



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874
дошкольные группы «Радость»



КОНСПЕКТ

**занятия - квеста «Город мастеров»
для детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовили и провели педагоги
Кудрина М.А
Лапотникова Е.В
Данилявичуте.А.В**

Москва,2021

Цель: Знакомство дошкольников с профессиями посредством игровой деятельности.

Задачи:

- способствовать развитию связной речи; обогащать и активизировать словарь детей по теме «Профессии»
- расширить и закрепить интерес к профессиям;
- воспитывать желание работать в коллективе; воспитывать творчество; воспитывать уважение к труду. способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.
- развивать познавательный интерес, творческие способности детей; закреплять умение строить по рисунку

Материалы и оборудование: ИКТ, корзинки, муляжи продуктов, блоки геометрические фигуры из картона. схемы с изображением домов, картинки с одеждой и деталями одежды.

Ход игры:

Воспитатель: Добрый день ребята. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте всех поприветствуем (присели на стульчики).

Ребята, посмотрите, кто к нам летит. Правильно, почтовый голубь, он принес нам письмо. Интересно, кто же его прислал? Пишет нам добрая волшебница из города Мастеров.

Психолог : «Ребята, я волшебница из города Мастеров. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Она хочет, чтобы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озера. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне,

пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, мы отправимся в путешествие в Город Мастеров. На вашем пути будут встречаться люди разных профессий, которые помогут вам найти волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнять их задания, и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей моей страны. А в помощь вам я даю карту маршрута, по которому вы должны следовать.

Воспитатель: - Ну что, ребята, поможем жителям города Мастеров? (Ответы детей). Тогда отправляемся.



На ИКТ изображена картинка с изображением таблетки, шприца.

Психолог: Посмотрите, что нарисовано на нашей карте. (ответы детей).
Что бы это могло значить? Как называется первая станция? (Ответы детей)

Психолог. Правильно, ребята, первая **1 станция «Медицинская»**.
Как называется профессия. (Ответы детей). Мы с Вами поможем доктору. Вам нужно найти предметы, которые необходимы для профессии врача, и положить

их в медицинский чемоданчик.

На ИКТ изображены предметы, дети по одному подходят к доске и направляют необходимые предметы в чемоданчик доктора.

Воспитатель: - Молодцы ребята ,справились с заданием. А сейчас нужно посмотреть вокруг и найти чемоданчик доктора. В нём лежит волшебное слово из заклинания.

Дети нашли чемоданчик в нём слово «Делу» (дети садятся на стулья).

Психолог: -Посмотрим на нашу карту, куда же нам следовать дальше.

На ИКТ изображение одежды и деталей одежды.

Психолог: Правильно, значит, нам надо держать курс на станцию «Дизайнерская»

2 станция: - «Дизайнер одежды »

Воспитатель: -Ребята, кто такой дизайнер одежды? Дизайнер одежды - это тот человек , который придумывает модную одежду и различные её детали. Вы сейчас будете дизайнерами одежды и попробуете одеть кукол в модную одежду.

Дети подходят к столу и выполняют задание. Каждый ребёнок одевает свою куклу.



Звучит лёгкая музыка.

Воспитатель: - Хорошо, справились с заданием. Где мы храним одежду? (Ответы детей). Посмотрите, внимательно есть ли у нас шкаф? Давайте его откроем и посмотрим , что там лежит.

Дети находят шкаф, а внутри слово «Время».

Воспитатель: « Молодцы, ребята, вот и второе слово найдено. Ну что отравляемся, дальше? (дети сели на стулья)

Психолог : Ребята, далее на карте нарисован половник. Куда же нам отправляться? (Ответы детей). На **3 станцию «Кулинарная».**

На ИКТ картинки с изображением яичницы, пиццы. сарделек, пирожных, торта, мармелада ,и.т.д.



Воспитатель: Вам, сейчас предстоит разделить на две части продукты. В одну корзину положите то, что можно съесть как второе блюдо. Кто готовит второе блюдо? (Ответы детей). Скажите мне , пожалуйста, что можно съесть на второе? (Ответы детей).А в другую корзину положите то, что можно съесть на

десерт. Скажите, кто готовит десерт? (Ответы детей).

Дети подходят к столам, там разложены продукты. По одному человеку подходят к столу с продуктами берут продукт и складывают в разные корзины. Дети берут продукт и говорят это- можно съесть на второе, это- готовит повар. Это готовит кондитер. и.т.д.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием! А, где же спряталось следующее слово? Посмотрите на дно корзины. Дети находят третье слово- **ЧАС.**

Воспитатель: -Давайте прочитаем слово «**Час**»

Воспитатель: -Молодцы ребята, три слова из волшебного заклинания мы уже собрали, но на нашей карте есть еще одна последняя станция, которую мы должны посетить. (Дети садятся на стулья и смотрят на экран). На экране изображен план дома.

Что значит эта станция? Кто придумывает дома, города, улицы? - **Архитектор**
4 станция «Архитектор».

Воспитатель: Кто такой архитектор? Чем он занимается? (Ответы детей). Архитектор – это специалист, который создает здания на бумаге. Чтобы построить дом, надо сначала его нарисовать, а потом начертить его план, (*чертеж*) где указывает математические расчёты (*количество этажей, размеры окон, дверей, высоту крыши и многое другое*). Архитектор работает на мольберте, чертит карандашом с помощью специальных линеек и циркулей на бумаге схемы будущего здания. А еще придумывает, из чего его построить и как сделать так, чтоб дом получился не только красивым, но и надежным. (Ответы детей). -Мы с вами сейчас ненадолго станем архитекторами.

На столах разложены картинки с изображением домов. Дети делятся на микро группы (по 3 чел). Проходят за столы и собирают дома по схеме (геометрические фигуры из картона)

Звучит лёгкая музыка



Воспитатель: - Вы справились с заданием. Где же может быть спрятано наше слово.

*На столе лежит папка для черчения. Дети находят следующее слово заклинания - **ПОТЕХА**.*

Воспитатель: Что такое «Потеха»? Как вы думаете? (Ответы детей)

(Дети садятся на стульчики).

Психолог: Ребята, на нашей карте больше не нарисовано никаких станций, значит, все слова мы собрали. Теперь осталось нам понять, что же это за заклинание, которое состоит из этих слов.

Дети называют пословицу: «**Делу время, а потехе час**» (произносят вместе).

Воспитатель: - Что означает эта пословица? (Ответы детей)

Психолог: - Заклятие злой волшебницы исчезло. Мы помогли жителям Города Мастеров. Давайте посмотрим, что же происходит в городе Мастеров. Посмотрите, все жители трудятся.

Воспитатель: Трудиться - это хорошо или плохо? (Ответы детей)

Трудиться означает что- то делать, для себя, для своей семьи, близких людей, друзей. Любой труд- это хорошо, сидеть без дела- это плохо. (Ответы детей). Мы сегодня , про какие профессии говорили. Назовите их . (Ответы детей). Сегодня с вами очень хорошо потрудились, и вас ждёт вознаграждение.

Сюрпризный момент

Воспитатель вносит в группу коробку, перевязанную лентой.

Воспитатель: - Посылка из города Мастеров. Что же там внутри? Открывайте, смотрите. *Дидактическая игры и конфеты .*