

Департамент образования города Москвы Северо-Западное окружное управление образования Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
Средняя общеобразовательная школа № 1874 (дошкольное отделение)



**ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

**Подготовила воспитатель  
Лапотникова Елена Викторовна**

**Москва 2014-2015 год**

**Цель:** Развитие познавательно – исследовательской активности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- ❖ Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность;
- ❖ Развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
- ❖ Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности;
- ❖ Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам;
- ❖ Расширять кругозор детей через знакомство с элементами различных областей знаний (представления о химических свойствах веществ, о физических свойствах и явлениях, о свойствах.);
- ❖ Формирование опыта выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов



<p><b>Солнце</b></p> <p><b>СНЕГ</b></p> <p><b>ВЕС,ПРИТЯЖЕНИЕ</b></p>	<p>Солнечный зайчик</p> <p>Почему тает снег?</p> <p>Лёгкий -тяжёлый</p>	<p>песок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мокрый песок принимает любую форму;</li> <li>• сухой песок форму не принимает;</li> <li>• на мокром песке остаются следы, отпечатки, а на сухом нет;</li> <li>• сухим песком можно рисовать;</li> </ul> <p>Познакомить детей с естественным источником света</p> <p>Установить зависимость изменений в природе от сезона.</p> <p>Показать детям, что предметы бывают лёгкие и тяжёлые. Научить определять вес предметов и группировать предметы по весу(лёгкие-тяжёлые)</p>	<p>Зеркало</p> <p>Ёмкость для снега</p> <p>Разнообразные предметы и игрушки; непрозрачные ёмкости с песком и листьями, камешками и пухом, водой и травой.</p>
<p><b>ЖИВАЯ ПРИРОДА</b></p>			

<b>Деревья</b>	С какой ветки детки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделить общее в строении семян (наличие ядрышка)</li> <li>• побудить к называнию частей строению семян</li> </ul>	Семена каштана, клёна
<b>ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ</b>			
<b>ЭЛЕКТРИЧЕСТВО</b>	Воздушный шарик	Установление причины возникновения статического электричества.	Воздушный шарик, шерстяная ткань, квадраты из бумаги.
<b>РУКОТВОРНЫЙ МИР</b>			
<b>БУМАГА</b>	Свойства бумаги	<p>Знакомство со свойствами бумаги</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• степень прочности</li> <li>• впитывающая способность</li> <li>• свойства : рвётся, мнётся, намокает.</li> <li>• цвет</li> <li>• белизна</li> <li>• гладкость</li> </ul>	Писчая бумага, цветная бумага, ножницы, ёмкости с водой.
<b>СТЕКЛО</b>	Стекло, его качества и свойства	Узнать предметы, сделанные из стекла, определять его качества (структура поверхности, толщина, прозрачность) и свойства (хрупкость)	Предметы различной формы и цвета, сделанные из стекла.

## Список литературы:

1. Дыбина О.В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизвестное рядом. – М., 2001.
2. Дыбина О.В., Что было до...// Дошкольная педагогика. №1, 2006.
3. Иванова А.И., Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений. — М.: ТЦ Сфера, 2004.
4. Кокуева Л.В., Воспитание дошкольников через приобщение к природе: методическое пособие. — М.: АРКТИ, 2005.
5. Иванова А.И., Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. — М., 2007.
6. Иванова А.И.. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. — М., 2004.
7. Кумсковская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. – М., 2003.
8. Николаева С.Н., Методика экологического воспитания в детском саду. — М., 2001.
9. Новоселова С.Л., Развивающая предметная среда. — М., 1995.
10. Рыжова Н. А., Волшебница Вода – М.: «Linka-Press», 1997
11. Скоролупова О.А., Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода» - М.: «Скрипторий», 2003