

Проект

"По страницам любимых произведений С.Я. Маршака"

Подготовительная к школе группа №1 дошкольного отделения «РАДОСТЬ»

ГБОУ ШКОЛА №1874

*Проект разработан и реализован воспитателями
Ткаченко О.В., Вороновой И.В.*

Проект:

Литературный познавательный-творческий среднесрочный: сентябрь-ноябрь 2015г., групповой.

Участники проекта:

Дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

Актуальность проекта:

2015 год объявлен годом Литературы. Сегодня остро стоит проблема сохранения интереса к книге. Современные дети предпочитают книге просмотр телевизора, компьютерные игры. А ведь художественная литература играет большую роль в личностном развитии детей, открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка.

Сегодня родителями уделяется мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, так как читают их произведения устаревшими и неинтересными для детей XXI века. Данным проектом мы хотели доказать актуальность и современность стихотворений С.Я. Маршака. Родная литература должна стать неотъемлемой частью души ребенка.

Гипотеза:

Педагогическая деятельность по ознакомлению с писателем будет способствовать развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Цель проекта:

Создание условий для развития детской любознательности, развитие у детей любви и интереса к литературному наследию.

Основные задачи проекта:

Образовательные:

- Ознакомление детей с творчеством С. Я. Маршака;
- обогащение знаний детей об окружающем мире: объектах социального назначения, природном мире, творчества, профессий и ремесел.
- формирование эмоционально-образного восприятия произведений.
- совершенствование грамматического строя речи и синтаксической стороны речи, активизация и расширение словаря детей.
- приобщение родителей к семейному чтению литературы.

Развивающие:

- развитие познавательных и умственных способностей детей;
- побуждать детей к импровизированной речи;
- развитие общей и тонкой моторики;
- развитие памяти и внимания;
- развитие речевого слуха;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных способностей детей.

Воспитательные:

- воспитание у детей способности сопереживать героям произведений.
- воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества;
- воспитание активности и самостоятельности;
- воспитание бережного отношения к природе.

Предполагаемый результат:

- Оснащение развивающей среды в группе (создание библиотеки произведений Маршака, создание коллективной работы из пластилина и бросового материала).
- Формирование умений воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний.
- Активное участие родителей в реализации проектов.
- Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них.
- Формирование умения инсценировать произведение или отрывок из него.
- Популяризация семейного чтения.
- Лепка из пластилина героев произведений С. Я. Маршака.

Основные формы работы:

- непосредственно - образовательная деятельность по развитию речи и чтению произведений С.Я. Маршака,
- разгадывание загадок и ребусов,
- беседы с детьми и родителями,
- рассматривание книг и иллюстраций,
- экскурсии в библиотеку,
- конкурсы чтецов,
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей,
- речевые игры и упражнения,
- театрализованное музыкальное представление,
- организация выставки работ детей совместно с родителями.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап

- ✓ выявление знаний детей о произведениях С.Я. Маршака;
- ✓ подбор художественной литературы – произведений С.Я. Маршака;
- ✓ подбор иллюстрированного материала;
- ✓ оформление книжного уголка в группе;
- ✓ подготовительная работа с родителями.

II. Основной этап

- ✓ Чтение произведений по темам:
 - Ребятам о зверятах.
 - Мы пешеходы и пассажиры.
 - Будущим школьникам.
 - Сундучок загадок.
 - Сказки.
- ✓ Речевые игры «Звуковая чехарда», «Подскажи словечко», «Подбери рифмы», «Загадай загадку», «Скажи наоборот» и т. п.
- ✓ Прослушивание радиоспектакля «Кошкин дом», стихотворений «Багаж», «Человек рассеянный».
- ✓ Игра - драматизация «Кошкин дом».
- ✓ Разучивание игр по сказкам С. Я. Маршака «Горелки», «Уголки», «Чехорда».
- ✓ Конкурс чтецов произведений С. Я. Маршака.
- ✓ Продуктивная деятельность:
 - Иллюстрирование стихов и сказок (рисунки, лепка).
 - Коллективная работа «Сказка об умном мышонке».
- ✓ Работа с родителями:
 - Организация выставки рисунков к произведениям С. Я. Маршака.
 - Папки-передвижки «С. Я. Маршак для детей».
 - Домашнее чтение произведений С. Я. Маршака.
 - Памятка для родителей «Как заучивать наизусть стихотворения с детьми?».
 - Помощь в подготовке костюмов к спектаклю «Сказка об умном мышонке».

III. Заключительный

- ✓ Подведение итогов проекта.
- ✓ Праздник – досуг «По страницам любимых книг» в рамках фестиваля, посвящённому году Литературы.
- ✓ Участие в V открытом районном фестивале – конкурсе Департамента культуры г. Москвы «Рождественская звезда» в номинации «Художественное слово».
- ✓ Представление опыта работы на итоговом педсовете.



Выставка книг в группе.

Посещение ЦДБ №27

Литературные чтения. Студентка театрального ВУЗа прочитала стихи С.Я. Маршака.



Проект «По страницам любимых произведений С. Я. Маршака», подготовительная группа, 2015
Детские иллюстрации к сказке С.Я. Маршака
«Сказка об умном мышонке».



Коллективная творческая работа – иллюстрация по мотивам сказки.

Выставка семейных рисунков по произведениям С.Я. Маршака.



Какой он, умный мышонок?
Лепим героев сказки.



Конкурс чтецов в группе.

Победитель конкурса Загороднева Таня со стихотворением «Где обедал воробей?»



Выступление на V районном фестивале –
конкурсе Департамента культуры
Города Москвы «Рождественская звезда».

II место в номинации «Художественное
слово».



Выступление на литературном фестивале с композицией « По страницам любимых произведений С. Я. Маршака»

