

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Москвы
«ШКОЛА №1874»
дошкольные группы**

**КОНСПЕКТ
занятия в младшей группе по ознакомлению детей с фольклором
«В гостях у Марфы»**

**Подготовили и провели:
музыкальный руководитель
Рыбалко Н.А.,
воспитатель
Сорокина Г.В.**

Москва, 2021

**Конспект интегрированного занятия в младшей группе
по ознакомлению детей с традициями, обычаями, бытом русского народа
«В гостях у Марфы».**

Цель:

Формировать у детей интерес к русской культуре, знакомить с традициями, обычаями и бытом русского народа.

Задачи:

1. Образовательные:

- приобщать детей к традициям и обычаям русского народа;
- познакомить детей с русской избой;
- продолжать знакомить с различными видами устного народного творчества: загадками, потешками, пословицами и поговорками;
- формировать знания о русских пословицах и поговорках и умение их рассказывать;
- формировать навык исполнения русских народных песен а capella;
- закреплять знания о жанре русской народной песни – колыбельной;
- знакомить с названиями предметов обихода русской избы;
- формировать интерес к русским народным играм и умение в них играть;
- развивать память, мышление;
- закреплять знания детей геометрической формы шар; понятий «большой», «маленький»;
- формировать знания о декоративно-прикладном искусстве;
- формировать умение лепить предметы из соленого теста;
- развивать мелкую моторику рук;

2. Развивающие:

- обогатить словарный запас детей словами: изба, сундук, рушник, крынка, лапти, валенки, чугунок, разделочная доска.

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине; к родной культуре;
- прививать детям любовь и интерес к русской старине;
- воспитывать бережное отношение к старинным вещам;
- воспитывать уверенность в себе, смелость.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Оборудование:

Макет избы с предметами быта: печь, стол, деревянная и глиняная посуда, сундук, чугунок, самовар, утюг, корзины, половики, рушники, крынки, плоски, валенки, разделочные доски, балалайка, хлебница с ватрушками, деревянные ложки на каждого ребенка, лапти, веник.

Игрушка котик.

Музыкальный инструмент пианино, ноты русской народной плясовой.

Скатерть, тарелочки и салфетки на каждого ребенка, соленое тесто в тазу, таз с водой, жестовский поднос, деревянные ложки.

Предварительная работа:

- разучивание русских народных песен, игр, плясок;
- разучивание русских народных потешек, пословиц и поговорок;
- создание мини-музеев: «Русские народные музыкальные инструменты», «Ложки да плошки – предметы русской утвари», «Музыкальные инструменты – свистульки»;
- знакомство с материалом для лепки – солёным тестом, лепка и роспись погремушек, знакомство с дымковской игрушкой и роспись дымковских уточек;
- рассматривание русских народных предметов быта;
- знакомство детей с жанрами русских народных песен: колыбельная, хороводная;
- чтение русских народных сказок.

Ход занятия:

Дети заходят в зал, подходят к импровизированной избе.

Воспитатель:

Что за чудо-чудеса?

На дворе у нас изба!

Мы потопаем немножко:

Топ да топ,

Топ да топ, (топают).

Мы похлопаем в ладошки:

Хлоп да хлоп,

Хлоп да хлоп (хлопают).

Постучимся у ворот.

Кто у нас в избе живёт?

Выходит Марфа, никого не замечает, подметает двор.

Марфа:

Ой, гостей-то сколько!

Это откуда ж так много детишек? Видать, метелью намело!

Ну, раз пришли, давайте знакомиться.

Я – Марфа, русская девица!

Привыкла я всё делать по русским правилам, по русским обычаям. Не могу вас в избу пригласить.

Гости вы у меня незваные, не звала и не ждала я вас.

Как известно, **на незваного гостя не припасена ложка.**

Воспитатель:

Марфа, не сердись на нас. Ребята пословицы и поговорки знают и все они о русской жизни, о русских обычаях.

Марфа:

Ну, рассказывайте, а я послушаю. Коли знаете что-то о русских обычаях, и разговор другой пойдёт, может, и в избу вас приглашу.

Дети говорят пословицы и поговорки о русских обычаях:

- Праздник придет – гостей приведёт!
- Много гостей – много новостей!
- Что есть в печи – всё на стол мечи!
- Для доброго гостя и ворота настежь!
- Доброму гостю хозяин рад!

Марфа:

Всё, сдаюсь! Вижу, добрые у меня гости, хорошие, много поговорок знают. Заходите в избу!

Марфа приглашает всех в избу, показывает и рассказывает, что у неё есть.



Марфа:

А ну-ка проверю, как вы избу русскую знаете-уважаете.

Что это? (Печка).

А на печке чугунок...

А ещё есть туесок... (Показывает туесок).

Кто знает, как называется в русской избе полотенце? (Рушник).

А в избе-то я в лаптях хожу... (Показывает лапти).

А если зимой на двор выйти надо, то я валенки надеваю.

А на столе у меня... (Самовар).

А на самоваре – сушки, баранки.

Смотрите, сколько у меня посуды: крынки, миски, ложки.

А в избе со мной Котик живет. Очень любит, чтобы про него сказки рассказывали, хорошие слова ему говорили.

Давайте вокруг Котика мы встанем в хоровод,

Расскажем сказку Котику у наших у ворот!

Дети встанут в хоровод, в середине – Котик, все вместе говорят потешку.

Все:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красоты,

Глаза смелые,

Зубки белые.

Выйдет котя в огород —

Всполошится весь народ,

И петух, и курица

С деревенской улицы.

Станут котю в гости звать.

Станут котю угощать.

Марфа:

Скажу вам по секрету, Котик мой большой шалун, как его успокоить ума не приложу. Какую же ему песенку спеть, чтобы он уснул.

(Дети: колыбельную)

Давайте положим котика на коврик и споём ему колыбельную песенку.

Дети поют русскую народную колыбельную «У Кота».



Марфа:

А сейчас я загадаю вам загадку.

Утром, вечером и днём

Соберёмся за столом.

Ждут нас каша, суп, окрошка,

А поможет есть их (Дети: ложка).

А помните, кто из такой ложки детей своих кормил?

Она кашку варила,

Детушек кормила. (Сорока Белобока).

Раньше, давным-давно и люди ели такими ложками.

Но ложка деревянная не только для еды,

Она ещё и для игры.

А вы умеете на ложках играть?

Дети: Да!

Марфа: Тогда давайте выйдем на двор и на ложках поиграем.

Дети под русскую народную музыку играют на ложках.



Марфа:

Ложка – волшебница!
Она не только для еды,
Но ещё и для игры.

Дети вместе с Марфой играют в русскую народную игру «Зайка серенький».



Марфа:

Молодцы, хорошо поиграли!
Но пора прощаться. Мне надо печь топить, да щи варить
как говорится в гостях хорошо, а дома лучше.

Воспитатель:

Да, как говорится в гостях хорошо, а дома лучше.
Но, ты, Марфа, погоди, не спеши!
Теперь к нам в гости пожалуй-ка, а ребята для твоей избы подарок сделают.
Приглашайте, дети, Марфу к себе в гости.

Дети вместе с Марфой переходят в группу. Там проходит вторая часть интегрированного занятия (лепят ложку).

Дети рассаживаются за столы, покрытые скатертью, на которой стоят тарелочки.

Воспитатель:

Марфа, у тебя есть ложки для игры, а мы тебе слепим ложки для еды, будет из чего гостей кормить.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у нас на столе лежит?

Дети: Ложки.

Воспитатель:

Я вам даю два кусочка теста: один маленький, второй большой. Из маленького кусочка теста скатаем шарик между ладоней круговыми движениями и вот так указательным пальчиком сделаем углубление (воспитатель показывает).

Из большого кусочка катаем столбик, раскатывая большой кусочек теста между ладоней вперед-назад. Это будет ручка ложки. Соединяем, скрепляем, примазываем.

Что получилось?

Дети: Ложка.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель задаёт детям вопросы, проверяя, что запомнили дети.

Воспитатель: Сколько кусочков я вам дала?

Дети: Два.

Воспитатель: Какие они?

Дети: Один – большой, другой – маленький.

Воспитатель: Что будем катать из маленького кусочка теста?

Дети: Шарик.

Воспитатель: Потом что будем в нем делать?

Дети: Углубление.

Воспитатель: Из большого кусочка теста сделаем...

Дети: столбик.

Воспитатель: Молодцы! Запомнили.

Воспитатель и дети лепят ложки.

Воспитатель: Берем маленький кусочек теста. Какой кусочек теста мы взяли?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Что мы из него будем катать? (Между ладоней).

Дети: Маленький шарик.

Дети катают маленький шарик.

Воспитатель: Что теперь надо сделать у шарика? (Указательным пальчиком).

Дети: Углубление.

Воспитатель: Правильно.

Дети делают углубление в шарике.

Воспитатель: Теперь этот шарик положите на тарелочку. Берем большой кусочек теста и раскатываем столбик. Соединяем столбик с шариком, примазываем пальчиком. Что получается?

Дети: Ложка!

Воспитатель: Кладите свои ложки на поднос. Полюбуйтесь на них. Ах, какие красивые ложки, какие молодцы ребята! Ложки разные получились: большие и маленькие, для чая, для щей и для каши. Марфа, посмотри, какой подарок тебе сделали дети.



Марфа:

Ох, ложки хороши,

Слепили от души!

Ах, какая красота!

Ну, пойду кормить кота.

Спасибо большое! До свидания!

Воспитатель: До свидания! Приходи, Марфа, ещё к нам в гости.

Дети: До свидания, Марфа!

Марфа уходит, унося с собой поднос с ложками.