

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы «Школа №1874»
Дошкольная группа « Аистёнок»**

**Открытое занятие в подготовительной группе « Безопасность в
природе»**

**Подготовила
воспитатель:
Лапотникова Е.В**

Москва 2024-2025 учебный год

Цель: расширение знаний детей о безопасности в природе.

Образовательные задачи:

Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе;

Расширять представления детей о лесе и его обитателях;

Формировать устойчивый интерес к природе.

Развивающие задачи:

Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а также память, связную речь, умение анализировать, делать выводы;

Развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища.

Воспитательные задачи

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа беседа, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, решение проблемных ситуаций по безопасности в природе.

Материалы и оборудование: план - схема, муляжи съедобных , несъедобных грибов, корзины 2 шт, карточки красного и зелёного цвета, фломастеры разных цветов ,ребусы, карточки с заданиями на каждого ребёнка, ватман, запрещающие знаки, клей, музыкальное сопровождение для игры.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, приглашаю вас в увлекательное путешествие в мир природы. Закройте глаза, представьте, что вы в осеннем лесу. К нам в гости прилетела Сова.

Сова : - Злой волшебник спрятал Лесовичка, он хозяин леса, который следит за порядком, чтобы никто не обижал зверей, не ломал деревья, не рвал цветы, не бросал мусор. Звери и птицы не могут его найти. Помогите нам его отыскать. У меня есть план , в котором указано место расположение

Лесовичка. Чтобы его найти, нужно выполнить задания. Но, в лесу вас могут подстергать опасности. Научимся оберегать себя от опасностей.

Воспитатель: - Дети как вы понимаете слово безопасность. (ответы детей)
Безопасность- это когда ведёшь себя так, чтобы не случилось неприятность беда.

Однако природа таит в себе много опасностей. Сейчас , мы поговорим о них.

Воспитатель: - Поможем, Сове найти Лесовичка? (Да)

Задание 1 «Друг природы »

Воспитатель: - Перед вами два мольберта, нужно выложить картинки на мольберт, что нельзя делать в лесу и что можно делать в лесу.

Дети делятся на две команды.

- Гулять по лесу.
- Рвать цветы (цветы украшают природу, они нужны пчёлам, бабочкам)
- Слушать пение птиц.
- Разорять муравейники (они убирают всю падаль, нечистоты и уносят всё под землю. Поэтому, в лесу всегда чисто, свежо)
- Ломать ветки деревьев и кустарников (деревья очищают воздух)
- Разорять птичьи гнёзда. (они радуют нас своими песнями)
- Наблюдать за дикими животными.
- Оставлять мусор (не засорять природу)
- Собирать грибы и ягоды.
- Разводить костёр.

Чем опасен в лесу костёр, оставленный без присмотра? (может возникнуть пожар, и пострадают растения и животные).

Как можно потушить огонь в лесу? (залить водой, закидать песком, землёй)

Воспитатель : - Молодцы, справились с заданием. Переходим к следующему заданию. Это задание для родителей.

2 Задание

Словесная игра «Вопрос-ответ»

1. У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)
2. Что делает ёж зимой? (спит)
3. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)
4. У какого насекомого 5 глаз: муха, кузнечик, пчела, оса, божья коровка? (Пчела и муха)
5. Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (белка).
6. Какое растение ядовитое и лекарственное одновременно: ромашка, василёк, ландыш майский, фиалка, тысячелистник? (Ландыш майский)
7. Кто носит свой дом на спине? (улитка)
8. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка).
9. Какое дерево плохо переносит задымлённую атмосферу: дуб, липа, ель, берёза, тополь? (Ель)
10. Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока).
11. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник).
12. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)
13. У какого дерева белый ствол? (береза)
14. Как называется дом у муравья? (муравейник).
15. Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)

Воспитатель :-Молодцы! На все вопросы ответили.

(Звучат звуки грома)

Воспитатель : -Хочу познакомить вас с таким природным явлением **Гром и молния** Что опаснее гром или молния? (Ответы детей)

Гром – это звук в небе, который возникает после молнии. Представьте, что в небе есть холодная тучка и горячая, и когда они встречаются, между ними происходит электрический разряд – это молния. После каждой молнии мы слышим грохот, громкие колебания воздуха. После грозы всегда появляется солнышко.

Гром безопасен, он вестник того, что молния миновала.

Самое опасное время грозы - молния. Она может вызвать пожар, гибель людей и животных. Чаще всего молния ударяет в самые высокие предметы, возвышающиеся среди других.

Кто-то из вас знает как, надо вести себя во время молнии? (Ответы детей)

Если гроза застала вас в поле, то лучше переждать её в овраге, можно лечь на землю.

Если находитесь в помещении, то лучше закрыть окна, двери, не делать сквозняков.

Если вы едите в транспорте, то окна следует закрыть.

Если гроза застала вас в лесу, то лучше переждать её под кустарниками, а не под деревьями.

Воспитатель: - Переходим к следующему заданию.

3 Задание

Составь слово по первым буквам

Ребенок называет картинку, выделяет первый звук, обозначить его буквой и поставить соответствующую букву под данной картинкой и так со всеми словами. В итоге должно получиться слово из «первых букв».

Дети проходят к столам, берут фломастеры, и выполняют задание.

Воспитатель : - Молодцы, справились с заданием. Переходим к следующему.

4 Подвижная игра « Грибы»

Воспитатель: - Какие ядовитые грибы вы знаете? (мухомор, бледная поганка, ложные грибы)

- Можно ли есть сырые грибы? (Нужно жарить, варить, солить, мариновать)

- Нужно ли уничтожать ядовитые грибы? (Нет, ими лечатся некоторые животные)

- Можно ли рвать грибы с корнем? Нет. Можно повредить грибницу, и грибы на этом месте расти не будут. Необходимо грибы срезать ножом.

Дети делятся на две команды. Перед детьми стоит корзина с грибами, в которой лежат съедобные и несъедобные грибы. По команде «Раз, два, три!» Один ребёнок из команды берёт гриб, и относит в корзину. Одна корзина со съедобными грибами, вторая с несъедобными грибами.

Воспитатель:- Справились с заданием. Переходим к следующему.

5 Задание

Разгадывание ребусов

Дети делятся на две команды и совместно с родителями и разгадывают ребусы

Воспитатель: - Молодцы, осталось последнее задание.

6 Задание

Изготовление плаката «Будь природе другом»

На столах лежит ватман, клей запрещающие знаки в лесу.

Дети вырезают охранные знаки и приклеивают их на плакат. Украшают плакат лесными зверями, листочками.

Воспитатель: - Молодцы, все задания выполнили.

Сова показывает схему, и дети находят Ласовичка.

Воспитатель: Сегодня вы узнали, какие опасности могут вас подстергать в природе. Научимся оберегать себя в разных опасных ситуациях.

Ведь главное в жизни – избежать, опасность чем с ней бороться.

Мы все любим природу. Приятно бродить по поляне собирать ягоды грибы.

Общение с природой полезно для здоровья человека.