



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874

структурное подразделение «Аистенок»



Открытое занятие  
в подготовительной группе  
«Зимующие птицы»



Подготовила и провела:  
Шильцина  
Виктория Викторовна

Москва

Цель:

Формирование экологических знаний о зимующих птицах.

Задачи:

Закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах;

Уточнить о трудностях птиц в зимний период времени, о том как надо помогать им;

Воспитывать бережное, доброе и заботливое отношение к живой природе.

Оборудование и материал:

Интерактивная доска с заданиями;

Листы – задания для индивидуального или группового исполнения, карандаши, фломастеры;

Магнитофон с записью звуков леса и птиц;

Шишки, мед, арахисовая паста, кисточки для нанесения меда на шишку, контейнеры со смесью семян, влажные салфетки.

Приветствие детей воспитателем

Воспитатель: Дети я предлагаю вам сегодня отправиться на экскурсию в

лес, согласны? Давайте вспомним правила поведения в лесу. (*ответы детей*)

Ну вот, молодцы правила поведения в лесу вы знаете, можно и

отправляться в путь. Но помните, что идти надо очень осторожно внимательно смотреть под ноги. Как вы думаете почему? (*ответы детей*)

В лесу много кочек, сучьев, шишек. Встречаются поваленные деревья

Можно под листьями не увидеть яму и упасть. Пора идти.

Вот мы и пришли. Дети посмотрите как красиво в лесу. Что мы видим вокруг? (*ответы детей*)

Воспитатель: Кругом растут деревья все они в красивом наряде. А почему

лес стал таким ярким? (*ответы детей*)

Наступила осень. Деревья готовятся к зиме. Почему сейчас так тихо в лесу, слышен только шелест листьев?

Дети: Наверное, потому что многие птицы улетели.

Воспитатель: Правильно. Многие птицы улетели, а некоторые только готовятся к отлету. Ребята как мы называем птиц, которые улетают на юг.

Дети: Перелетные.

Воспитатель: Правильно. Но не все птички улетели, некоторые остались в лесу, в городе. Ребята угадайте птиц по части тела.

(На экране лес с птицами у которых спрятана часть тела. Дети угадывают птиц).

**Дятел**

Воспитатель: Дети, а какую пользу приносит дятел. (*ответы детей*)

Он ищет под корой жучков, личинок и уничтожает вредных насекомых, ведь из-за них часто погибают деревья. А вы знаете, как еще называют дятлов?

Дети: Лесной доктор.

**Клёст.**

Воспитатель: Эту птичку мы узнаем по клюву. Клёст выводит своих птенцов зимой. Потому что в лесу много шишек.

### **Сорока – белобока.**

Воспитатель: Сорока неравнодушна к незнакомым, особенно блестящим предметам, вот и прозвали ее «сорока-воровка». Сороки могут рисовать и способны узнать себя в зеркале. Сорока умеет подражать голосам других птиц и животных.

### **Сова.**

Воспитатель: Голова у совы может повернуться по вертикали на 270 градусов. Усы очень острое зрение и слух. На голове есть маленькие ушки, которые помогают определить, где находится добыча. Ребята, а как совы нам помогают?*(ответы детей)* Совы охотятся на полевых мышей, а мыши уничтожают урожай людей. Дети, как называют, птиц которые остаются у нас зимовать.*(ответы детей)*



Воспитатель: А каких зимующих птиц тут нет?

Дети: Синички, воробы, голуби, вороны, снегири и свиристель.(или загадки)

Воспитатель: Давайте расселим птиц правильно, под знаком «солнышко» поместим картинки с перелётными птицами, а под знаком «снежинка» зимующих. (воробей, ворона, дятел, синица, клёст, сорока-трясогузка, утка, журавль, лебедь, скворец, ласточка)

Д/И «Рассели птиц на перелётных и зимующих»

(перелётные – утка, ласточка, скворец, журавль, трясогузка, лебедь; зимующие – ворона, воробей, синичка, клест, дятел, сорока).



Воспитатель: Молодцы справились заданием.

Дети скажите, пожалуйста, чем питаются птицы зимой.

Дети: Семенами растений, ягодами, личинками, мышками.

Воспитатель: Ребята давайте вспомним какая еда у какой птицы самая любимая. Дети выполняют упражнение «Накорми птиц» на интерактивной доске работают двое детей. Остальные за столами на карточках.

Снегири – ягоды рябины

Синицы – сало

Голубь – семечки

Воробей – зерна, хлебные крошки

Клёст – семена шишек

Свиристель – крылатки от клена



Воспитатель: Молодцы. Ребята, бывают такие зимы, когда ягод и семян в лесу бывает мало. Кто может тогда помочь птицам? Им может помочь человек. Как человек может помочь птицам?

Дети: Можно повесить кормушки, и насыпать туда корм. Птиц надо охранять и беречь, не разорять птичьи гнезда.

Воспитатель: Можно осенью заготовить семена крылаток, а ягоды шиповника, калины и винограда высушить. Я приготовила много корма для птиц, семена, зернышки и семечки, но куда его положить не знаю. Если просто бросить на снег, то боюсь, птички его не найдут. Как вы думаете почему?

Дети: Зернышки проваляться в снег и птицы их не увидят.

Воспитатель: Что же нам делать? Давайте сделаем с вами кормушку не простую, а съедобную. Для изготовления кормушки нам с вами понадобится шишка, мед и смесь семян. *Изготовление съедобной кормушки из шишки, меда и съедобной смеси для птиц.*



Воспитатель: Молодцы ребята, вам понравилась наша экскурсия? (ответы детей). А вечером обязательно с вами развесим наши кормушки.