



# По следам великих мультипликаторов Уолта Диснея и Вячеслава Котеночкина



*Воспитатель Шильцина В. В.*





## Проект «Мультфильм своими руками»

*«Для мультипликации нет ничего недоступного. Это искусство почти неограниченных возможностей, где действительность тесно переплетается с фантазией и вымыслом, где фантазия и вымысел становятся действительностью.»*

**И. П. Иванов-Вано (режиссер, художник)**

**Цель** *развитие творческих способностей дошкольников и их самореализации в различных видах художественного творчества в процессе создания собственного мультфильма.*





## ЗАДАЧИ

*«Очень часто спрашивают: где границы мультипликации? Искусство мультипликации не имеет границ. Так же как не имеет границ человеческое воображение, фантазия, вымысел»*

**И. П. Иванов-Вано (режиссер, художник)**

1. Формировать умение создавать элементарные мультфильмы на основе собственного замысла с использованием разнообразных приемов.
2. Развивать стремление к творческой деятельности, творческое отношение к жизни.
3. Воспитывать желание к преобразованию окружающей действительности через свою творческую общественно значимую деятельность.
4. Развивать художественные навыки и умение использовать в творческой деятельности разнообразные выразительные средства.
5. Развивать творческое мышление и воображение.

Ведущий метод – совместная творческая деятельность взрослого и ребенка

## Формы работы



Игры-путешествия, мультгостиные, театрализованная деятельность на основе сюжетов мультфильмов, творческие встречи с выпускниками – создателями мультфильмов, творческая мастерская «Мультландия», совместная творческая деятельность по созданию мультфильмов в мультстудии, фестиваль мультфильмов





# Игра-путешествие «Путешествие в Мультландию»





# Интерактивная гостиная



**Интерактивная гостиная «Мультияшкино»  
(старший дошкольный возраст)**



**Интерактивная гостиная «Мультимилитрядия»  
(средний дошкольный возраст)**



# Интеллектуальная игра «Мульт-знатоки»





# КВН «В стране Мультиландия»





# Фестиваль «Страна чудес Уолта Диснея»





# Конструирование «Диснейленд»

## Герои мультфильмов из песка



*Вход в Диснейленд*



*Мульттаун Микки*



*Страна будущего  
Железная дорога Диснейленда*



*Мир приключений  
«Круиз джунглями»*



*Страна фантазий  
«Замок Русалочки»*



*Мир животных  
«Земля медведя»*



# Конструирование «Снежная мультландия»

## Герои мультфильмов из снега



«Снегурочка»



«Винни Пух»



«Ну-погоди!»



«101 Далматинец»



«Русалочка»



«Ну, погоди!»



# Выставка «Мультфильмы Уолта Диснея»





# Выставка поделок «Любимые герои мультфильмов»





# Творческая мастерская «Мультколлаж»





# Экскурсия на студию мультфильмов «Анимафильм», музей мультипликации





# Экскурсия в мультстудию школы





# Творческие встречи

с юными мультипликаторами – выпускниками детского сада





# Мультистудия «Аистёнок»

## Творческая мастерская «Мультландия»





# Мультистудия «Аистёнок»

## Творческая мастерская «Мультландия»



Героев можно нарисовать, а можно создать из разных материалов: бумаги, ткани, пластилина, природного материала, глины и т.д...  
Фантазии нет предела!





# Мультистудия «Аистёнок»





# Мультистудия «Аистёнок»





## Создание условий для самореализации детей

- Организация работы Мультистудии на основе игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей
- Создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения
- Моральное поощрение инициативы и творчества
- Продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности
- Регулирование активности и отдыха (расслабления)
- Совместный просмотр на всех этапах съемки мультфильма с последующим обсуждением и анализом
- Практические методы обучения (увидел – понравилось - попробовал сам)
- Возможность получить оценку своего труда незаинтересованными лицами – выступление перед детской и другими аудиториями с показами своих работ, участие в мульт-фестивалях



# Фестиваль «Мульти-калейдоскоп»

Представление детьми самостоятельно созданных мультфильмов





# Участие в конкурсах анимации





## ИТОГИ

- Умение создавать мультипликационный фильм, используя основные анимационные техники;
- Умение выражать себя средствами искусства в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками при групповом и командном творческом взаимодействии;
- Развитие самостоятельности, инициативы, ответственности, взаимовыручки;
- Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, проявлять настойчивость в достижении цели;
- Развитие культуры выступления перед публикой



# Спасибо за внимание

## Ссылки на наши мультфильмы

«Яблоко» <https://www.youtube.com/watch?v=DLdZHSVWTyc>

«Рукавичка» [https://www.youtube.com/watch?v=\\_GVOXim-56I](https://www.youtube.com/watch?v=_GVOXim-56I)

«Елочкин секрет» <https://www.youtube.com/watch?v=N43XJu-Lk2A>

«Под грибом» <https://www.youtube.com/watch?v=vcb31vQrh84>

«Любимый город»

[https://www.youtube.com/watch?v=DoVz\\_Eqzbl0&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=DoVz_Eqzbl0&feature=youtu.be)

«Поучительная история мудрого дуба»

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_TilemJKGTk](https://www.youtube.com/watch?v=_TilemJKGTk)

«Приключения Котаула»

<https://www.youtube.com/watch?v=omAm53dKtoc&feature=youtu.be>