

Департамент образования города Москвы  
Северо-Западное окружное управление образования  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
Средняя общеобразовательная школа № 1874  
(дошкольное отделение)

## План по инновационной работе

### «Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности»



*Подготовили  
воспитатели старшей группы №1  
Ткаченко Оксана Владимировна  
Воронова Ирина Петровна*

Москва  
2014-2015 уч.год

Добавлено примечание ([T1]):

**Цель:** Развитие познавательно – исследовательской активности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность;
- Развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
- Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности;
- Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам;
- Расширять кругозор детей через знакомство с элементами различных областей знаний (представления о химических свойствах веществ, о физических свойствах и явлениях, о свойствах.);
- Формирование опыта выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.

ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ В ПРОВЕДЕНИИ
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей «Наши почемучки. Какие они?» познавательно-исследовательская активность детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>• Выставка-конкурс поделок «Игрушка из природного материала».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование правильной организации совместной опытно-экспериментальной деятельности.</li> <li>• Развитие фантазии, творческого воображения в продуктивной деятельности; привлечение внимания к проблемам экологии.</li> </ul>	<p><i>Ткаченко О.В. Воронова И.П.</i></p> <p><i>Ткаченко О.В. Воронова И.П.</i></p>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Родительское собрание «Удивляемся вместе с детьми. Домашняя лаборатория».</i></li> <li>✓ Выставка «Книга – наш помощник»</li> <li>✓ (литературы по опытно-экспериментальной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к развитию познавательного интереса детей.</li> <li>• Обогащаем представления родителей об экспериментальной деятельности; намечаем перспективу совместной работы;</li> </ul>	<p><i>Ткаченко О.В. Воронова И.П.</i></p>

	<p>дошкольников)</p> <p>✓ Памятка для родителей «Познавательное рядом»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Начало совместного проекта: «Огород на окне».</li> <li>Буклет «Домашняя лаборатория или на заметку родителям», выпуск №1: «Огород на окне, выращиваем рассаду»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение детей к наблюдению за посаженными растениями: установление зависимости роста растений от различных условий.</li> <li>Знакомить родителей с опытно-экспериментальной деятельностью, как с одним из средств развития познавательной активности детей.</li> </ul>	<p><i>Ткаченко О.В.</i></p> <p><i>Ткаченко О.В.</i></p>
<b>ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей: «Как организовать предметно – развивающую среду для проведения игр с водой».</li> <li>Фото альманах: «Экспериментально-исследовательская деятельность. Волшебница – вода»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжить знакомить с организацией детского экспериментирования в домашних условиях.</li> </ul>	<p><i>Воронова И.П.</i></p> <p><i>Ткаченко О.В.</i></p>
<b>декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Буклет «Домашняя лаборатория или на заметку родителям», выпуск №2: опыт «Шишка в воде».</li> <li>«Какие бывают шишки»: выставка шишек различных растений и поделок из шишек.</li> <li>Конкурс «Ёлочная игрушка своими руками» (из бросового материала, с участием родителей).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать знакомить родителей с опытно-экспериментальной деятельностью; обращать внимание на природные явления.</li> <li>Познакомить детей и родителей с шишками различных растений.</li> <li>Привлечение внимания к экологической проблеме. Развитие фантазии, творческого воображения.</li> </ul>	<p><i>Ткаченко О.В.</i></p> <p><i>Ткаченко О.В.</i></p> <p><i>Воронова И.П.</i></p>
<b>январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «Мы – фокусники I» - семейный показ, демонстрация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие познавательного интереса у детей; привлечение родителей к</li> </ul>	<p><i>Ткаченко О.В.</i></p> <p><i>Воронова И.П.</i></p>

	<p>опытов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместный проект «Волшебные льдинки», украшение участка разноцветными льдинками.</li> </ul>	<p>совместной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление свойств воды. Развитие творческой фантазии.</li> </ul>	<p><i>Ткаченко О.В.</i> <i>Воронова И.П.</i></p>
<b>февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буклет «Домашняя лаборатория или на заметку родителям», выпуск №3: Волшебное электричество, опыт «Прыгающие рисовые хлопья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить родителей с опытно-экспериментальной деятельностью с детьми дошкольного возраста. Поддерживать интерес детей к экспериментальной деятельности, к теме «Волшебное электричество».</li> </ul>	<p><i>Ткаченко О.В.</i></p>
<b>март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместный проект «Яблони в саду», наблюдение за ветками растений.</li> <li>• Фотовыставка «Экспериментируем в саду и дома».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение факторов внешней среды, необходимых для роста и развития растений.</li> <li>• Способствовать формированию целостного устойчивого познавательного интереса у ребенка совместно с родителями.</li> </ul>	<p><i>Ткаченко О.В.</i>  <i>Воронова И.П.</i></p>
<b>апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Мы – фокусники II» - семейный показ, демонстрация опытов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса у детей; привлечение родителей к совместной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Ткаченко О.В.</i> <i>Воронова И.П.</i></p>
<b>май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль «Песочные фантазии».</li> <li>• Итоговое родительское собрание «Мы - исследователи», итоги опытно-экспериментальной деятельности в старшей группе: ✓ презентация о проделанной работе,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческого воображения, фантазии, умения воплощать свои замыслы в коллективной работе; умения использовать свойства материала.</li> <li>• Подведение итогов за 2014-15 учебный год по опытно-экспериментальной деятельности, перспектива на следующий год.</li> </ul>	<p><i>Ткаченко О.В.</i> <i>Воронова И.П.</i>  <i>Ткаченко О.В.</i> <i>Воронова И.П.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анкетирование родителей.</li> <li>• Составление тематического модуля по опытно-экспериментальной деятельности в старшей группе.</li> <li>• Выступление на итоговом педсовете по теме «Экспериментально-исследовательская деятельность со старшими дошкольниками»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация материала по опытно-экспериментальной деятельности в старшей группе. Планирование перспективы на следующий год.</li> </ul>	<p><i>Ткаченко О.В.</i></p> <p><i>Ткаченко О.В.</i></p>
--	--	--	---