

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы «Школа» №1874
дошкольные группы «Радость»

Досуг,
посвященный Дню Защитника Отечества
в подготовительной к школе группе №1
на тему «Знакомство с профессией «Военный»

Подготовили и провели:
Воспитатели группы
Лапотникова Е.В.
Данилявичуте А.В.
инструктор
по физической культуре
Карасёва Е.Н

Москва, 2019-2020 учебный год

Цель:

Знакомство с профессией «Военный»

Задачи:

- формировать чувство уважения к Российской Армии, к профессии «Военный»;
- уточнить представления детей о родах войск; расширить и активизировать словарный запас;
- закрепить представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми; учатся метко стрелять, преодолевать препятствия, стимулировать двигательную активность;
- воспитывать в детях желание быть похожими на солдат и офицеров, желание служить в Российской Армии.

Оборудование: интерактивная доска для показа слайдов, обручи, мешочки с песком, конусы.

Ход досуга

Ведущий: Ребята, наша встреча посвящена Дню Защитника Отечества. Ваши дедушки, папы, братья служили или служат, будут служить в армии. Они защищают нашу страну, чтобы вы могли спокойно жить, учиться под мирным небом Родины.

Дети читают стихи.

23 Февраля

Когда лежит на речках лёд
И вьюга мчится вдаль,
Чудесный праздник нам несёт

Задумчивый февраль.

Наступит праздник всех солдат,
Защитников, бойцов.
Поздравить будет каждый рад
И дедов, и отцов!

Я нарисую пароход,
Где папа капитан.
Отважно папа мой плывет
Из дальних-дальних стран.

Я нарисую самолёт,
Где папа командир.
И дни, и ночи напролёт
Спасает папа мир.

Я нарисую пистолет
И всадника в седле.
Я знаю: лучше папы нет
Героев на земле!

Ирина Гурина

Российский воин

Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу!
Он на посту – и наш народ
Гордится Армией по праву.

Спокойно дети пусть растут
В Российской солнечной Отчизне
Он охраняет мирный труд,
Прекрасный труд во имя жизни.

И. Зайцева

Самый лучший

Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,
Может поиграть он в шашки,
Может вымыть даже чашки,
Может рисовать машинки,
Может собирать картинки,
Может прокатить меня
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.
Для меня всегда герой —
Самый лучший ПАПА мой!

О. Чусовитина

Ведущий:

Сегодня мы знакомимся с замечательной профессией - «Военный».
Есть такая профессия - « Родину защищать». И сегодня к нам в гости пришёл
папа Малевича Алексея .

Малевич Павел Михайлович Его профессия военный.
Звание – полковник Национального центра управления обороной РФ.
(Показ презентации « Профессия – военный», выступление приглашенного)

Ведущий:

Огромное спасибо! Павлу Михайловичу за интересный рассказ.(
вручение гостю подарка, сделанного своими руками)
Наши славные воины мужественные и смелые, и вы, ребята, конечно, хотите
быть похожими на них. Сегодня вы покажете, какими вы растёте сильными,
крепкими, ловкими, чтобы стать достойной сменой.

Эстафеты:

Для начала покажем, какие мы меткие.

1.Снайперы

Дети встают в две колонны. На расстоянии 2м перед каждой колонной положить по обручу. Дети по очереди бросают мешочки с песком правой и левой рукой, стараясь попасть в обруч. Если ребенок попал, то его команде засчитывается 1 балл. Итог: у кого больше баллов, та команда и выиграла.

Ведущий: - Ребята, перед нами ещё одно препятствие - болото. Вам нужно переправиться через болото.

2. На болоте

Двум участникам дают по два кольца. Они должны пройти через "болото" по "кочкам" - кольцам. Нужно положить кольцо на пол, стать на него двумя ногами, а другое кольцо положить впереди себя. Переступить на другое кольцо, обернуться, взять снова первое кольцо и положить впереди себя. И так, кто первый пройдет через комнату и вернется назад.

Ведущий : Переходим к следующей эстафете. Солдата всегда спасает взаимовыручка, если нужна помощь, друзья всегда помогут.

3. Передай снаряд

Играющие делятся на две, три или четыре команды и становятся в колонны по одному. У стоящих, впереди по мячу. По сигналу руководителя начинается передача мячей назад. Когда мяч дойдет до стоящего сзади, он бежит с мячом в голову колонны, становится первым и начинает передачу мяча назад и т. д. Игра продолжается до тех пор, пока каждый из игроков команды не побывает первым. Надо следить за тем, чтобы мяч передавался с прямыми руками с наклоном назад, а дистанция в колоннах была бы не менее шага.

Ведущий: - Но вот, на пути преграда , нужно переплыть реку.

4. Переправа

Дети делятся на две команды. У каждой команды по обручу - это "лодка". Команды должны переплыть в "лодке" с одного берега на другой. Определяются линии старта и финиша. За сигналом ведущего первые игроки садятся в "лодку", берут с собой одного игрока и помогает ему переплыть на другой берег. Затем возвращаются за следующим. Можно брать с собой только одного пассажира. Команда, которая быстрее оказалась на другом берегу, выигрывает.

Ведущий: - С какой профессией мы сегодня познакомились? (ответы детей).

-Вот и подошла к концу наша встреча. Ребята успешно прошли все испытания, показали свою ловкость, смелость, сноровку. Молодцы!

Мы от всей души поздравляем наших пап с этим замечательным праздником, желаем семейного счастья, успехов во всех делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения.