

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1874»

Игра – квест  
для детей средней группы № 1  
«В поисках новогодних игрушек»

Подготовили и провели  
воспитатели :  
Данилявичуте А.В  
Лапотникова Е.В

Москва 2020

**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

**Задачи:**

- развивать у детей логическое мышление; воображение; память;
- развивать у детей умение слушать команды, выполнять задания по инструкции;
- обогащать тактильный опыт детей в процессе игр с кинетическим песком;
- создать эмоционально-положительный настрой во время игры;
- воспитывать у детей чувство товарищества, взаимопомощи.

**Материалы и оборудование :** конверт с письмом , новогодние игрушки, валенки, картинки с изображением варежек по количеству детей, снежки из ваты, кинетический песок.

В группу входит Снеговик.

**Снеговик:** - Здравствуйте ребята, что то вы не весёлые, и группа не украшена. А ведь скоро праздник. Какой? ( Ответы детей: Новый Год ) . А у вас ёлки нет. Дед Мороз передал вам письмо. И вот, что там написано.

«Здравствуйте, дорогие ребята я прислал вам в подарок ёлку и новогодние ёлочные игрушки. Но, чтобы их получить вы должны выполнить несколько заданий. Только смелые и дружные ребята смогут их получить».

Снеговик читает первое задание.

- Ребята, вам нужно отгадать загадки.

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла.

*(Зима)*

Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек —

Их укрыл пушистый.

*(Снег)*

Заморозил чародей

И озера, и ручей.

Холодом дышал, и вот —

Не вода в ручье, а.

*(Лед)*

В красной шубе с бородой

В гости к нам спешит домой

На оленях радость вез

Кто он дети?

*(Дед Мороз)*

Рассказ воспитателя « Как украшали ёлку в старые времена»

Первые елочные украшения были исключительно съедобными. Это были яблоки, мандарины, апельсины, морковь, картофель, яйца, орехи, вафли, пряники, конфеты, фигурный сахар и леденцы. Ёлочные игрушки делали еще из тряпочек, соломы, цветных ленточек, колосков, кистей рябины. Дети с родителями вечерами мастерили игрушки из скорлупы, цветной бумаги, картона, ваты, теста в форме сердечек, птиц, зверей.



Снеговик читает второе задание.

**«Найди отличие».**

Дети внимательно рассматривают новогоднюю ёлку, украшенную как в старые времена. Затем взрослый меняет расположение некоторых игрушек. Дети должны назвать изменения.

Снеговик читает третье задание.

### **Игра «Городки»**

Участник «вооружается» валенком. На расстоянии 5м от него расставляются кегли (10-12шт), которые игрок должен сбить валенком.



Снеговик читает четвёртое задание.

### **Дидактическая игра «Найди пару»**

Дети делятся на две команды, проходят за столы и находят пары одинаковых варежек.

**Воспитатель:** - Молодцы, а сейчас Снеговик прочтёт последнее задание и расскажет нам, где новогодние игрушки, которые прислал Дед Мороз. Но, сначала отгадайте загадку.

Когда мы его открываем,  
То чистый воздух в квартиру пускаем.  
(Окно)

Выясняем, что игрушки и ёлка из кинетического песка спрятаны на окне, находим их и украшаем ёлочку.



На каждого ребёнка поднос с кинетическим песком, на песке нарисована ёлка, рядом лежат игрушки для украшения. Дети украшают ёлку.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята ! Какое задание вам понравилось больше всего ? Трудно было отгадать загадку? Чем в старину украшали ёлку? Красиво украсили ёлку. Снеговику пора отправляться в лес к Деду Морозу. Спасибо, что пришёл к нам в гости.