



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»**



**Конспект  
интеллектуального конкурса  
«Хочу все знать»**

**Подготовили:  
Астахова Екатерина Сергеевна  
Кудрина Мария Александровна**

**Москва, 2025 г.**

## Интеллектуальный конкурс «Хочу все знать»

**Оборудование:** следы зверей, набор интеллектуальных заданий для каждого ребенка. Столы для детей, карандаши для каждого ребенка.

### Ход мероприятия:

#### 1. Организационная часть.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья, мы рады приветствовать вас на интеллектуальном конкурсе «Знай-ка». Мы собрались на необычную игру ума, смекалки, находчивости и сообразительности. Сегодня участники конкурса продемонстрируют все эти способности. Итак, поприветствуем наши команды дружными аплодисментами!

А провести вместе с нами праздник решила одна самая озорная девочка на свете. Отгадайте, кто она по моей **загадке**:

На одной лесной опушке  
Мишка спит зимой в избушке,  
Летом в шахматы играет,  
Рыбу ловит, не скучает.  
Но его привычный быт,  
Нарушает смех и визг,  
Мяч в окне, компот разлит...  
Кто скажите так шалит?

**Конечно это Маша из мультфильма «Маша и медведь»**

*Заходит Маша.*

**Маша.** Здесь сегодня детсковато и взрословато! Привет, ребята!

Не поняла! Что-то у меня с ушами! (*протирает уши*) Слабовато слышновато!  
Попробуем еще раз. Привет, ребята (*дети отвечают громче*).

Вот так-то лучше! Контакт нормальный! Вы кто? Кто вы? Из какой группы?  
(Подойти к каждой группе, чтобы услышать их название) А детский сад какой? А вы зачем сюда пришли? Что-что-что? (дети или ведущая отвечает) Здесь сегодня будет конкурс Знайка? Ух, ты! А где мой Мишка, вы его не видели?

**Ведущий:** Нет, Маша. У Мишки много дел сегодня по дому.

**Маша:** Дел у него много, а ребёнку сказки почитать? Опять всё сама. (Снимает ранец, отдает ведущему, начинает читать книжку со сказками, быстро переворачивая

страницы.) Жили-были старик со старухой и была у них курочка Ряба. Прыгнула она с окошка, и покатила по тропинке в лес. А навстречу ей Лисичка-Сестричка со скалочкой, говорит: «Пусти меня переночевать!». Мышка бежала, хвостиком махнула, скалочка упала, и разбилась. Тут и скалочке конец, а кто слушал, молодец! (закрывает книгу).

**Ведущая:** Маша, а зачем тебе портфель? Куда ты с ним собралась?

**Маша:** Как куда? В школу! Буду учиться, умной буду, а потом Мишу буду учить читать и писать! У меня тут в портфеле много заданий!

**Ведущая:** Это конечно здорово, учиться! Но, по-моему, тебе ещё рановато в школу! Мы слышали, как ты читала книжку со сказками и всё-всё перепутала! Для начала нужно ходить в детский сад! Наши ребята многому здесь учатся, и они всё-всё знают! Хочешь в этом убедиться? отдавай свои задания, сейчас ребята тебе покажут как нужно их решать!

**Маша:** но а как же поиграть?? Ребята, ну как же без игры?

**Ведущая:** не переживай, Маша, есть у нас одна интересная игра.

**Игра «Пчелы в ульях».**

Ведущий говорит: В ульях у Медведя живут пчелы. Я буду говорит по сколько пчел живет в ульях, а вы должны быстро собраться в кружки по тому количеству, какую цифру я говорю, и взяться за руки.

**Маша:**

**Ведущий:** Маша, а в школе учат не только считать, но и думать, решать сложные задачи.

Маша.

**Ведущий.** И сейчас я предлагаю потренироваться.

**Игра 4 лишней.**

**Игра «Скажи наоборот»**

. Ребята, сейчас с вами поиграем в игру «Скажи-наоборот». Давайте начнем играть. Я покажу пример: Белый - черный

Близкий - далекий

Большой - маленький

Быстрый - медленный

Веселый - грустный, печальный, скучный

Вопрос - ответ

Восход - закат

Высокий - низкий

Гладкий - шершавый

Гласный - согласный

Говорить - молчать

Город - деревня

Горький - сладкий

Горячий - холодный

Грязь - чистота

День - ночь

Добро - зло

Друг - враг

Жара – холод

А теперь поиграем в игру **«Сказки перевертыши»**.

Я вам буду называть сказку. Чтобы расшифровать перевертыш, нужно найти вероятные противоположные слова к моим, и восстановить первоначальный вид фразы.

Бодрствующее чудовище (Спящая красавица).

Больной Ойздоров (Доктор Айболит).

Большой и кто-то, кто живет в подвале (Малыш и Карлсон, который живет на крыше).

Быль об охотнике и птице

Всезнайка и его враги (Незнайка и его друзья).

Головастик-домосед

(Лягушка-путешественница)

Дворец (Теремок)

Дождливый король (Снежная королева)

*После игры.*

**Ведущий:** Посмотри, у нас по всему залу виднеются чьи-то следы. Как думаешь чьи они?

**Маша:** ну наверное, Крокомота или Бегедила

**Ведущая:** Да какой же Крокомот? Это следы диких животных. А каких именно ты сейчас с ребятами будешь рассматривать, но не просто так, а под музыку. Но как только музыка закончится каждый должен занять один след, а тот кому следа не хватило выбывает из игры.

**Маша:** Здорово, здорово, давай скорее играть!!

**Ведущий:** весело поиграли, а теперь давайте настроимся на успешное выполнение заданий. Сделаем зарядку и в добрый путь!

**Песенка – зарядка «Зайцы встали по порядку»**

## **2. Основная часть.**

Ведущий говорит детям, что сейчас он с ними будет играть в одну интересную игру. Правила этой игры такие: внимательно слушать задания и выполнять их как можно лучше. На выполнение каждого задания отводится от 3 -7 минут. Задание надо начинать после слова «начали» и заканчивать после слова «стоп». Для того чтобы не запутаться, надо внимательно слушать ведущего. Во время игры нельзя подглядывать к соседям, за это могут вычесть баллы. Затем ведущий предлагает детям начать игру. Ведущий предлагает детям посмотреть на первое задание.

Ведущий. Многие дети любят смотреть мультфильм «Маша и Медведь». Он веселый, интересный и во многом познавательный. В мультфильме девочка Маша случайно оказывается в доме Медведя, живущего неподалёку от её дома. С тех пор Маша и Медведь — неразлучные друзья. Маша часто приходит к Медведю в гости, постоянно шалит и устраивает беспорядок, а Медведь старается её учить и воспитывать.

### **Задание 1**

Однажды девочка Маша убежала далеко в лес и заблудилась. Помоги Маше найти дорогу к дому Медведя. Нарисуй простым карандашом путь Маши к дому Медведя. В этом тебе помогут картинки. Ведущий показывает на картинки внизу рисунка. Начинаем двигаться от травки, смотрим мимо чего нам надо пройти. Когда найдете дом Медведя, расквасьте его в красный цвет.

(Задание повторить два раза.) Начали.

Ведущий. Стоп. Отложите лист с первым выполненным вами заданием в сторону и посмотрите на следующий лист.

### **Задание 2**

Ведущий. Второе задание называется «Весенние хлопоты».

Послушайте внимательно логическую задачу и решите ее. В лесу, где живет медведь, наступила весна. Скворцы прилетели раньше грачей, а ласточки раньше, чем скворцы. Возьми простой карандаш и обведи птиц, которые прилетели раньше всех. (Логическую задачу повторить два раза.). Начали.

(Дети выполняют задание в течение/-2 минут.)

Ведущий. Послушайте еще одну логическую задачу и решите ее. Во дворе у Медведя растут три дерева..- дерева, елка и дуб. Дуб выше березы, а береза выше елки. Какое дерево самое высокое. Возьми простой карандаш и обведите самое высокое дерево. (Повторить два раза.) Начали.

(Дети выполняют задание в течение]-2 минут.)

Ведущий. Послушайте следующую логическую задачу и решите ее.

Маша решила угостить яблоками Медведя и Медведицу. Маша взяла три тарелки и стала раскладывать яблоки Помогите Маше разложить яблоки, если: на одной тарелке лежало четыре яблока, второй- столько же, на третьей- столько, сколько на второй. Сколько яблок лежало на третьей тарелке. Ответ нужно нарисовать. (Повторить два раза.). Начали.

(Дети выполняют задание в течение]-2 минут.)

Ведущий. Стоп, молодцы. Отложите лист с выполненным заданием в сторону и возьмите следующий лист, положите перед собой.

### **Задание 3**

Ведущий. Третье задание называется «Четвертый лишний». Маша решила помочь Мишке убрать. Помогите Маше найти в каждом ряду лишний предмет, лишний предмет вычеркнуть крестиком. (повторить два раза.). Начали.

(Дети выполняют задание в течение3-5 минут.)

### **Задание 4**

Ведущий. Четвертое задание называется «Что получилось». Маша и Медведь любят играть в разные интересные игры. Помогите Маше и Медведю выполнить задание и решить примеры, Ответ нарисовать в пустых клеточках..Но сначала разберём решение первой задачи Дан квадрат, далее стоит знак плюс и следующая картинка треугольник. Что получится, если эти две картинки сложить. Правильно, дом. Следующие примеры решайте самостоятельно. Начали.

Стоп, молодцы. Отложите лист с выполненным заданием в сторону.

### Задание 5

Ведущий. Пятое задание. Послушайте загадки об обитателях леса отгадайте их и раскрасьте соответствующие отгадкам квадраты в нужный цвет. (Повторить два раза.)

#### Загадки

1. Трав копытами касаясь,  
ходит по лесу красавец,  
ходит смело и легко,  
рога раскинув широко. (Лось)  
(Повторить 2 раза.)

Ведущий. Если вы отгадали загадку, раскрасьте квадрат под соответствующей картинкой в синий цвет,  
(Дети выполняют задание)

2. Есть на речках лесорубы  
В серебристо-бурых шубах.  
Из деревьев, веток, глины  
Строят прочные плотины. (бобер)  
(Повторить 2 раза.)

Ведущий соответствующей картинкой в зеленый цвет.  
(Дети выполняют задание.)

3. Этот зверь с двумя клыками,  
С очень мощными ногами  
И слепешкой на носу.  
Роет землю он в лесу.  
(Кабан) (Повторить 2 раза.)

Ведущий. Если вы отгадали загадку, раскрасьте квадрат под соответствующей картинкой в желтый цвет,  
(Дети выполняют задание.)

4. Хвост пушистый,  
Мех золотистый,

В лесу живёт,  
Кур в деревне крадёт.

(Повторить 2 раза.)

Ведущий. Если вы отгадали загадку, раскрасьте квадрат под соответствующей картинкой в черный цвет.

(Дети выполняют задание.)

5. Промысловый зверь пушной:

Хищный, ловкий, небольшой,

По ветвям весь день гоняет,

Птичьи гнёзда разоряет. (куница) (Повторить 2 раза.)

Ведущий. Если вы отгадали загадку, раскрасьте квадрат под соответствующей картинкой в красный цвет.

(Дети выполняют задание.) .

Ведущий. Стоп, молодцы. Отложите лист с выполненным заданием в сторону и посмотрите на следующее задание.

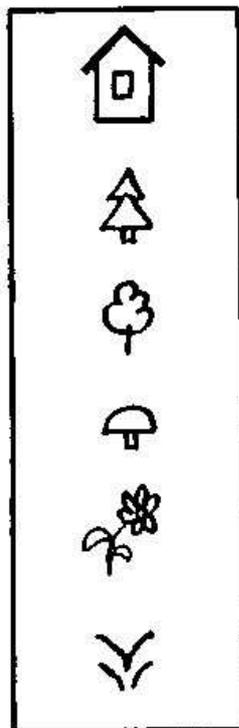
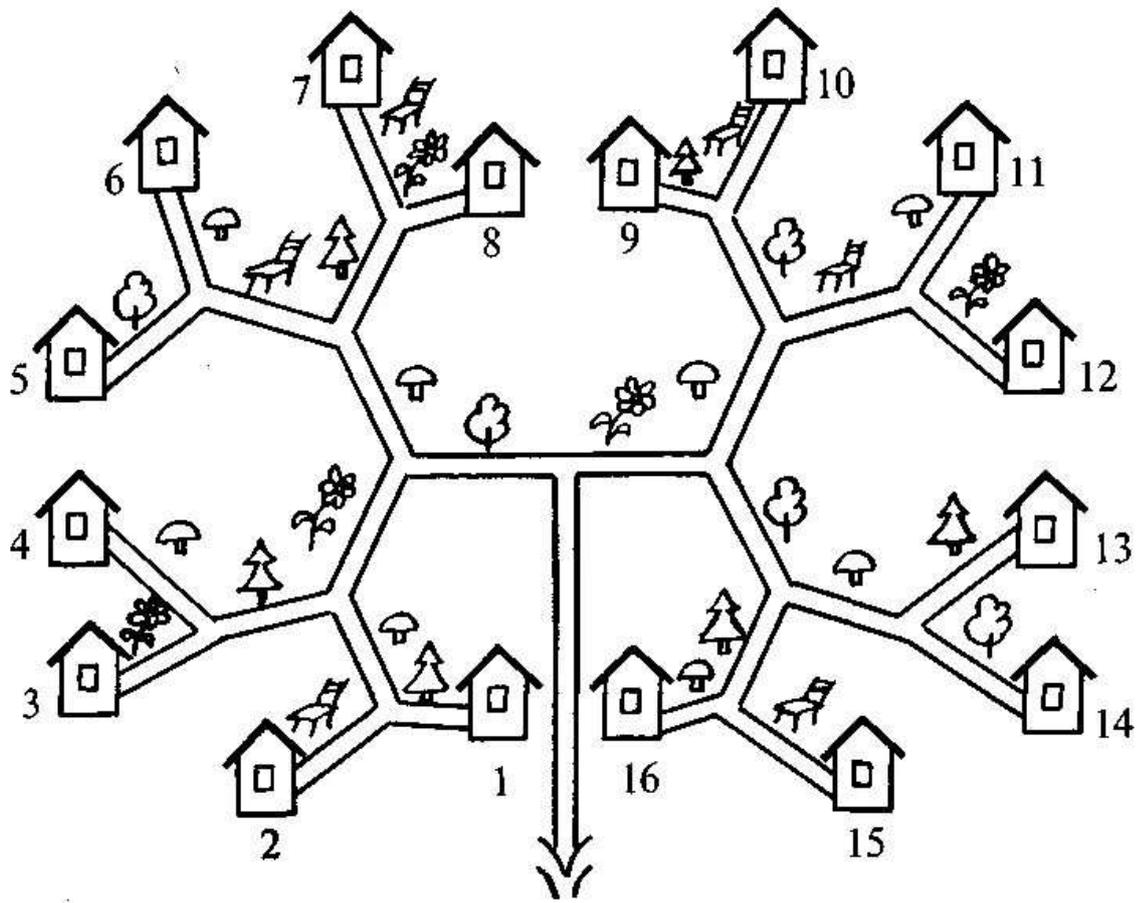
### **Задание 6**

6. Маша решила Мишке подарить фотографию. Давайте поможем ее Маше дорисовать. Нарисуйте правую сторону рисунка, внимательно считая клеточки. (Повторить два раза.) Начали.

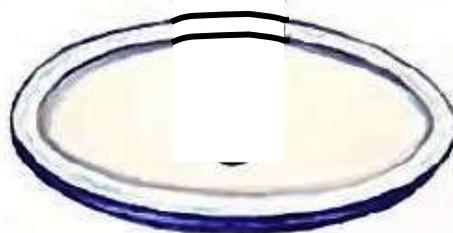
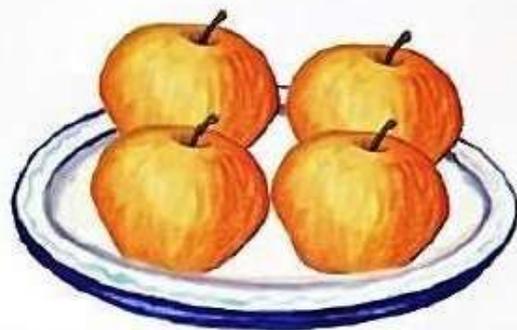
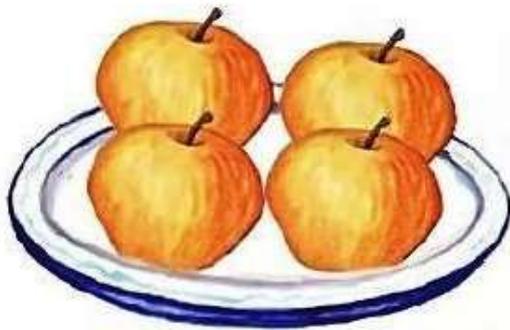
(Дети выполняют задание в течение 5-7 минут.)

Ведущий. Стоп, молодцы. Отложите лист с выполненным заданием в сторону. Наша игра закончена, спасибо.

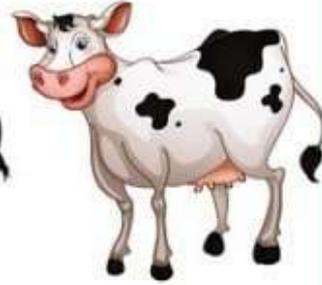
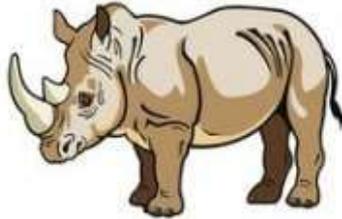
# Задание 1



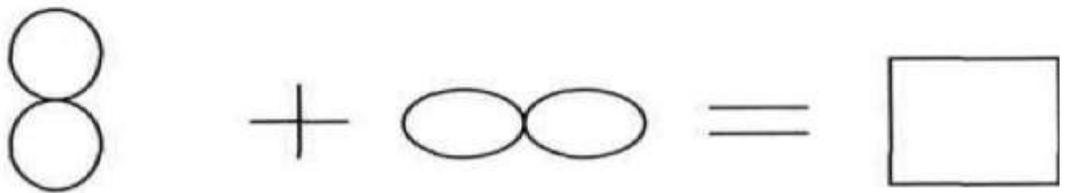
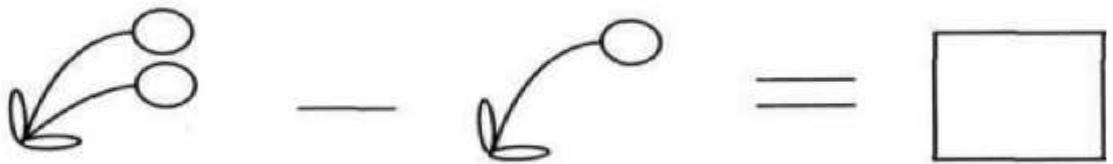
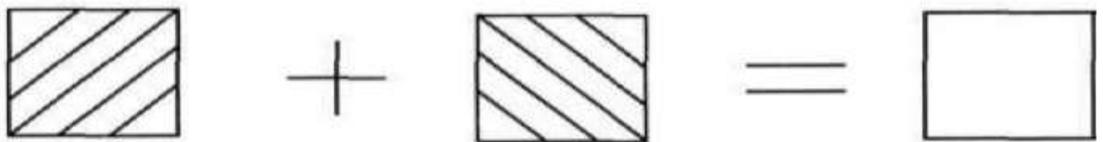
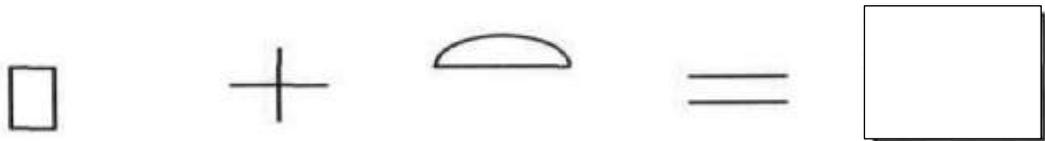
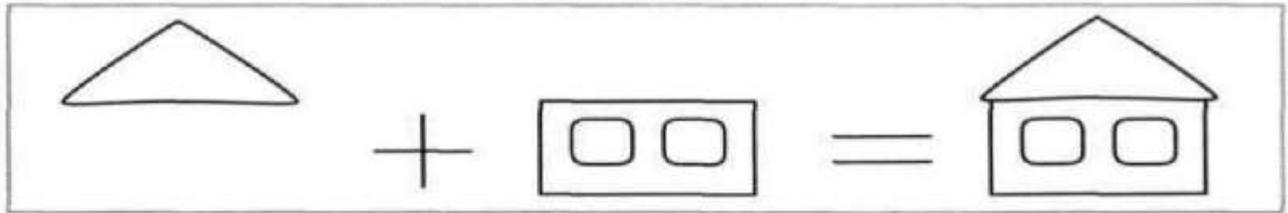
## Задание 2



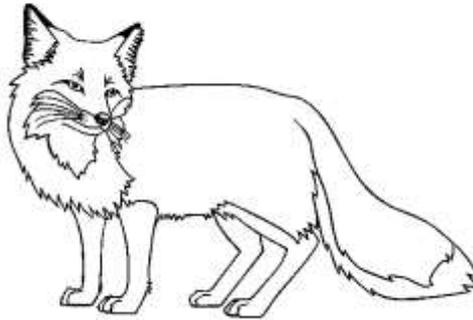
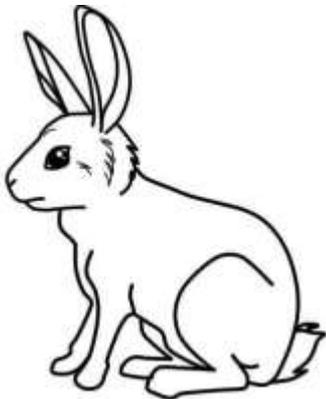
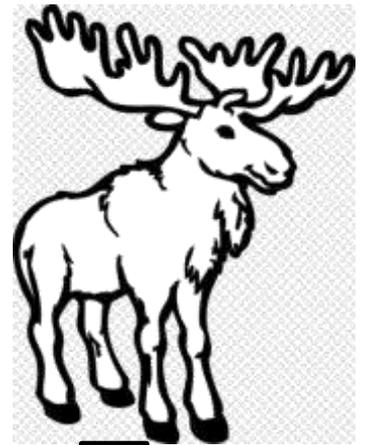
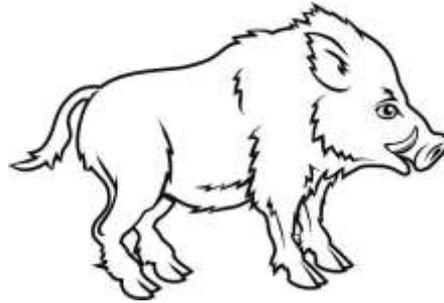
### Задание 3



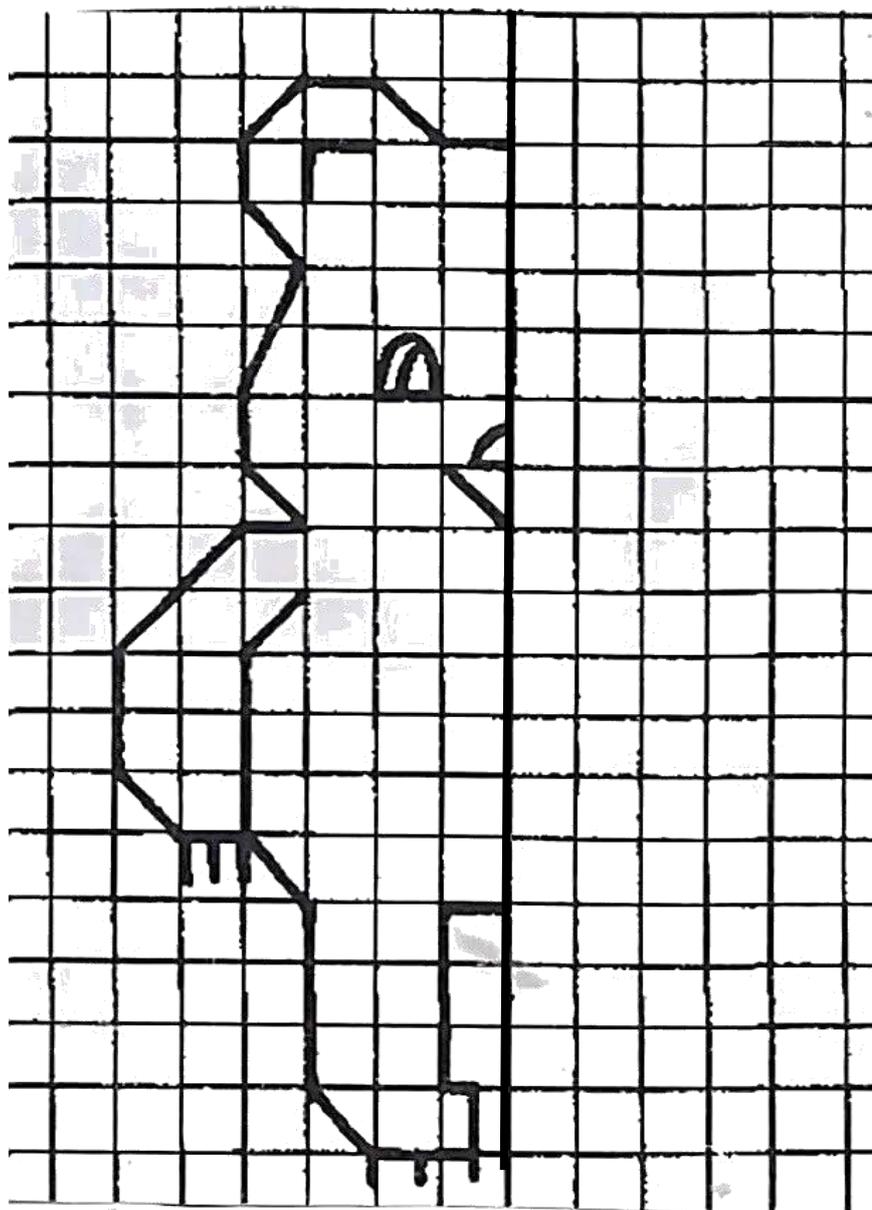
# Задание 4



Задание 5



**Задание 6**  
**Фотография друга.**



### **3. Заключительная часть**

Дети заходят в зал после выполненных заданий. В зал входит уставшая Маша.

**Маша:** Фух, ну какие же сложные задания были! Ребята, а вы справились с заданиями? Все справились? Ну тогда в завершении нашего интеллектуального конкурса я предлагаю повеселиться! Танцуют все!

**Танец под песню «Если весел ты»**

**Ведущий:** ребята, вы справились со всеми заданиями и помогли нашей Маше стать умнее, теперь она будет получать в школе только хорошие оценки!

**Ведущий:** Маша, а ты ничего не забыла? Ты же хотела детям что-то на память подарить,

**Маша:** Вот я голова садовая. Мишка же попросил передать для Вас подарки.

До свидания, до новых встреч!