

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1874»  
СП «Аистёнок»

## Квест-игра

«В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ»

*Для детей старшего дошкольного возраста*



Подготовили и провели:  
Бабарыкина Надежда Александровна  
Ермакова Светлана Васильевна

Москва, 2022г.

# **Квест-игра «В поисках сокровищ»**

**Цель:** закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр.

## **Задачи:**

### **1. Обучающие задачи:**

- ✓ закрепить знания о составе числа 10 из двух меньших чисел;
- ✓ находить пересечение и объединение множеств, пользуясь терминами «и», «или»
- ✓ овладение действием наглядного моделирования отношений между тремя множествами объектов с помощью кругов Эйлера.

### **2. Развивающие задачи:**

- ✓ создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- ✓ развивать смекалку, воображение;
- ✓ развивать логическое мышление, память, наблюдательность, воображение, речь.

### **3. Воспитательные задачи:**

- ✓ стимулировать эмпатичные переживания, желание прийти на помощь;
- ✓ формировать умение радоваться в процессе достижения цели.

## **Материалы и оборудование:**

Танграм со схемой сборки водного транспорта на каждого ребёнка, бескозырки и гюйсы по количеству детей, костюмы «Пират» и «Нептун» - взрослые, «Краб» и «Золотая рыбка» - детские, корабль, бинокль, якорь, замок со стальным тросом, 4 сундука разного размера, золотые камушки, жемчужные бусины, декоративные цветные камни, цепь, замок с ключом, два плаката с изображением островов, блоки Дьёнеша, сигнальные карты с изображением размера, формы, цвета, 9 обрущей, дидактическая игра «Рыбки» (10 ведёрок с цифрами и рыбки с примерами), мягкие игрушки «Осьминоги-перевёртыши» разного размера, кресло для Нептуна, музыкальная колонка, морские звёзды-сувениры по количеству детей, раскраски с цифрами «Соедини по точкам и раскрась» на морскую тематику по количеству детей, декорации на морскую тематику.

## Ход квеста-игры

**Пират:** здравствуйте, ребята! Я очень люблю путешествовать, но совсем недавно я попал в шторм и мою лодку прибило к необитаемому острову. Там меня нашли и спасли пираты. Так я стал пиратом и оказался на пиратском корабле. Когда я узнал, что они разбойники, грабители мне это не понравилось и при первой возможности я решил бежать с их корабля. Так я оказался у вас. Сегодня мы отправимся в путешествие, где нас ждут приключения. А на чём мы отправимся, вы узнаете сами, сложив по схеме геометрические фигуры.

***Игра «Танграм»*** (*на столах разложены конверты с набором геометрических фигур, дети по схеме собирают различные виды водного транспорта*)



**Пират:** так на чём мы отправимся в путешествие? (ответы детей) Правильно, на корабле. А кто ходит в море на корабле? (моряки) Да, верно.

*Дети одеваются в бескозырки и гюйсы. Переходим в игровую комнату, где нас ждёт Нептун.*



**Нептун:** здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я великий Царь морей и океанов – Нептун. У меня случилась беда, на моё царство напали злые пираты и похитили сокровища. Вы сможете мне помочь отыскать сокровища? (Да). Тогда садитесь на корабль и отправляйтесь в путь, пират будет вам помогать. Похитили целых 3 сундука: золото, драгоценные камни и жемчуг. Я буду ждать вас. Попутного вам ветра.



**Пират:** ребята, мы не можем плыть на корабле, смотрите, якорь спущен на дно и заблокирован замком со стальным тросом. На нём надо разгадать четыре цифры, тогда мы сможем открыть замок, поднять якорь и отправиться в путь. У меня для вас есть подсказки-вопросы. Если вы ответите верно, то мы сможем открыть замок, поднять якорь и отправиться в путь. Готовы? Тогда слушайте.

1. Сколько месяцев в каждом времени года? (3 – первая цифра)
2. 7 и 9 соседи какого числа? (8 – это вторая цифра)

3. Сколько рабочих дней в неделе? (5 – это третья цифра)

4. Сколько цветов радуги? (7 – это четвёртая цифра)



Вы справились с первым заданием, теперь мы можем отправиться в путь.

*Звучит музыка «В синем море», ребёнок смотрит по сторонам в бинокль.*

**Пират:** по правому флангу проплываем остров, там находится Краб и он нам хочет что-то сказать. Прилагаю сделать остановку и сойти на берег.

*Дети выходят с корабля, их встречает Краб (ребёнок, переодетый в костюм краба)*



**Краб:** здравствуйте, ребята! Я Краб. Недавно на моём острове были пираты и оставили сундук с драгоценными камнями, но отдать я его смогу только тому, кто выполнит задание. Задание непростое, но я уверен, что вы с ним справитесь.

**«Блоки Дьёнеша»** Дети выполняют задание на объединение и пересечение множеств, например: все большие, все красные, все треугольники.



**Краб:** молодцы, вы справились с моим заданием, и я отдаю вам этот сундук с сокровищами.

*Ребята благодарят краба и приглашают его на корабль, все вместе отправляются дальше в путь.*

*Звучит музыка «В синем море», ребёнок смотрит по сторонам в бинокль.*



**Пират:** но левому флангу виден остров, на нём золотая рыбка, по-моему, она просит нас о помощи, давайте причалим к этому острову.

*Дети выходят на берег. Их встречает рыбка.*

**Сен Санс «Аквариум» - танец золотой рыбки**



**Золотая рыбка:** здравствуйте, ребята! Недавно на моём острове высадились пираты и наловили много рыбы, теперь она лежит на берегу, если ей не помочь, рыба погибнет. Помогите, пожалуйста! Рыбу надо собрать в ведёрки и вернуть в море.

**Дидактическая игра на состав числа.** На каждой рыбке написан пример, решив который рыбка попадает в нужное ведро. Дети выполняют задание и выпускают рыбу в море.



**Золотая рыбка:** спасибо вам, ребята, вы спасли рыбок. Чем я могу вам помочь?

**Дети:** мы ищем сокровища, которые пираты украдли у Нептуна.

**Золотая рыбка:** у меня на острове пираты забыли сундук с золотом, вот он, держите!



*Дети благодарят рыбку и приглашают её отправиться с ними на поиски третьего сундука.*

*Звучит музыка «В синем море», ребёнок смотрит по сторонам в бинокль, но кроме морских обитателей ничего больше не видно.*

**Пират:** на нашем пути больше не видно островов, но я могу вам дать одну подсказку. Два сундука нам отдали Краб и Золотая рыбка, третий сундук тоже находится у морского обитателя. Я предлагаю вам спуститься в открытое море и внимательно рассмотреть всех, кто встретится вам на пути, у кого-то из них находится третий сундук.

*Дети покидают корабль, изображая, как будто плывут, двигаются по комнате и внимательно рассматривают морских обитателей. Их внимание привлекает семейство осьминогов. При более тесном знакомстве у одного из них ребята находят третий сундук с жемчугом.*



*Все возвращаются на корабль и плывут к Нептуну.*

**Нептун:** спасибо вам, ребята! Вы вернули мне мои похищенные сокровища.

В знак благодарности я вас щедро награжу.

*Нептун достаёт большой сундук, но на нём огромная цепь на замке.*



**Нептун:** вот несчастье, всё чем я хотел вас отблагодарить закрыто на замок, это тоже происки пиратов. Этот сундук самый большой, они не смогли его унести, поэтому закрыли на замок. Но где же взять ключ, чтобы его открыть?

**Пират:** я могу вам помочь, я знаю, что мои бывшие приятели спрятали ключ в одном из сундуков.



*Дети обследуют сундуки, в одном из них находят ключ. Нептун открывает замок и вручает ребятам подарки.*



*Довольные дети прощаются с Нептуном, возвращаются на корабль и отправляются обратно в детский сад.*