



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
дошкольные группы

---



## ***В гости сказка к нам пришла***

**досуг для детей старшей группы**

**воспитатель Зверева Л. В.**

**Москва 2024**

## Москва

«В гости сказка к нам пришла»

### Цель.

Формирование у детей интереса к русскому народному творчеству.

### Задачи.

Повышать уровень познавательного и речевого развития. Совершенствовать выразительность речи детей.

Развивать творческое воображение, память, фантазию.

Воспитывать в детях любовь к устному народному творчеству.

**Оборудование:** книги – сказки, клубок, силуэт яблони, загадки, игрушки (три медведя, Б. Яга), домик (избушка).

**Предварительная работа:** чтение народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, игры-драматизации.

### Ход досуга.

Воспитатель:

- Вы знаете, ребята, я сегодня пришла рано утром в детский сад и заметила, что пропали из книжного уголка русские народные сказки. На полочке лежал клубок и записка, в которой говорилось: «Если вы захотите вернуть сказки, то для этого должны выполнить задания по пути, который укажет клубок. Баба-Яга».

-Ребята, а вы любите русские сказки? Давайте, отправимся в путь-дорогу за волшебным клубочком, чтобы вернуть наши сказки в книжный уголок. (Воспитатель направляет клубок.)

### Дидактическое упражнение «Отгадай загадку».

На силуэте яблони висят «яблоки с загадками».

-Ребята, скажите, в какой сказке мы оказались? (Гуси-лебеди)

Дети снимают «яблоки», воспитатель читает загадки.

1.Если б Петя-простота не выглянул в окошко,

Не унесла б его лиса за темные леса. («Кот, лиса и петух»)

2. Хитрая плутовка отправила его ловить рыбу хвостом.

Хвост примерз, и в результате он остался без хвоста. («Лисичка-сестричка и волк»)

3.Мама деточек учила дверь чужим не открывать,

Не послушались детишки, и попали к волку в пасть. («Волк и семеро козлят»)

4. Мышка по лесу бежала,

Пустой домик увидала.

Мышка добрая была

Всех зверей в дом приняла.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов. («Теремок»)

5.У Аленушки - сестрицы унесли братишку птицы,

Высоко они летят, далеко они глядят. («Гуси-лебеди»)

6.Нет ни речки, ни пруда -

Где воды напиться?

7.Очень вкусная вода

В ямке от копытца! («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

8.По тропе, шагая бодро,

Воду сами тащат вёдра! («По щучьему велению».)

9.Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? («Репка»)

- Молодцы, ребята! И с этим заданием справились. Идем дальше за клубочком.

### **Дидактическая игра «Назови сказку»**

Воспитатель подводит детей к полочке, на которой стоят три медведя.

Воспитатель:

-Медведи предлагают отгадать вам сказку. (Рядом лежит конверт с иллюстрациями. Дети называют сказку.)

### **Игра «Собери картинку»**

Медвежонок обращается с просьбой к детям и просит собрать из частей картинки, которые висели раньше в доме, но рассыпалась на части. (Дети собирают картинки).

### **Подвижная игра « Помоги Емеле»**

- Ой, ребята, мы пришли ещё в одну сказку. (Стоят вёдра, в одной из них щука.)

- Как вы думаете, какая эта сказка? («По щучьему велению».)

- Правильно. Емеле нужно наносить воды, а он куда-то подевался. Поможем? ( Проводится игра: по команде воспитателя нужно перенести в ведре по одному пластмассовому мячу из одной корзины в другую.)

Воспитатель: Молодцы! Емеле мы помогли. Посмотрим, куда нас дальше клубок приведёт. Идём дальше. ( Клубок направляется в сторону изображения теремка, вокруг теремка разложены цветы с загадками).

Воспитатель:

- Как вы думаете, в какой сказке мы сейчас с вами находимся? (Теремок).

Загадки о сказочных героях. Воспитатель читает:

На полянке есть загадки,

Отгадайте без подсказки.

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей.

Возле леса, на опушке  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки.  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки  
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Я летала на метле,  
пироги пекла в золе,  
По избе кота гоняла  
Да загадки сочиняла.  
В гости к лешему ходила,  
все отгадки позабыла.  
Кто это? (Баба Яга)  
Отвечайте на вопрос:  
Кто в корзине Машу нёс,  
Кто садился на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказочку ты знаешь ведь?  
Кто же это был? ...(Медведь)

Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребке жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла. (Мышка)

Не лежалось на окошке,  
Покатился по дорожке... («Колобок».)  
А дорога - далека,  
А корзина - не легка,  
Сесть бы на пенёк,  
Съесть бы пирожок... («Маша и медведь».)

Красна -девица грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжело!  
Слёзы льёт, бедняжка!.. (Снегурочка)

Унесла меня лиса  
Аж за тёмные леса.  
Слышен тонкий голосок,  
Кто же это? (Петушок )

Колотил да колотил  
По тарелке носом -  
Ничего не проглотил  
И остался с носом... (Журавль)

Был похож на мяч немножко  
И катался по дорожкам.  
Укатился ото всех,  
Кроме «рыжей», вот так смех! (Колобок)  
Стрела молодца угодила в болото,  
Ну, где же невеста? Жениться охота!  
А вот и невеста, глаза на макушке.  
Невесту зовут...(царевна-лягушка).

Дед и баба вместе жили,  
Дочку из снежка слепили,  
Но костра горячий жар  
Превратил девчурку в пар.  
Дед и бабушка в печали.  
Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

Воспитатель:

-Как много русских народных сказок мы знаем!  
-Будем пальчики считать, будем сказки называть.

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».**

(Дети загибают пальчики поочередно.)

«Рукавичка», «Теремок»,  
«Колобок - румяный бок»,  
Есть «Снегурочка - краса»,  
«Три медведя», «Волк, лиса».  
Не забудьте «Сивку-Бурку»,  
Нашу вещую каурку.  
Про «Жар птицу» сказку знаем,  
«Репку» мы не забываем.  
Знаем «Волка и козлят».  
Этим сказкам каждый рад.

Воспитатель направляет клубок в сторону избушки Бабы-Яги. Там лежит записка, воспитатель читает:

«На полянке все загадки  
Отгадали без подсказки.  
А теперь пришла пора  
Сказки вам вернуть сюда.  
Извините вы меня,  
Поиграла в прятки я.  
Сказки вы не забывайте,  
Песню вашу запевайте!».  
Дети поют песню « Мамина сказка» (Музыка и слова С. Кожуховской).