



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874
дошкольные группы «Радость»



КОНСПЕКТ

**открытого мероприятия
в старшей группе №1
«Совместная творческая деятельность взрослых и детей
«Город Мастеров»**

воспитатели :

Данилявичуте А.В

Лапотникова Е.В

Москва,2022

Цель: Развитие творческих способностей детей в совместной деятельности со взрослыми.

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, фантазию, индивидуальные творческие способности, художественный вкус;
- воспитывать любовь к художественно-творческой деятельности, аккуратность, трудолюбие, желание доставить радость от созидания себе и близким;
- воспитывать интерес к культурным традициям русского народа;
- формировать знания детей о ремеслах наших предков, развивать у детей умения выделять характерные особенности для каждого вида ремесла (инструменты, оборудование, материалы);
- развивать познавательный интерес к истории родного народа, воспитывать интерес и уважение к людям различных профессий, способствовать самостоятельности мышления.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, просмотр презентации « Ремёсла», беседы на тему « Забытые профессии» ,«Светлая пасха», знакомить детей с культурными традициями русского народа в процессе бесед, рассматривание узоров на изделиях и картинках пасхальных яиц.

Материалы и оборудование: ИКТ , воздушный пластилин по 5 цветов на каждого ребёнка, синельная проволока, корзина, втулки картонные, лента разноцветная на всех детей.

Ход:

ПОКАЗ СЛАЙДА 1

Воспитатель: Земля русская испокон веков славится своими мастерами, людьми, способными своими руками создавать и творить настоящую красоту. Через искусство народных промыслов видим мы связь далёких наших предков с настоящей жизнью сегодня.

Что же такое «ремесло» и «промысел»? *(ответы детей.)*

Воспитатель: Слово «ремесло» произошло от слова «ремес» - плотник. Это слово обозначало и обозначает разные виды работы, преимущественно ручной. В толковом словаре Владимира Ивановича Даля оно объясняется как «рукодельное мастерство, ручной труд» и как «уменье, коим добывают хлеб; промысел, требующий по большей части телесного, чем умственного труда».

«Ремесло за плечами не виснет» - говорили предки, подчёркивая значимость умения

ПОКАЗ СЛАЙДА 2

Кузнечное ремесло на Руси - одно из древнейших, а кузнецы всегда пользовались уважением и особым почетом. В старину этим ремеслом занимались только мужчины, их мастерские-кузницы обычно находились на окраине деревень, чтобы не было пожара.



ПОКАЗ СЛАЙДА 3

Гончар- человек который делает посуду из глины. Гончарный круг — это станок для изготовления посуды и керамических изделий.



ПОКАЗ СЛАЙДА 4

Плетение из лозы - одно из самых древних ремесел на Руси. Как называется это ремесло? (Ответы детей) Лозоплетение занимало большое место в жизни человека. Из какого дерева делали эти предметы (Ответы детей) (Из ивы) Что делали из ивы ? (Ответы детей) Из ветвей возводили жилища, хозяйственные постройки, делали изгороди, детские колыбели, кузова саней и повозок, мебель, детские игрушки и посуду, обувь. Какую обувь? (ответы детей – Лапти).

А самыми распространенными изделиями из лозы были корзины.

На Руси плетение корзин было довольно обычным делом. Почти каждый крестьянин мог при необходимости сплести хорошую корзину. Без корзин в хозяйстве обойтись было трудно. В них носили белье на речку; брали в дорогу, отправляясь в дальний путь; в них собирали урожай; с ними ходили по грибы, ягоды.

Воспитатель: Человек, который делал бочки на Руси как назывался

(бондарь) ? Что хранили в этих бочках? (квасили капусту, солили огурцы), Кто делал сбруи для лошадей ?(специалист по изготовлению сбруи, шлеи , шор, хомута, всей конской упряжи, назывался- шорник.). Кто такой кожевник?

Воспитатель: Кожевником называли мастера, занимающегося выделкой кож . Что делали из кожи ? (обувь, одежда, сумки). Вот сколько разных ремесел было на Руси. Люди жили дружно, помогали друг другу. Об этом они слагали сказки, сочиняли песни, пословицы, считалки.

Воспитатель: Народные ремесла — это именно то, что делает нашу культуру богатой и неповторимой.

Как мы называем руки людей, которые могут превращать самый обыкновенный материал в полезные и красивые вещи? (Мастер «Золотые руки»).

Сегодня я вас приглашаю в город Мастеров .

На Руси в Светлый праздник Пасхи всегда было принято дарить друг другу красивые, раскрашенные пасхальные яйца.

Воспитатель: На этой неделе идёт подготовка к Светлому празднику Пасхи! В этот праздник люди забывают про свои обиды, мирятся друг с другом.

Каждая семья приводит в порядок дом , готовит праздничную корзину , в неё складывают крашеные яйца, кулич, пасху, цветы!

Предлагаю ,нам всем отправится в город Мастеров.

Воспитатель Ремесла наши постигать – старайся ты умело.

Твори, выдумывай, дерзай и фантазируй смело!

Воспитатель показывает корзину детям

Воспитатель - Пока она пустая, мы сейчас будем её делать праздничной.



Звучит музыка.

Дети делятся на две команды и каждая команда отправляется в свою мастерскую. Одна команда идёт в мастерскую по изготовлению подставок для яиц. Вторая команда идёт в мастерскую по изготовлению яиц. Воспитатель объясняет задание каждой команде. Команды меняются местами. После того как, дети сделали подставку и яйцо, все вместе подходят к столу, где стоит украшенная заранее корзина и выкладывают свои работы. Затем все вместе подходят к столу, на котором изготавливают цветы из синельной проволоки. Делают свой цветок, подходят к корзине с яйцами и украшают её.



Итог:

Воспитатель Сегодня вы побывали в городе Мастеров сами стали ненадолго мастерами и показали своё умение делать своими руками красивые Пасхальные яйца - это самый лучший подарок.

У нас с вами получилась настоящая выставка сувениров.
Вы старались, вы трудились, и яйца на славу у вас получились!
Чем замечательны ваши сувениры?
О чем вы думали, когда готовили их?
С какими чувствами украшали пасхальные яйца? (ответы детей)
Я думаю, что ваши сувениры чудесные, дивные, волшебные, прекрасные.

Молодцы, вы потрудились очень хорошо, сегодня вы и сами были настоящими мастерами, а результат вашей работы, это ваши сувениры,

которые вы подарите своим родным и близким с наилучшими пожеланиями в праздник Пасхи.



Ребенок рассказывает стихотворение:

На скорлупке хрупкой, тонкой
Для людей и красоты.
Красил кисточкой я тонкой
Крестик, солнышко, цветы.
В светлый праздник Воскресения
Подарю своим друзьям
По яичку, с поздравлением.
И скажу: «Раскрасил сам!»