

КОНСПЕКТ  
Досуга «Масленица»  
в средней группе № 3

Подготовила и провела  
воспитатель  
Сорокина Галина Викторовна

г. Москва  
14 февраля 2018 г.

## **Задачи.**

**Образовательные:** дать детям знания о русском народном празднике Масленица.

Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины. Учить понимать народные потешки.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес к традициям своего народа; развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас.

**Воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских народных традициях; интерес уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям; воспитывать доброту, умение просить прощение и прощать друг друга.

**Словарная работа:** потеха, скоморох, чучело, объедало, масленичная, балаганы, кушанья.

## **Материал и оборудование:**

чучело Масленицы, блин (сшитый из материи и разрисованный), 2 подноса с маленькими чашечками на блюдцах, две тарелочки (под блины), 2 сковородки, плита (мебель кухня с плитой), «блины» (из картона), 2 стола, компьютер, экран, магнитофон, диск с песней «Ой блины, блины, блины...», сюрприз - маленькие шоколадные медальки.

## **Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций про Масленицу с изображением народных гуляний, репродукции картин художников И. Сурикова «Взятие снежного городка», Н. Кустодиева «Масленица», Б. Кустодиева «Масляничное гуляние», С. Михеева «Госпожа чесная Масленица»; чтение литературы, разучивание поговорок и пословиц про Масленицу, беседы о русском народном празднике, знакомство с русскими народными играми на Масленицу.

## **Ход досуга.**

**Воспитатель.** Какой русский народный праздник мы сегодня начали праздновать и будем праздновать всю неделю?

**Дети.** Масленицу.

**Воспитатель.** Правильно. А вы знаете, что это за праздник, что он символизирует?

На экране первый слайд «Масленицу встречаем, Весну зазываем!»

**Воспитатель.** Масленица – это старинный русский народный праздник, один из самых любимых в народе праздников, рождение которого уходит в глубокую древность. Масленица – это проводы зимы, встреча весны. В конце зимы, когда Солнышко начинало пригревать, а дни становились длиннее, на Руси устраивались шумные гулянья, которые продолжались целую неделю. В больших городах и селах люди съезжались на знаменитые ярмарки, где шла не только бойкая торговля, но и были различные развлечения со скоморохами, ряжеными. И про Масленицу вам сегодня расскажут гости, которые к нам сейчас придут.

Стук в дверь. Заходит мама в руках с чучелом Масленица.

**Мама.** Здравствуйте, ребята! Я к вам пришла не одна, а с гостьей. Вы узнали кто это?

**Дети.** Масленица.

**Мама.** Правильно. Это Масленица. А вы знаете, из чего делают Масленицу?

Мама вместе с детьми рассматривает чучелко, уточняя из чего она сделана, обращая внимание детей на ее красочную одежду в русском народном стиле.

**Мама.** Масленица в гости к вам принесла блин. Посмотрите, какой он красивый, веселый. И мы расскажем вам про праздник Масленица.

Масленицу называли так, потому что хозяйки пекли вкусные, масляные блины. Всю неделю положено есть блины. Блины нельзя заменить пирожными или конфетами, потому что блины похожи на солнышко - круглые, румяные, золотистые. К блинам полагалась особая еда: сыр, масло, рыба, творог, икра. На блины звали дорогих гостей. И чем больше гостей, тем больше счастливых дней в году. Масленицу ласково называли объедалой, широкой, масленичной. Села и города к Масленице преображались: строили ледяные горки, снежные дворцы и крепости, большие качели, балаганы для скоморохов, циркачей, площадки для медвежьей потехи и кулачных боев, столы под открытым небом с разнообразными кушаньями и напитками. Масленицу играли всем миром: все ходили друг к другу в гости, забавлялись катанием на санках, на тройках, и, конечно, объедались блинами.

Далее мама Серафима Алексеевна рассказывает детям про Масленицу по слайдам.

Девятый слайд – мама Серафима Алексеевна рассказывает про игрища и воспитатель предлагает детям поиграть.

**Воспитатель.** А сейчас мы с вами устроим маленькие масленичные соревнования. Поиграем в игру «Кто больше блинов напечет».

Проводится игра под русскую народную песню «Ой блины, блины, блины...».

**Воспитатель.** Ох, как много блинов вы напекли. Всех мы угостим, всех мы повеселим.

Далее по слайдам.

11 слайд. Последний день Масленицы – Прощенное Воскресенье. В последний день Масленицы сжигают соломенное чучело – символ зимы. Провожают зиму до следующего года. Все просят друг у друга прощения, кланяются в ноги: «Прости меня, если я тебя вольно или невольно обидел». А в ответ слышат знакомое: «Бог простит и я прощу».

**Мамы.** Масленица и Блин принесли вам сюрприз: «маленький блинчик». Угощайтесь, не стесняйтесь. А нам пора уходить. До свиданья! Веселой вам Масленицы!

Дети прощаются с гостями.

**Воспитатель.** Вопросы к детям для закрепления:

Почему праздник называется Масленицей?

Что готовили хозяйки?

Как по – другому называли праздник Масленицу?

Как люди праздновали Масленицу?

Что символизируют чучело Масленицы и блин?

В последний день Масленицы, что надо делать?