

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы «Школа№1874»
Структурное подразделение « Аистёнок»**

**Досуг по патриотическому воспитанию в старшей группе «Наша Россия
– Родина моя»**

**Подготовили и провели
Воспитатели
Лапотникова Е.В
Птушка Е.И**

Москва

Цель: Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Развивать познавательные интересы. воспитание чувства патриотизма и гражданственности; чувства гражданского долга и чувства благодарности.

Предварительная работа:

Рассматривание карты и глобуса, определение местонахождения России.

Прослушивание гимна России. Беседы о российской символике.

Материалы о оборудовании : предметные картинки/ предметы (матрёшка, ромашка, балалайка) разрезные картинки (герб) (флаг), запись музыкального произведения, фишки. Клей, ножницы, ватман , бумага белая,цветная, карандаш.

Воспитатель. Ребята, сегодня я предлагаю вам принять участие в игре-викторине на тему «Наша Россия – Родина моя». Команда, которая правильно и быстро ответила на вопрос, получает фишку. В конце викторины подсчитываем фишки. Команда, у которой больше фишек выиграла.

Давайте начнем нашу викторину с разминки. Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

Конкурс №1

- Наша страна называется... (Россия).
- Граждане России называются... (россияне).
- Столица России - город...(Москва).
- Кто президент в России...(В.В. Путин)
- Какой документ имеет гражданин России... (паспорт)
- Какие государственные символы вы знаете? (Герб, флаг, гимн.)
- Как называется главная песня страны? (Гимн)
- Какие цвета присутствуют на флаге России? (белые, синий, красный)
- Как называются жители нашего города ? (москвичи)
- Как называется наша группа? («Ягодка»)
- На какой улице расположен наш детский сад? (улица Маршала Новикова 4/ 3)

Воспитатель.

Вам нужно разделиться на две команды.

Задание для обеих команд. Будьте внимательны.

Конкурс №2 « Герб»

Перед каждой командой лежат разрезные картинки гербов разных стран.

Детям нужно собрать все гербы и найти герб России. Побеждает та команда, которая найдёт быстрее .

Воспитатель.

- Кто знает, что означают эти символы?

Герб нашей страны – двуглавый орёл, правой лапой он держит скипетр, а левой державу. Это символы власти. На голове у орла золотая корона. Крылья золотого цвета, похожие на солнце. На груди щит, на котором изображён Георгий Победоносец.

- Очертания, какого доспеха напоминает герб? (Ответы детей)

- Что за птица изображена на гербе России? (Ответы детей)

- Почему на гербе России изображён орёл (Ответы детей)

- Орёл на гербе означает силу, гордость, свободу. Государство, на гербе, которого изображён орёл, сильное и непобедимое.

- Почему у орла две головы? (Ответы детей)

- Русское государство очень большое, но единое. У орла раскинутые крылья, напоминающие лучи солнца.

- Что держит орёл в лапах? (Ответы детей)

- Скипетр- это жезл указующий или трость.

- Держава- это шар с крестом- символ власти царя над миром.

Конкурс №3 «Загадки»

Ребята, вам нужно угадать, что лежит в этой коробке. А помогут вам в этом загадки. И так, мы начинаем. По мере отгадывания из коробки достаются предметы (картинки)

1. Она на вид одна, большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью - во второй найдёшь.

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех - малютка, крошка.

А вместе все они ...

(МАТРЁШКА)

2. В чаще он лесной живет,

Сладкоежкой слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его....

(МЕДВЕДЬ)

3. Красота её скромна,

И лечебная она,

Белый лепесток,

Жёлтенький глазок!

(РОМАШКА)

4. Ой, звенит она, звенит,

всех игрою веселит,
А всего – то три струны
ей для музыки нужны.
Кто такая? Отгадай-ка!
Ну, конечно.

(БАЛАЛАЙКА)

Конкурс №4 «Найди флаг России»

Перед каждой командой лежат флаги разных стран. Детям нужно найти флаг России. Побеждает та команда, которая найдёт быстрее .

Воспитатель: - Кто из вас знает, что означают цвета на нашем флаге?

Белый цвет- это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.
Белый цвет – это чистота, свет, красота.

Синий цвет- это вера, верность. Синий – цвет неба над землёй.

Красный цвет- цвет силы, это кровь, пролитая за Родину. Красный цвет символизирует отвагу, мужество, храбрость. В древности красным называли всё самое красивое, например весна- красна, красна девица, красно солнышко, главная площадь страны – Красная.

Конкурс №5 Дети прослушивают гимны стран и находят гимн России.

Побеждает та, команда, которая узнает первая.

Воспитатель: А теперь подведем итог нашей игры. Подсчитайте общее количество фишек у команд.

Итак, победителем становится команда, набравшая больше число фишек.

Конкурс №6 Творческое задание

Дети вырезают из бумаги серединку цветка ромашки и лепестки .

Наклеивают на лист ватмана.

Воспитатель: Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу Россию своим трудом и достижениями.