



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
дошкольные группы



Открытое занятие
«Достойный труд – достойная награда»

Педагоги: Острикова О. Ю.
Щетинина В. В.

Москва

Тема занятия: «Достойный труд - достойная награда»

Задачи:

- 1.Активизация словарного запаса по теме «Овощи».
- 2.Развитие слухового восприятия.
- 3.Развитие координации речи с движением.
- 4.Закрепление навыка практического употребления предлогов.
- 5.Закрепление навыка порядкового счёта в пределах 5-ти.
- 6.Развитие психологической базы речи: внимания, памяти и мышления.
- 7.Воспитание нравственных качеств: трудолюбия, взаимопомощи, эмпатии.

Оборудование: интерактивная доска, корзина, маленькие гусеницы, большие гусеницы- разные по величине круги с цифрами от 1 до 5, лейка, свежие овощи.

Ход занятия:

1.Приветствие. Введение в тему занятия.

Акулина: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Акулина Ивановна. Я живу в деревне и приглашаю вас к себе в гости (*Слайд№ 3*).

У меня есть огород! Что там только не растёт!
Чтобы выросла еда, много надобно труда!
И сажать, и поливать, сорняки все убирать.
Вот тогда у вас на грядке
Будет в полном все порядке!!

2. Игра- «добавлялка» «Отгадай, что за овощ».

Акулина: Ребята, хотите узнать, какие овощи выросли у меня в огороде? Тогда отгадайте: (*дети добавляют слова-названия овощей в рифму, по мере называния на интерактивной доске постепенно появляются овощи, слайды № 4-12*):

дор-дор-дор вырос красный- помидор
рец-рец-рец- вот зелёныйогурец

Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
— Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).
— От дождя земля намокла – вылезай, толстушка ... (свёкла).
— Из земли тащу плутовку сочную ... (морковку).
-В земле сидит плутовка оражевая-...(морковка)
— Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).
— Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).
Жа-жан-жан – какой крупный ...(баклажан)

3 .Акулина: У меня сосед есть, Фока.(слайд № 13)

Этот Фока-лежебока!

Он работать не привык,

Целый день на печке спит.

У Фоки тоже есть огород. Вот посмотрите, какое у него там безобразие!! Все сорняками заросло! (Слайд№ 14). Ленился Фока, работать не хочет. Уже утро на дворе, давайте его разбудим, позовём (дети зовут: «Просыпайся Фока, Фока-лежебока»).

Входит Фока.

Фока:Ну чего кричите, поспать не даёте?!

Акулина: Здравствуй, сосед! Посмотри, как у тебя всё сорняками заросло!

Фока: Ой-ой-ой! Как же мне теперь с этим справиться?!

Акулина: Надо огород полоть: сорняки выдергивать, а овощи оставлять.

Фока: Да как же я буду полоть огород, если я не различаю, где хорошие овощи, а где сорняки?

Акулина: А мы тебя научим.

4. Игра. «Овощи называем- палец поднимаем»

Акулина: Ты называй слово. Если это полезный овощ – ребята покажут большой палец вверх, а если сорняк – большой палец вниз. (*Фока называет: свёкла, морковь, одуванчик, помидор, огурец, кабачок, трава, тыква, лопух, крапива, капуста*).

Фока: А, ну теперь я различаю где овощи, а где сорняки, но как полоть-то?? Я не умею.

Акулина: А мы тебя научим.

5. Физминутка:

Мы стоим на огороде

Удивляемся природе

Вот салат, а вот укроп,

Здесь морковь у нас растёт

Поработаем с тобой

Сорнякам объявим бой.

Будем с корнем выдирать,

Да пониже приседать.

(Дети имитируют движение – «вырывают сорняки из земли», в это время Фока разбрасывает гусениц)

6. Игра «Собери гусениц»

6.1. Фока: А, понятно как надо полоть... Ух... От сорняков вроде избавились.

Акулина: Ой, а это что такое?! *(слайд № 15)*

А у Фоки в огороде

Что творится на природе!

Гусеницы всё едят,

Овощей они хотят.

Фока : Какие красивые! Пусть живут!

Акулина: Да ты что! Они же все съедят. Их надо немедленно собрать! Давайте поможем Фоке. Каждый по очереди возьмёт одну гусеницу, принесет Фоке и скажет, где он ее взял *(на столе, под столом, на полу, под ковром, около двери..)*

6.2. Акулина: Мы собрали маленьких гусениц, но остались еще самые хитрые большие главные гусеницы (*слайд № 16*). Чтобы их не нашли, они рассыпались на части. Давайте их соберём, тогда они уползут с нашего огорода (*дети собирают больших гусениц, расставляя круги с цифрами по порядку от одного до пяти*).

7. Игра «Посчитай капельки»

Фока: Фу, прогнали гусениц!

Акулина: Гусениц-то прогнали, но чтобы овощи росли их надо поливать!

Фока: А давайте поливать и играть! (*берёт в руки лейку, слайд № 17*)

Лейки в руки взяли, грядки поливали.

Ну-ка, глазки закрывай, сколько капель посчитай!

Считают молча все, а отвечает тот, кого назову:

Кап (1), кап-кап-кап(3), кап-кап (2) и т. д.

8. Игра «Ласковые слова»

Фока: Вот и гусениц прогнали, и сорняки выдернули, и полили овощи, а они все равно не хотят у меня на огороде расти!

Акулина: Они на тебя все еще сердятся! Давайте их ласково назовём, ласковые слова все любят (*слайды № 18-24*):

Баклажан-баклажанчик

перец-перчик

помидор-помидорчик

огурец-огурчик

укроп-укропчик

лук-лучок,

картошка-картошечка

капуста-капустка.

9. Итог занятия (Слайд № 25).

Акулина: Ребята, вы запомнили, что надо делать, чтобы овощи на огороде росли? (*надо их полоть, поливать, бороться с вредными насекомыми и говорить ласковые слова*)

Фока: Спасибо, ребята! Помогли вы мне! Теперь у меня тоже вырос урожай, не хуже чем у Акулины! (*слайд № 26*). **За достойный труд-достойная награда- получайте тарелку овощей!** Акулина Ивановна приготовит вам на обед из них вкусный овощной салат! До свидания!!