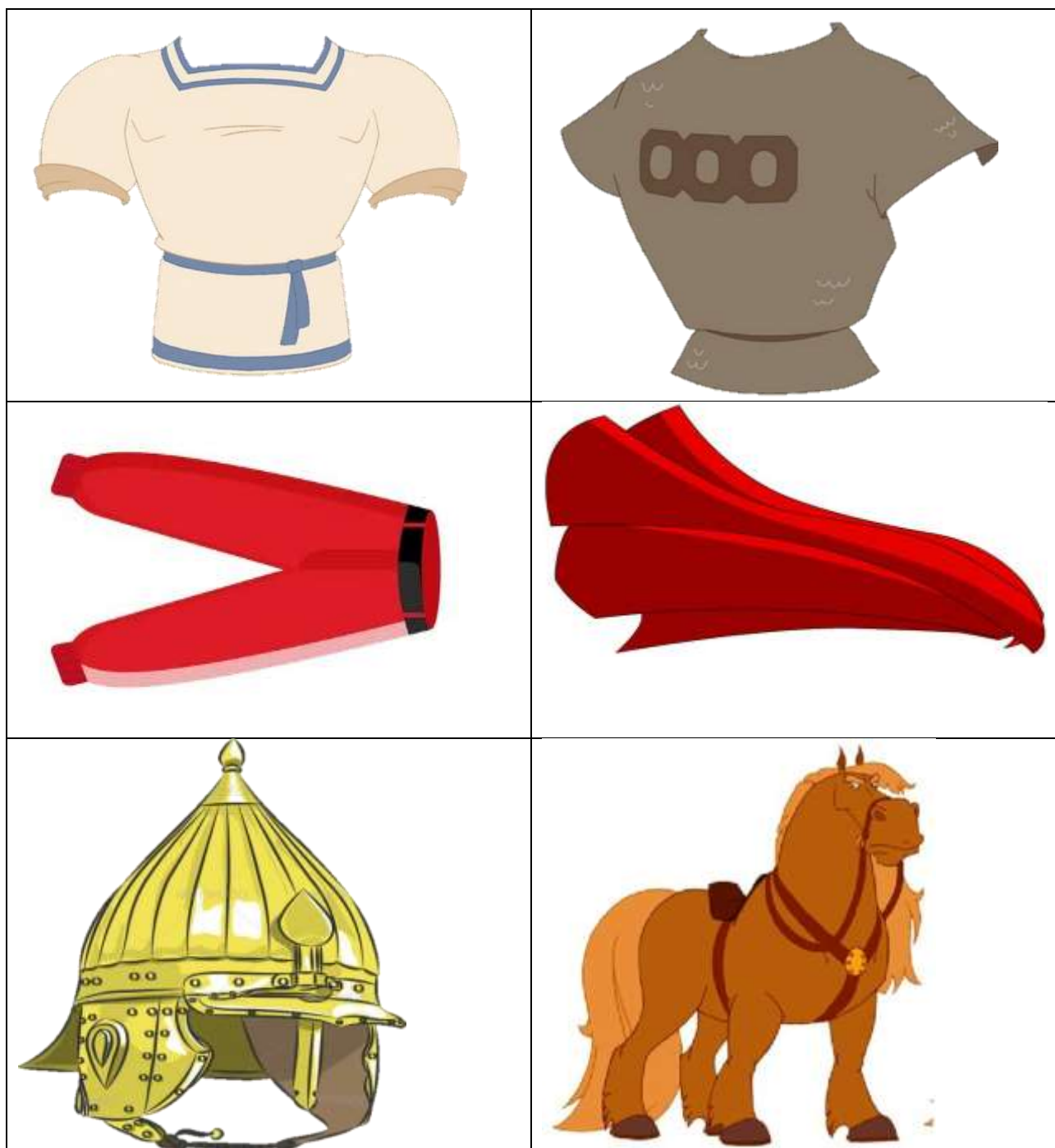
Первая локация: Лес, с одной стороны, русская изба с другой. Встречают гостей в русских нарядах.

Воспитатель: Добрый день гости дорогие! Проходите! Дела пытаете, аль от дела лытаете? Мы поможем вам, нам тоже нужна помощь. Поможете?

Много-много лет тому – назад наша страна называлась Русь Великая. Была она такая же бескрайняя и красивая. И охраняли границы от полчищ вражеских воины. И славились они своей силой и удалью, смелостью и сердцем добрым. А можем кто-то из вас знает, как звали этих храбрых воинов (**БОГАТЫРИ РУССКИЕ**).

Нужно нам помочь собрать богатыря на подвиги ратные. Ребята в то время, когда жили **богатыри**, не было современного оружия, которое могло помочь **богатырям**. Кто знает, какое оружие было у богатырей.

Вот и мы предлагаем вам пострелять из лука. Перед вами стаканчики, в каждом стаканчике картинка. Сбили стакан, нашли картинку, нашли предмет с картинки и собираем богатыря.



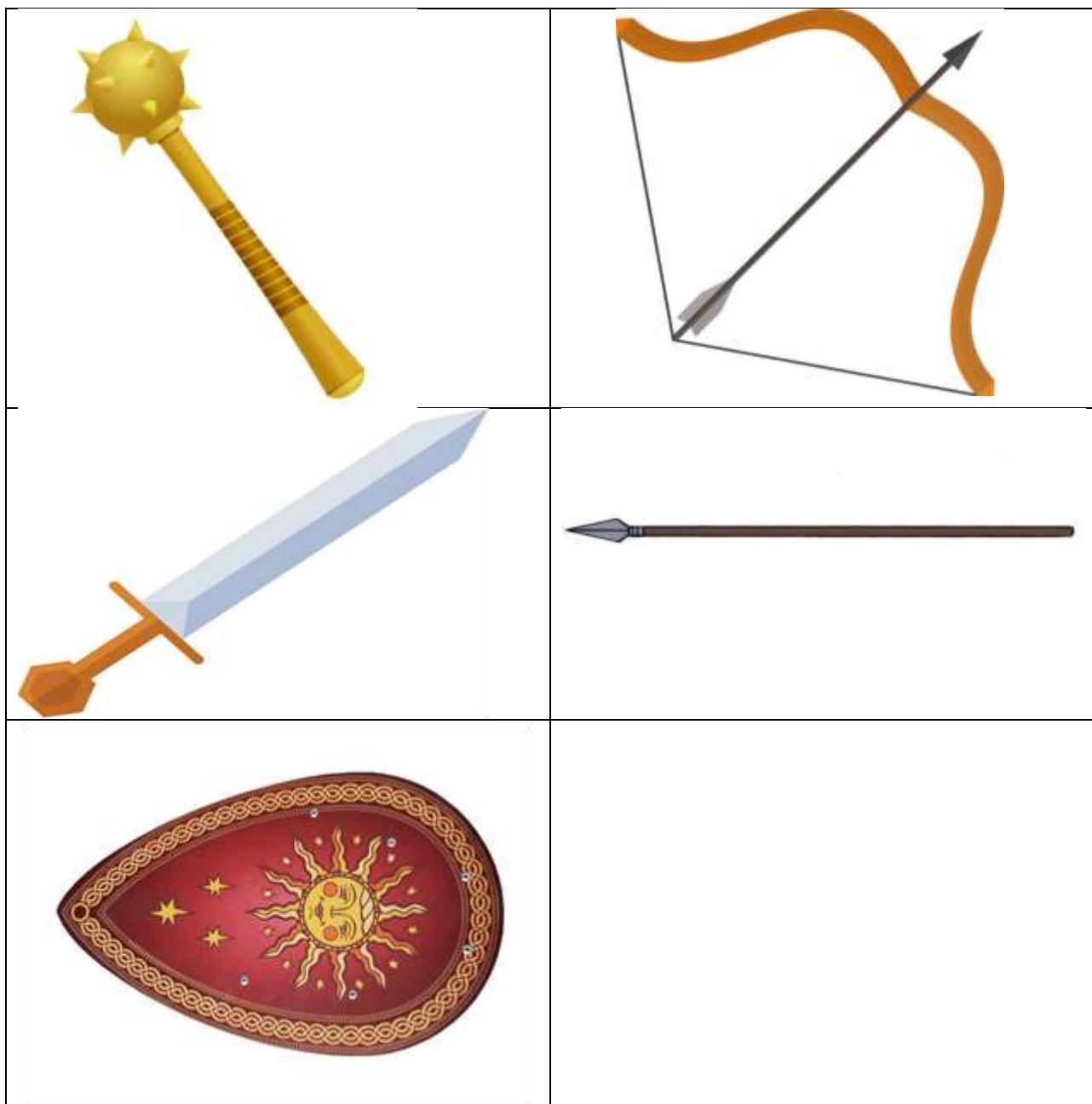


Фото богатырей на фоне леса.

Спасибо вам за помощь! Пора вам дальше в путь собираться. А подсказу вы можете найти в сундуках. А что искать, вот вам наша загадка.

Кто два раза на свет родится:

Первый раз — гладкий,

Второй раз — мягкий? (Птица)

В сундуке находят чайку. По знакам «чайка» отправляются в путь.

Вторая локация:

Проходите друзья! Зачем пожаловали, наверное морскому делу обучится? *(ответы детей)* Поможем вам, так и вы не сробейте, помогите нам флот построить.

В те далекие времена кто **правил страной**? (царь)

На Руси за долгие, долгие годы сменилось много царей. Сегодня мы поговорим об одном из них: *(Плакат вырубной Петр Первый и слайд флот Петра)*

Скажите, кого вы видите?

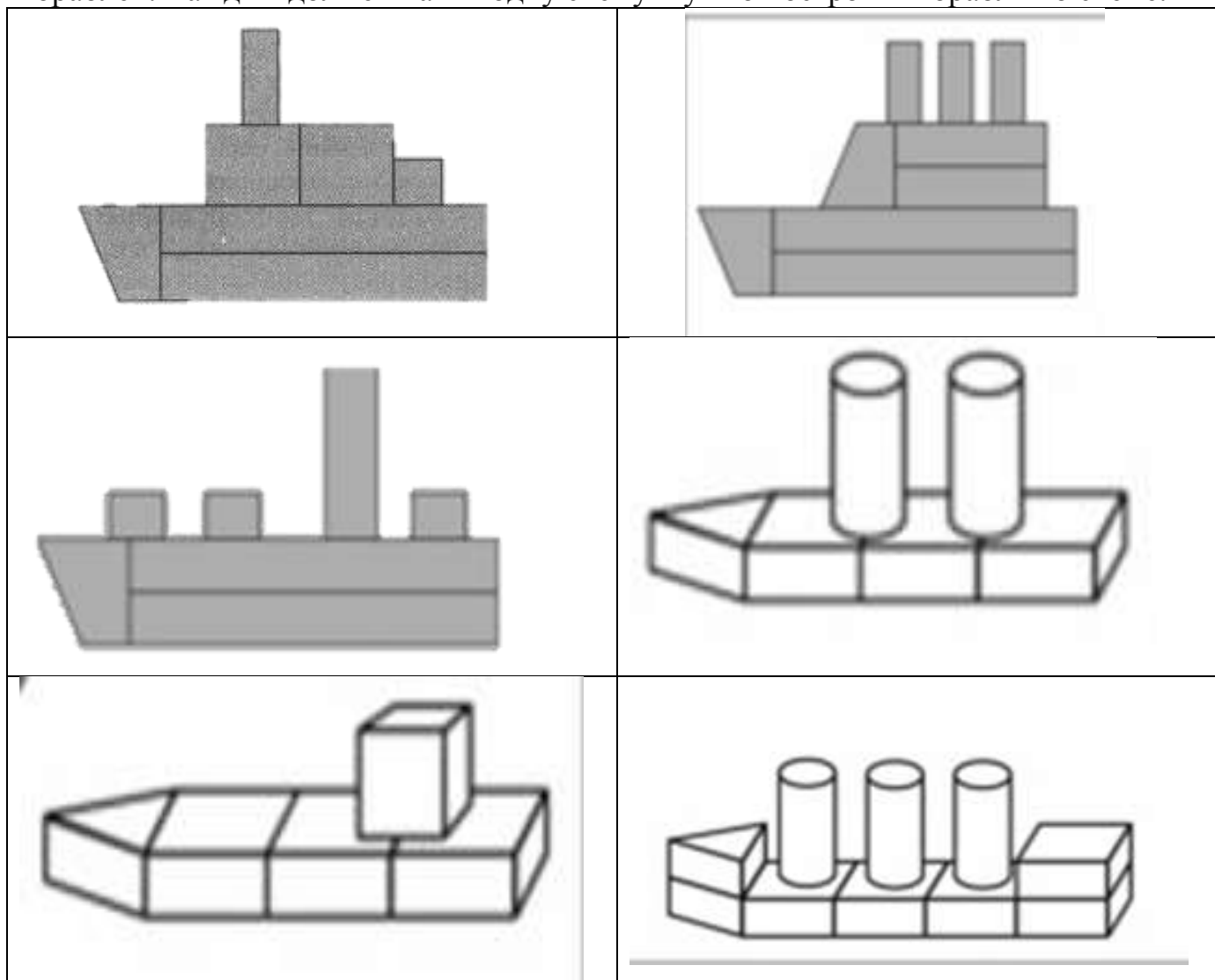
- это Петр Первый он высокого роста, одевался очень скромно, темные волнистые волосы, он был строгим, требовательный но справедливым.

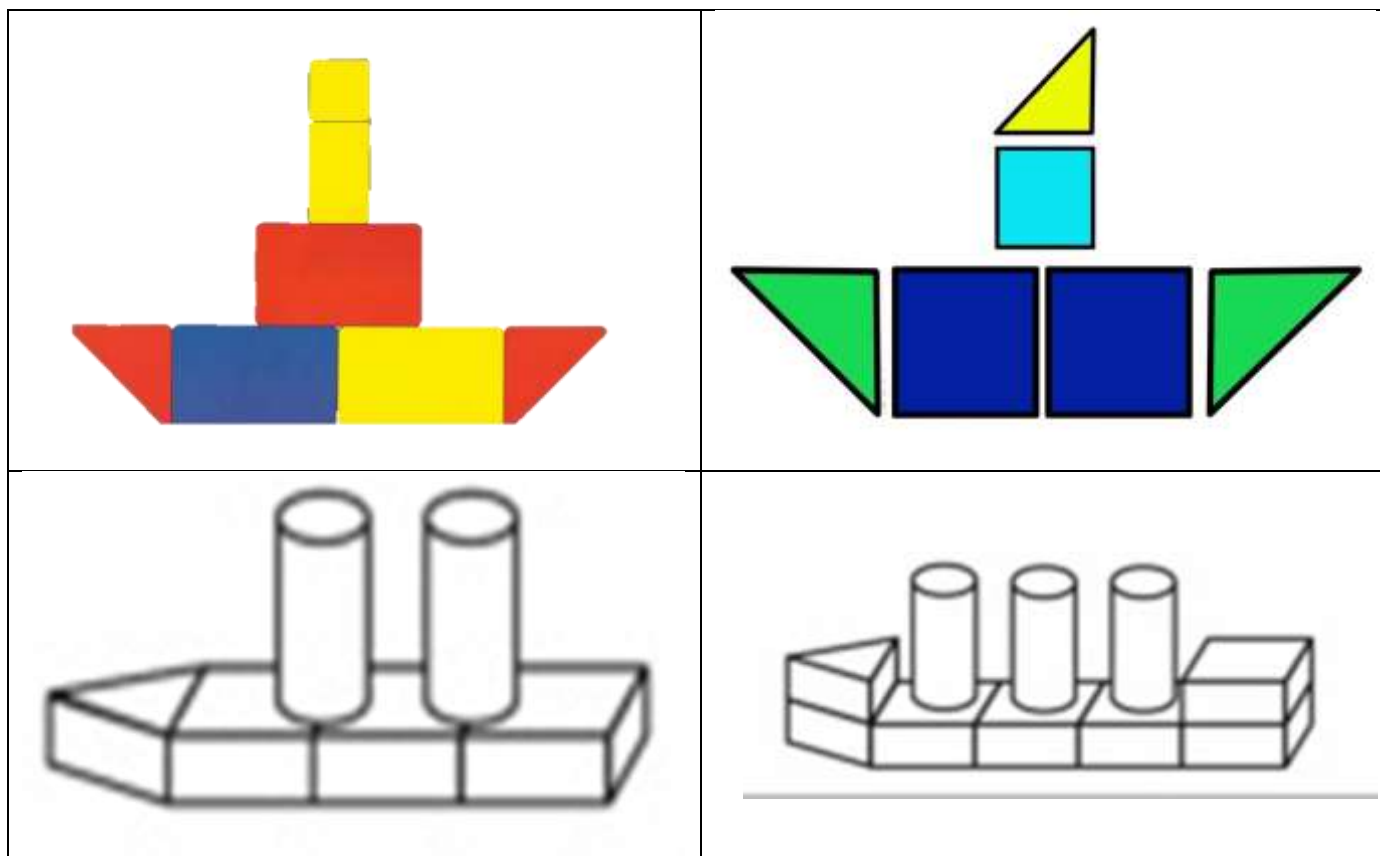
Петр Первый работал и плотником, и кузнецом, и кораблестроителем, вместе со всеми выполнял тяжелую работу. И никто не знал, что любознательный и трудолюбивый человек – это русский царь.

Работать было тяжело, потому, что орудия труда да и другие предметы, которыми люди пользовались были не такими как сейчас.

Петр Первый первым построил военно-морской флот и с его помощью одержал победу в Северной войне с могущественным противником – Швецией, война длилась 21 год! Это были многопушечные корабли и фрегаты.

Посмотрите, у нас есть бассейн, в нем спрятаны капсулы, в капсулах схемы кораблей. Каждый должен найти одну схему нужно построить корабль по схеме.





Молодцы, а теперь нужно построить большой корабль для Петра первого. *(на экране схема корабля).*

Вот он царский фрегат! Все на борт! Спасибо большое! Посмотрите сколько чаек над нами. Они вам подскажут путь. *(на одной из чаек изображение овчарки)*
Счастливой дороги.

Третья локация:

Встречает военный: Здравья желаем товарищи новобранцы! Зачем пожаловали к нам в часть? *(ответы детей)* Поможем! Но , сначала.... Скажите вы сильные..., вы смелые..., вы смекалистые..., а какие еще вы, а хитрые, а честные.

Вот сейчас и проверим!

*Смелым, сильным должен быть,
Крепко Родину любить.
Друзьям помогать
От врага народ защищать.
(солдат)*

*Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,*

*Ведь его стихия — море.
(Моряк)*

*Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет.
(Десантник)*

*Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:
«Ведь прежде чем пахать мне пашиню,
Я разверну сначала башиню».
(Танкист)*

*У паренька сбылась мечта -
Пришел служить он в роту.
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок.
(Артиллерист)*

Молодцы! Давайте поделимся на 4 команды. 2 команды играют «Найди пару». На столах карточки по очереди переворачиваем по две карточки и находим пару, если картинки не парные обратно переворачиваем рубашкой вверх. Другие две команды играют три в ряд.

Справились, молодцы, вы очень внимательные. Посмотрите сколько у нас военной техники. И она у нас стоит на страже нашей родины. Подсказка в них *(в технике спрятан флаг и картинки: береза, балалайка, бурый мишка, за ними находится герб России)*

Предлагаю вернуть символы на свои места! Дети возвращаются в зал ставят флаг и герб. Звучит гимн. Спасибо всем за службу!