



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874  
дошкольные группы**

---



**Конспект открытого занятия в средней группе с родителями  
Тема «Экология и безопасность – бережём природу и себя»**

**воспитатель Острикова О. Ю.**

**Москва**

## **Конспект открытого занятия в средней группе с родителями**

### **Тема «Экология и безопасность – бережём природу и себя»**

#### **Цель:**

Закрепить у детей знания о правилах безопасного поведения в природе, формировать у них бережное отношение к окружающему миру через совместную деятельность с родителями.

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

- Расширить знания о правилах поведения в природе и способах её защиты.
- Познакомить с основными принципами экологически безопасного поведения.

##### Развивающие:

- Развивать познавательный интерес и внимание к объектам природы.
- Формировать умение анализировать природные явления и безопасное поведение.

##### Воспитательные:

- Воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к окружающему миру.
- Формировать культуру совместной деятельности родителей и детей.

#### **Оборудование:**

- Интерактивная доска
- Иллюстрации природы (лес).
- Ватман, гуашь для коллективного творчества.
- Контейнеры для раздельного сбора мусора (бумага, пластик, стекло).
- Медали и памятки для награждения детей.

#### **Ход занятия:**

##### **Воспитатель:**

– Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы отправимся в путешествие по удивительному лесу, где нас ждут интересные открытия. Но, чтобы попасть туда, нам нужно вспомнить, как вести себя на природе.

##### **Беседа:**

**Хочу спросить вас, что дает нам лес, что дают деревья? Есть ли от них польза – ответы детей**

- Почему нельзя оставлять мусор в лесу?

- Как можно помочь природе?
- Почему важно соблюдать правила безопасности?

Рассматривание иллюстраций природы:

- **Лес до и после загрязнения.**
  - **Различные опасности на природе** (клещи, незнакомые растения).
- (Ответы детей и родителей, обсуждение.)

## **1. Игра «Сортируем мусор»**

Цель: закрепить навыки раздельного сбора отходов.

Материалы:

- 4 контейнера (бумага, пластик, металл, продуктовые отходы).
- Подготовленные предметы: пластиковые бутылки, бумага, игрушечные пластиковые бутылки, игрушечные продукты.

Воспитатель. Недавно я была в лесу и собрала много мусора, хочу показать вам (несет мусор и «нечаянно его рассыпает»).

Ой, ой, ой! Какая я неловкая. Ребята, помогите мне собрать мусор. Только его нужно разложить по корзинкам – сюда бумажный мусор, сюда металлический, сюда отходы от продуктов, сюда пластиковый (показывает на корзинки с изображением мусора).

Обсуждение: зачем важно раздельно выбрасывать мусор?

Вывод: правильная утилизация помогает сохранить природу чистой, некоторые материалы могут быть переработаны и из них сделают разные предметы.

А сейчас, ребята, присаживайтесь на стульчики, и я предлагаю вам поиграть в игру «Экологическая азбука». Давайте отгадывать загадки (на интерактивной доске).

## **2. Игра «Экологическая азбука»**

Ход игры:

- Воспитатель загадывает загадки про животных, деревья- на интерактивной доске появляются картинки с ответами.
- Дети и родители вместе находят правильные ответы.

Вывод: природу нужно беречь и уважать всех её обитателей.

## **Физкультурная пауза**

Сейчас зима и в лесу разыгралась вьюга. Представьте себе, что вы деревья, маленькие и еще не окрепшие. А сзади вас стоят взрослые деревья, которые защищают вас от ветра.

Сейчас подул слабый ветер и деревья закачались. Веточки колышутся.

**А вот подул сильный ветер и деревья закачались так что ветки гнутся почти до земли. Потом ветер утих...**

#### **4. Коллективная работа «Наш лес»**

Цель: создать общее представление о правилах поведения в природе.

Материалы:

- Деревья, вырезанные из белого ватмана, кусты, солнце, облака.

Воспитатель:

- Давайте создадим свой лес, в который мы захотим приходить и отдыхать. На столе лежат деревья, кусты, солнце, облака. Нам всем вместе нужно раскрасить их красками. Потом соберем свой лес. Приглашаем поучаствовать всех - детей и взрослых.

Все рисуют своё дерево, цветок или животное и вместе обсуждают, как сохранить лес красивым.

- Итог: общее панно «Чистый и безопасный лес».

#### **3. Заключительная часть**

Итоги занятия:

Вопросы детям и родителям:

1. Чему мы сегодня научились?
2. Как можно беречь природу дома и на прогулке?

Воспитатель:

– Молодцы! Теперь вы знаете, как правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ни себе, ни окружающему миру. Надеюсь, вы будете помнить об этом и в жизни.

Награждение:

- Дети получают медали «Юный эколог».

Заключение:

– Спасибо за участие! Берегите природу и соблюдайте правила безопасности!

Ожидаемые результаты:

- Дети усвоят основы экологически безопасного поведения.
- Родители будут вовлечены в образовательный процесс.
- Будет сформировано бережное отношение к окружающей среде.