

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
дошкольные группы

**Конспект**  
**открытого занятия**  
**по патриотическому воспитанию**  
**с детьми средней группы №5.**  
**«Я и моя дружная семья»**

Подготовили и провели  
Воспитатели: Зверева Л.В.  
Лашкова Т.А.

Москва 2018 год

**Цель:** воспитание у детей чувства любви к близким людям, желание заботиться друг о друге, быть внимательными.

**Задачи:**

Образовательные:

- дать детям элементарные представления о семье её роли в жизни человека ;
- закрепить представления о родственных связях и взаимоотношениях;

Развивающие:

- упражнять детей в умении составлять творческие рассказы (о своей семье, называя близких родственников)
- развивать монологическую речь;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к истории своей семьи, вызвать желание собирать семейный альбом;
- воспитание у детей инициативности и самостоятельности в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**Материал.**

Стол, фотографии семьи, детей, указка, клубок ниток, фотоаппарат, мольберт.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейных традициях.
2. Чтение сказок «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».
3. Рисование на тему: «Мой дом», «Моя семья», «Моя мама».
4. Дидактические игры: «Я люблю», «Какая моя мама», «На кого я похож», «Давайте познакомимся».
5. Фотовыставка «Я дома», «Моя семья», «Наши защитники».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Дети, а вы знаете, что у взрослых есть такая традиция: обсуждать какие - либо вопросы, темы за столом. Вот и сегодня я вас приглашаю поговорить за этими столами.

(садимся за столы)

- Всем удобно? И мне удобно. Когда так столы стоят, то удобно разговаривать, так как мы хорошо видим друг друга.

**Воспитатель:** - Сейчас я предлагаю вам внимательно послушать стихотворение, а потом ответить на вопрос, о чём мы сегодня будем говорить на занятии.



Самые дорогие и близкие люди для меня,  
Без которых мне прожить никак нельзя.  
Друг о друге мы заботимся всегда  
Это моя дружная...семья.  
За столом нас очень много  
Папа, дедушка и я.  
Мама, бабушка, сестренка  
Это вся моя... семья.

**Воспитатель:** Кто догадался, о чём мы сейчас будем говорить?

(ответы детей: о семье)

**Воспитатель:-** Правильно, мы с вами поговорим о разных семьях.

**Воспитатель:-** Как вы думаете, можно ли нашу группу назвать семьей? Почему?

**Воспитатель:-** Можно сказать, что воспитатели ваши вторые мамы? Почему? Они вас любят и заботятся, так же, как и мамы заботятся о вас дома.

**Воспитатель:-** Я покажу вам фотографии тех людей, которые заботятся о вас в детском саду. И вы расскажите об этом человеке: кто это? Как его зовут? И как он заботится о вас?

(рассказы детей)

**Воспитатель:-** Не только эти люди о вас заботятся, но и многие другие (собираю фотографии)

**Воспитатель:-** Вот это и есть вся большая дружная семья нашего детского сада. В своем любимом садике мы проводим праздники, интересные занятия, все вместе гуляем, играем, занимаемся спортом - все это происходит в нашей большой семье.

**Воспитатель:-** Но кроме семьи нашего детского сада, у каждого из вас есть семья близких родственников.

Как вы думаете, кого мы называем близкими родственниками?

**Дети:** (маму, бабушку, папу, дедушку, -сестру, брата)

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами посетим выставку фотографий, которые вы принесли из дома. Интересно, кто изображен на ваших фотографиях.



Рассказы детей по фотографиям. "Расскажи о своей семье".

**Воспитатель:** задает вопросы:

Как мы их назовем одним словом? (ответы детей: семья)

Как будет называться фотография, где изображена семья? (ответы детей: семейная).

Как назовем нашу выставку? (ответы детей: выставка семейных фотографий).

Оказывается, что все мы любим своих мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер у кого они есть.

А что значит любить?

(То есть любить - это значит помогать во всем, беречь и заботиться, делать приятное, быть рядом друг с другом, жить в мире да согласии, не ссориться)

**Физминутка:** «Семейная зарядка»

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку;

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.  
Повороты вправо, влево.  
Делает мой братик Сева.  
Я сама бегу трусцой  
И качаю головой.

**Проблемная ситуация: "У кого самая большая семья?"**

**Воспитатель:-** Ребята, мне понравились ваши семейные фотографии, только я не знаю, чья семья самая большая?

(ответы детей: дети доказывают у кого семья больше, а у кого меньше).

**Составление «поезда» из фотографий в хронологическом порядке "Я расту!"**

Предлагаю детям подойти к столу с фотографиями детей, запечатлённых на Фото в разные возрастные периоды жизни. Предлагаю каждому ребёнку найти свои фото и разложить последовательно и доказать, почему так разложили.

(варианты ответов детей: новорожденная, младенец, ходила в ясли и т. д. зависят от фотографий ).

Что с вами происходило за это время? (ответы детей: они росли)

Что будет дальше? (ответы детей: будем расти, станем взрослыми).

**Дидактическая игра "Мое имя".**

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас из фотографий получился поезд, вагончиков много, а пассажир во всех вагончиках один. Как зовут пассажира твоего (Настя) поезда?

( ответы детей: Аня. Настя и т. л)

Как называют тебя мама и папа? ( Аня. Анечка. Анюта!)

А как тебя будут звать, когда вырастешь? (ответы детей: и т. д.)

Как вы зовете своих родителей? (ответы детей: мама и папа и т. д.)

Как называют их другие? (ответы детей!)

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру **"Связующая нить"**. Для этого нам нужно встать в круг.

(встали в круг, передаем клубок друг другу)

-Я начну передавать клубок ниток и чтобы все, у кого уже был этот клубок, держались за нить. Передавая клубок, скажите себе или своим товарищам любые пожелания. А сейчас натяните нить и закройте глаза. Представьте себе, что вы одно целое, одна семья. Каждый из вас важен и значим в этом целом. Вас любят, о вас заботятся в детском саду и дома, и вы должны отвечать им тем же.



- Спасибо вам. Мне приятно было с вами общаться.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше занятие. Ребята, что понравилось вам больше всего на занятии.

А на память я предлагаю вам сфотографироваться.

