

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1874»

Открытое занятие в средней группе № 1
«Зимующие и перелётные птицы»

Подготовили и провели
воспитатели :
Данилявичуте А.В
Лапотникова Е.В

Москва, 2021 год

Цель: расширение представлений о зимующих и перелетных птицах.

Программное содержание:

- Закрепить и систематизировать представления детей о птицах (понятие «перелетные птицы», «зимующие птицы», узнавание, название, отличительные признаки).
- Обогащать словарь путем выделения слов: зимующие, перелетные.
- Упражнять в словообразовании сложных прилагательных способом двух основ по образцу.
- Развивать восприятие, память, мышление, внимание.
- Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать, подкармливать зимой.

Интеграция областей: Познание (предметный мир), речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Словарная работа: зимующие птицы, перелетные птицы.

Оборудование и материалы: ИКТ, кинетический песок, фигурки птиц.

Ход занятия:

Дети входят в группу, в это время влетает Сорока, трещит:

Сорока: Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?

Воспитатель: Тише, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?

Дети: Сорока.

Сорока: Ой, здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Сорока!

Воспитатель: Что случилось, Сорока?

Сорока: Так я говорю, была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму.

Воспитатель: Давайте вместе отправимся в лес и поможем Сороке разобраться.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Раз, два, три, повернись, на лесной опушке окажись!

Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются на лесной опушке. Звучит музыка и голоса птиц, с изображением на интерактивной доске лесной поляны.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как вокруг красиво, какой воздух! Слышите голоса? Это нас лесные жители встречают. Это кто нас здесь встречает, ласково так привечает?

Сорока предлагает детям отгадать загадки:

Озорной мальчишка в сером армячишке
По двору шныряет, крошки собирает. *(Воробей)*

Спинка зеленовата, животик желтоват,
На голове чёрненькая шапочка, да ещё полоска шарфика. *(Синица)*

Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,
Каркунья хрипловатая.

Известная персона
Кто она ?... *(Ворона)*

Воспитатель показывает на интерактивной доске отгадки .



Воспитатель: Какие это птицы?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: Почему они так называются?

Дети: Потому что никуда не улетают, остаются зимовать.

Воспитатель: Птицы, которые прилетают к нам весной, как называются ?

Дети: Перелётные.

Воспитатель: Назовите перелётных птиц, которых вы знаете.

Ответы детей (трясогузка ,соловей, скворец, ласточка, кукушка, журавль)

Воспитатель : Мы сейчас поиграем в игру « Зимующие и перелётные птицы».

- Нужно поселить на одно дерево зимующих птиц, а в другое - перелётных птиц.

(Дети по одному подходят к интерактивной доске и поселяют птиц на соответствующие деревья).



Воспитатель: Молодца ребята!

Вы хорошо справились с заданиями, а теперь предлагаю немного отдохнуть и повеселиться на нашей лесной полянке.

Физминутка : С. Железнова «Про птиц»



Воспитатель: Ребята, вы помните, какая была зима? Зима суровая, вьюжная, морозная. Легко ли птицам зимой в лесу? Почему?

Дети высказывают свои предположения.

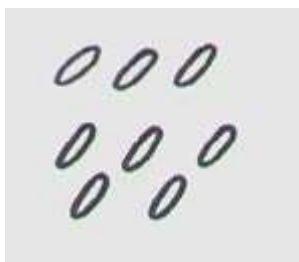
Воспитатель: Да, правильно, ребята. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.

Сорока: Ребята, скажите, чем питаются птицы?

Дети высказывают свои предположения.

Сорока: Правильно, ребята. Хотите, я вам расскажу, какая птица, чем питается?

Сорока рассказывает, что воробьи питаются зёрнышками, крошками. Давайте договоримся их обозначать (*показывает карточку с моделью на интерактивной доске*)



Синицы питаются зёрнышками, крошками, любимое их лакомство – сало, его обозначим:



Вороны питаются очистками, остатками пищи, их обозначим:



Воспитатель: Давайте теперь поиграем. Ещё раз внимательно посмотрите, кто, чем питается. Кто хочет поиграть в игру «накорми птиц правильно»?



Дети выходят по одному, выбирают карточку-модель, называют, что на ней обозначено и говорят, какая птица этим питается.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

Сорока: Ой, пока вы здесь играли, я под столом что-то нашла!

Дети рассматривают находку.

Сорока: Что же это не пойму?

Воспитатель: Сорока, мы сейчас с ребятами разберёмся. Давайте посмотрим, что же это?

Воспитатель: Это кинетический песок. Сорока, а ты знаешь, что это такое? Мы сейчас тебе расскажем про него.

Дети вместе с воспитателем рассказывают о кинетическом песке.

Воспитатель: Поздороваемся с песочком (ладошкой, ребром ладони, тыльной стороной ладони). Какой песочек? (ответы детей - нежный, мягкий, пушистый).

Вспомните, ребята, правила игры с песком.

Все действия выполняем по моей команде.

Играем аккуратно на подносе, не рассыпаем песок на столе.

Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.

Поиграл с песком - помой ручки и покажи чистые ладошки .

Воспитатель: Ребята, давай нарисуем кормушки для птиц. Посадим птичек на кормушки и покормим их . А Сорока будет нам помогать.

Дети под руководством воспитателя выполняют действия.

Воспитатель: Молодцы ребята! Какие красивые кормушки получились. И наши птички не замёрзнут от голода. Сорока, тебе понравилось ?





Сорока: Спасибо, ребята, вы много знаете о птицах, не забывайте подкармливать их зимой. До свидания, мне пора в лес.

Дети прощаются с Сорокой.

Воспитатель: Ну, что же, ребята, и нам пора возвращаться в детский сад. Один, два, три, повернись, в детский сад возвратись!

Итог занятия:

Воспитатель: – Каких птиц вы повстречали в лесу?

– Как можно назвать их одним словом?

– Мы с вами сейчас пойдём на прогулку и покормим птиц.

- Кого мы угостим салом? (синиц)

- Семечками? (воробьев)

- Кусочком яблока? (ворон).

