



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874  
дошкольные группы «Радость»

---



## Игра «Юный финансист»

Подготовила и провела

воспитатель :

**Лапотникова Е.В**

Москва, 2022

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Познакомить детей с банковским терминалом.
- Расширять активный и пассивный словарь детей, в процессе знакомства с экономическими терминами: банковская карта, банкомат, терминал.
- Формировать знания детей о предназначении банкомата, его функции и особенностях работы.
- Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.
- Закреплять умение выполнять математические вычисления.
- Развивать познавательную активность.
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического задания.

**Оборудование и материалы :** Макет банкомата ,игровые денежные купюры, карточки.

- *Воспитатель:* Ребята, отгадайте загадки.

И врачу, и акробату

Выдают за труд...

*(Зарплату)*

Это — средство обращения,

Это — средство накопления.

Средство стоимости также,

Также средство платежа.

*(Деньги)*

Чтоб хранить свои доходы,  
На карманные расходы,  
Хрюшка требуется мне,  
Та, что с дыркой на спине.

*(Копилка)*

Из какого аппарата  
Выдается нам зарплата?  
*(Банкомат)*

*Воспитатель:* А вы знаете, что такое банкомат , для чего нужен банкомат?  
(Ответы детей)

*Воспитатель:* Банкомат - это аппарат для выдачи и приёма денег, а также оплаты услуг и погашения кредитов ,с его помощью можно перечислить деньги (отправить другому человеку) , без участия сотрудника банка, с использованием банковских карт.

*Воспитатель:* А как вы думаете, что нужно, чтобы воспользоваться банкоматом? ( Ответы детей)

Воспитатель показывает карточку и вставляет её в терминал. Далее нужно ввести Пин-код, это такие секретные цифры, которые знает для своей карты только владелец. Ввожу Пин-код. Мне нужно снять деньги. Я печатаю сумму, которую собираюсь снять. И жду дальше. Банкомат мне отдаст сначала карточку, а потом деньги. Беру карту и деньги, и убираю в сумочку. (Обращаю внимание детей, что с картой надо обращаться бережно, чтобы ее не потерять и не испортить).

## Ход игры

### *1. «Снять деньги»*

Дети подходят к банкомату. В одну из прорезей вставляют карточку, набирают заранее придуманный Пин- код.. Нажать кнопку « Снять». Затем набирают сумму, которая им нужна. Ребенок, стоящий за банкоматом,

выдаёт деньги , складывает их в коробку и выдаёт коробку с деньгами получателю.



*« Положить деньги на счёт»*

Игрок вставляет карту в прорезь. Набирает свой Пин- код,нажимает кнопку « Пополнить счёт». В прорезь кладёт необходимую сумму. «Завершить обслуживание»



*Дидактическая игра « Игруем в магазин»*

Перед ребёнком карточки с товаром .Он покупает любой товар. Ребенок должен самостоятельно подобрать нужное количество монеток и оплатить покупку без сдачи.



*Воспитатель:*

Вот и заканчивается наша игра . Сегодня вы стали юными финансистами.  
Что нового вы узнали ?

Давайте вспомним!

- Зачем человеку деньги?
  - Как пользоваться банкоматом и картой?
- (Ответы детей)

