

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ШКОЛА № 1874

Выступление на педсовете по теме:

**«Физкультурно-образовательный проект по формированию у
дошкольников уважения к истории своей страны и её защитникам»**

Подготовила :
инструктор по физкультуре
Карасёва Е.Н.

Москва, 2026

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу представить опыт своей работы по реализации физкультурно-образовательного проекта, направленного на формирование у дошкольников уважения к истории своей Родины и её защитникам. Тема для меня очень значимая, т.к. она напрямую связана с нашей повседневной работой с детьми.

Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте имеет особое значение, так как именно в этот период закладываются основы нравственных ценностей, формируется первое эмоциональное отношение ребёнка к таким понятиям, как Родина, родной город, традиции своего народа, героизм и защита Отечества. В то же время для дошкольников эти понятия являются достаточно сложными и абстрактными, поэтому перед педагогом стоит задача донести их в доступной, понятной и эмоционально значимой форме.

В своей работе я опиралась на то, что ведущим видом деятельности дошкольника является игра, а естественной потребностью — движение. Именно поэтому в основу проекта была положена физкультурно-образовательная деятельность, дополненная театрализацией, музыкальным сопровождением и элементами народной культуры.

Цель проекта — формирование уважительного отношения к истории своей страны и её защитникам через физкультурно-образовательную деятельность.

Для достижения цели были определены следующие **задачи**:

- формировать у детей первичные представления о Родине, государственных праздниках и символах;
- воспитывать чувство гордости за свою страну и уважение к её защитникам;
- развивать основные физические качества детей: силу, ловкость, выносливость, координацию движений;
- формировать навыки командного взаимодействия, взаимопомощи и ответственности;
- привлекать родителей к совместной физкультурно-патриотической деятельности.

Надо отметить, что все задачи решались не отдельно, а комплексно в ходе каждого мероприятия.

Работа велась через интеграцию образовательных областей: физического, социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития.

В ходе реализации проекта было проведено значительное количество физкультурных, спортивно-музыкальных и театрализованных мероприятий, приуроченных к государственным, патриотическим и народным праздникам, а также реализованных как самостоятельные формы работы.

Особое место в реализации проекта занимали мероприятия, посвящённые **Дню защитника Отечества**, так как именно этот праздник позволяет в доступной для дошкольников форме воспитывать уважение к людям, которые защищали и защищают нашу Родину.

Это были, как правило, театрализованные спортивные досуги и сюжетно-ролевые игры: «Зарница», «Поможем домовёнку Кузе стать хорошим солдатом», «Как Незнайка и Знайка в армию собирались», «Богатыри Земли Русской» и «Богатырская сила наша».

Дошкольники всегда очень эмоционально и с большим удовольствием включались в эти сюжеты, серьёзно относились к заданиям, старались первыми их выполнить, помогали и поддерживали друг друга.

Помимо театрализованных праздников также проводились спортивные праздники «Нашей армии — салют», «Я солдатом стать хочу», «Защитники Отечества» и др.

Дети с большим интересом участвовали в таких мероприятиях и с гордостью примеряли на себя роль защитников.

Все мероприятия строились с учётом возрастных особенностей детей и носили игровой, неагрессивный характер. Через образы сказочных и знакомых персонажей, а также через образ защитника Отечества у детей формировались представления о таких качествах, как смелость, мужество, ответственность, дисциплина, взаимовыручка и готовность прийти на помощь.

В ходе проведения мероприятий большое внимание уделялось командным заданиям, где дети учились действовать сообща, поддерживать друг друга, соблюдать правила и доводить начатое дело до конца. Физические упражнения сочетались с элементами театрализации, музыки и сюжета, что делало праздник эмоционально насыщенным и интересным для детей.

Таким образом, мероприятия ко Дню защитника Отечества способствовали не только развитию физических качеств дошкольников, но и формированию первичных нравственно-патриотических представлений,

уважительного отношения к защитникам Родины и положительного эмоционального отношения к этому празднику.

Большое внимание уделялось мероприятиям, посвящённым **Дню Победы**. В этот период проводились соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья». Эти мероприятия способствовали формированию у детей уважительного отношения к подвигу защитников Отечества, преемственности поколений и укреплению семейных ценностей.

Для детей всегда очень важно и приятно, когда вместе с ними в соревнованиях принимают участие родители. Атмосфера на таких мероприятиях становится ещё более тёплой и домашней.

Отдельным направлением работы стало проведение совместных физкультурных **мероприятий с родителями**, посвящённых защитникам Отечества. Так, в старшей группе «Почемучки» совместно с воспитателями были организованы спортивные соревнования с участием родителей, которые проводились как самостоятельное мероприятие. Данные соревнования способствовали развитию командного духа, взаимопонимания между детьми и взрослыми, а также укреплению детско-родительских отношений.

Важным направлением проекта стало формирование у детей **представлений о Родине и родном городе**. Проводились мероприятия ко **Дню города**, такие как «Игры нашего города», «Праздник спорта в честь родного города», «Путешествие по Москве». Также была организована игра-путешествие «Россия — Родина моя», в ходе которой дети в игровой форме познакомились с символами и особенностями нашей страны.

Значимое место в реализации проекта занимали мероприятия, посвящённые государственным праздникам — **Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации**. Эти даты позволяли формировать у детей первичные представления о государственной символике, принадлежности к своей стране и уважительного отношения к Родине.

Ко Дню России проводились спортивно-музыкальные и физкультурные досуги, в ходе которых дети в доступной игровой форме познакомились с понятием «Родина», символами нашей страны, её многонациональностью и культурным разнообразием. В программу мероприятий включались подвижные игры, эстафеты, элементы хороводов, музыкальное сопровождение, что способствовало созданию положительного эмоционального настроя и чувства гордости за свою страну.

Для детей такие праздники становятся первыми шагами в осознании себя частью большой страны.

Мероприятия, посвящённые Дню Государственного флага Российской Федерации, были направлены на формирование у детей первичных представлений о государственном флаге, его цветах и значении. В ходе физкультурных досугов дети выполняли игровые задания и эстафеты с использованием флажков, ленточек, цветных атрибутов, познакомились с правилами бережного отношения к государственным символам.

Таким образом, мероприятия ко Дню России и Дню Государственного флага РФ способствовали формированию у дошкольников уважительного отношения к своей стране, развитию чувства принадлежности к российскому народу и положительного эмоционального восприятия государственных праздников.

С целью приобщения детей к культурным традициям народов России был проведён **фольклорный физкультурный досуг «Карусель подвижных народных игр»**, в рамках которой дети познакомились и поиграли в игры разных народов России, а также мероприятие **«Учимся играть в городки»**. Через такие формы работы дети не только развивали физические качества, но и приобщались к народной культуре.

Традиционно в работе использовались **фольклорные праздники — Масленица и Колядки**. В рамках празднования Масленицы проводились народные игры и хороводы, а также был организован показ педагогами русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да Масляной». Нужно отметить, что дети с живым интересом погрузились в сказочное действие: они внимательно следили за развитием сюжета, горячо сопереживали героям и искренне поддерживали их.

Отдельным, самостоятельным мероприятием в рамках проекта стал показ педагогами **«Сказки о золотой рыбке»**, приуроченный к юбилею А. С. Пушкина. Данное мероприятие позволило познакомить детей с классической русской литературой в доступной форме, развить эмоциональный отклик и интерес к культурному наследию России.

Такие мероприятия расширяют представления детей о культуре и достижениях нашей страны.

Значимыми событиями, вызвавшими высокую эмоциональную вовлечённость воспитанников стали мероприятия, приуроченные ко **Дню космонавтики**. Это целая серия спортивно-театрализованных досугов про

инопланетянина Глизушу, а также досуги про домовёнка Кузю. Вместе с этими харизматичными героями ребята побывали на разных планетах, в доступной для себя форме расширили свои представления о космическом пространстве, изучили в игровой деятельности характеристики различных планет.

Особое место в проекте заняло самостоятельное физкультурное мероприятие **«Тропа героя»**.

Данное мероприятие представляло собой специально организованную полосу препятствий с последовательным прохождением этапов, направленных на развитие физических и морально-волевых качеств детей.

В ходе прохождения «Тропы героя» дети выполняли задания на ловкость, силу, выносливость и координацию движений, учились преодолевать трудности, действовать по правилам и доводить начатое дело до конца. Особое внимание уделялось командному взаимодействию: дети поддерживали друг друга, помогали товарищам, радовались общему результату. Через образ героя формировались такие качества, как смелость, настойчивость, ответственность и уверенность в своих силах.

В результате реализации проекта у детей повысился интерес к истории и культуре своей страны, сформировались первичные представления о защитниках Отечества, улучшились физические показатели, развились навыки командной работы и взаимопомощи. Активное участие родителей значительно усилило воспитательный эффект проводимых мероприятий.

В заключение хочу отметить, что физкультурно-образовательная деятельность, объединённая с театрализацией, музыкой и народными традициями, является эффективным средством патриотического воспитания дошкольников. Через движение, игру и совместную деятельность мы формируем у детей уважение к истории своей Родины и её защитникам, закладывая основу гражданской позиции и нравственных ценностей будущего поколения.