Департамент образования города Москвы Северо-Западное окружное управление образования Государственное бюджетное образовательное учреждение город Москвы Средняя общеобразовательная школа № 1874 (дошкольное отделение)

Отчет по инновационной работе за 2014-2015 учебный год по теме

«Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности»

Подготовила воспитатель

Лапотникова Елена Викторовна.

Актуальность: Современное общество диктует требования: нужна творческая личность, способная к активному познанию окружающего, проявлению самостоятельности, исследовательской активности. Необходимо уже в дошкольном возрасте закладывать первоосновы личности, проявляющей активное исследовательско – творческое отношение к миру. Ученые, исследовавшие экспериментальную деятельность (Н.Н. Поддьяков, А.И. Савенков, А.Е. Чистякова, О.В. Афанасьева) отмечают основную особенность познавательной деятельности: «ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним... А овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает мировидения ребенка». На этом и основано активное внедрение детской опытно-экспериментальной деятельности в работу с дошкольниками.

**Цель:** Развитие познавательно — исследовательской активности детей дошкольного возраста.

#### Задачи:

- Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
- Развивать у детей познавательные способности ( анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
- Развивать мышление, речь суждение в процессе познавательно исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности;
- Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам;
- Расширять кругозор детей через знакомство с элементами различных областей (представление о химических свойствах веществ, о физических свойствах и явлениях, о свойствах)
- Формирование опыта выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.

## Свойства бумаги



















### Подружись с водичкой









### «Стекло – какое оно»















Открытое занятие «Изучение свойств песка»



### Изучаем, делаем выводы







Сухим песком можно рисовать







«Солнечный зайчик»







#### Неопасное электричество



ОБОРУДОВАНИЕ:
РАСЧЁСКИ
ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ
БЕЛАЯ БУМАГА





### Мастер – класс для воспитателей







Соломинка- рапира Волшебное зеркало Танцующая бумага Сильная газета















### Экспериментируем на улице

- Таяние снега
- Можно ли пить талую воду





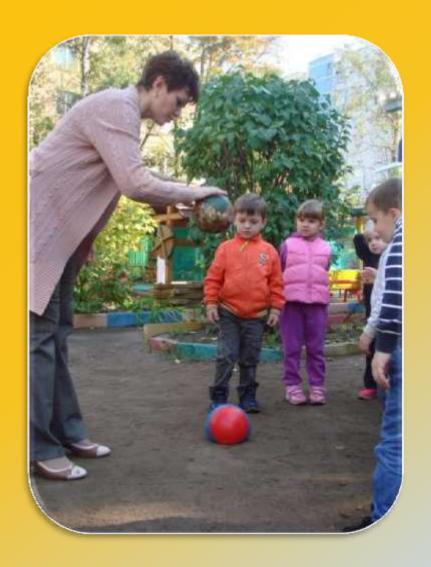






### Такие разные мячи





# Спасибо за внимание!