



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874  
дошкольные группы «Радость»

---



## **КОНСПЕКТ**

**открытого занятия по познавательно-исследовательской деятельности  
в подготовительной к школе группе №1  
«Ученый - профессия будущего»**

**Подготовили и провели  
воспитатели  
Лапотникова Е.В  
Данилявичуте А.В**

Москва, 2022

**Цель:** Знакомство детей с магнитом в процессе опытно - исследовательской деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Учить самостоятельно, находить возможные решения в процессе экспериментальной деятельности и делать выводы.

Сформировать представление о свойствах магнита.

Познакомить с понятием «магнетизм».

*Развивающие:*

Активизировать в речи детей слова: притягивает, примагничивает, обогащать словарь детей.

Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита.

Развивать речь, внимание, логическое мышление, любознательность.

*Воспитательные:*

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к деятельности сверстников, желание работать в группе.

**Материалы и оборудование:** ИКТ, кинетический песок, магниты, металлические, пластмассовые резиновые, деревянные предметы, скрепки, стакан с водой, пластиковые планшеты, пластмассовые буквы, заготовки бабочек на всех детей, магниты, игрушки и игры на основе магнита.

Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами много говорили о разных профессиях. Какие профессии вы знаете? (ответы детей: строитель, повар, пожарник, врач, полицейский, водитель и.т.д). Сейчас появилось много новой техники, новых компьютеров, которые используются в самых

разнообразных профессиях и будут использоваться в будущем. Я расскажу вам об одной очень интересной профессии. Этот человек изучает определённую тему, например в медицине, биологии. Всё записывает, наблюдает, рассматривает в микроскоп, делает открытия, как вы думаете, кто это такой? Как называется его профессия? (ответы детей : учёный, исследователь). Учёный - это профессия и нашего времени и, несомненно, профессия будущего.

**Воспитатель:** Сегодня я вам предлагаю превратиться в юных учёных. Представим себе, что мы учёные и отправимся в лабораторию, где будем изучать один важный предмет. А какой, сейчас узнаете.

Он не скотч и не будильник,  
Украшает холодильник.  
Сеть известных магазинов  
Гордо носит его имя.  
Тем и стал он знаменит,  
Этот маленький

**Ответ:** Магнит

**Воспитатель:** Правильно, магнит.

### **Слайд 1**

Много-много лет назад люди нашли в горах Магнесии - много камня. И обратили внимание на его необычные свойства. Назвали его в честь горы «магнитит».

### **Слайд 2**

Камень черного цвета, с красивым металлическим блеском.  
Современное название – магнит.

**Воспитатель:** Сегодня, мы будем учёными исследователями – физиками, которые изучают свойства магнита. Отправляемся в лабораторию, но для начала повторим правила работы в лаборатории.

Лаборатория – это то место, где исследуют различные вещи, вещества с помощью специальных приспособлений.

Для учёных очень важен порядок на столе, где они будут работать.

*Внимательно слушайте инструкцию*

1. Четко выполнять указания.
2. Нельзя ни чего пробовать на вкус.
3. Аккуратно работать с материалом и оборудованием.
4. Будьте осторожны с острыми предметами. Не играйте с ними.
5. Действовать строго по моей команде.

**Воспитатель:** Приглашаю вас подойти к столу.

### **Опыт 1. Какие материалы притягивает магнит?**

Перед детьми лежат предметы (скрепки, ткань, камень, зубочистки, пластиковые геометрические фигуры) Предлагаю вам взять магнит и попробовать примагнитить все предметы, которые лежат перед вами по очереди.

*(Выполнение опыта)*

Какой вывод можно сделать? ( Ответы детей)

**Вывод:** Магнит притягивает к себе только металлические предметы.



**Воспитатель:** Молодцы, мы сделали первое открытие. А сейчас переходим к следующему опыту, посмотрим, сохраняется ли это свойство магнита в воде.

### **Опыт 2 «Как достать скрепку из воды не намочив рук»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами магнита в воде.

**Материал:** Стаканчик с водой, магнит, скрепки.

Перед вами стоят стаканчики с водой, в них лежат металлические предметы. достать эти предметы, не намочив руки.

Какой вывод можно сделать? ( Ответы детей)

**Вывод.** Вода не мешает действию магнита. Магниты действуют на металлические предметы, даже если они разделены с ним водой.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята переходим к следующему опыту. Посмотрим, как действует магнит в песке.

### **Опыт 3 «Найти монеты в песке»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами магнита в кинетическом песке.

**Материал :** Кинетический песок, железные предметы, магнит.

На подносах лежит кинетический песок. В песке спрятаны металлические предметы. С помощью магнита дети вытаскивают предметы из песка.

**Вывод:** Песок не мешает действию магнита. Магниты действуют на металлические предметы, если они находятся в песке.

**Воспитатель:** Вы настоящие учёные, молодцы. Переходим к следующему опыту.

### **Опыт 4 «Напиши слово»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами магнита.

**Материал:** Пластиковый планшет, буквы с магнитом, магнит.

На картоне лежат буквы. С помощью магнита нужно выстроить слово «МИР».

**Вывод:** Пластиковый планшет не мешает действию магнита. Магниты действуют на металлические предметы через пластик.



*( дети садятся на стульчики, перед экраном)*

### **Слайд №3**

Вот так выглядит современный магнит.

**Итог** Мы с вами в нашей лаборатории изучили свойства магнита и такое явление как магнетизм. Что узнали про магнит? (ответы детей)

1. Магнит притягивает к себе только металлические предметы.
2. Магниты действуют на металлические предметы , даже если они разделены с ним водой.
3. Песок не мешает действию магнита. Магниты действуют на металлические предметы, если они находятся в песке.
4. Магниты действуют на металлические предметы через пластик.
5. Магнетизм – это свойство магнита притягивать металлические предметы.

**Воспитатель :** Как вы думаете, для чего человеку изучать эти свойства магнита ? ( Ответы детей). Ребята, оглянитесь вокруг и скажите, где в нашей группе можно увидеть магниты? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Свойства этого камня можно использовать во многих областях науки.

*Показ слайдов*

#### **Слайд №4**

Магниты используют для разных целей : в строительстве при прокладывании рельсов на железной дороге, в медицине, в пластиковых картах, в строительстве, на различных производствах.

Магниты нужны:

- Компас-устройство, облегчающее ориентирование на местности
- замки для сумок, кошельков
- магниты используются в фиксаторах мебельных дверей.

#### **Слайд№5**

Магниты могут использоваться для производства ювелирных изделий. Ожерелья и браслеты могут иметь магнитную застёжку, или могут быть изготовлены полностью из серии связанных магнитов и чёрных бусин.

Магниты используются при изготовлении игрушек.

*Воспитатель показывает выставку магнитов их применение в жизни.*

**Воспитатель :** Ребята, предлагаю вам бабочками с магнитами украсить цветочную поляну , которую вы нарисовали . Этим бабочкам мы с вами сделали в творческой мастерской, а теперь они будут украшать нашу группу.



*( На столах приготовлены заранее сделанные бабочки на магнитах.)*



**Воспитатель:** При помощи свойств, которыми обладает магнит, украсили доску красивыми бабочками.

**Итог:** Сегодня мы с вами побывали в лаборатории и представили себя учёными. Изучили свойства магнитов. Может быть кто- то из вас захочет в будущем стать учёным.