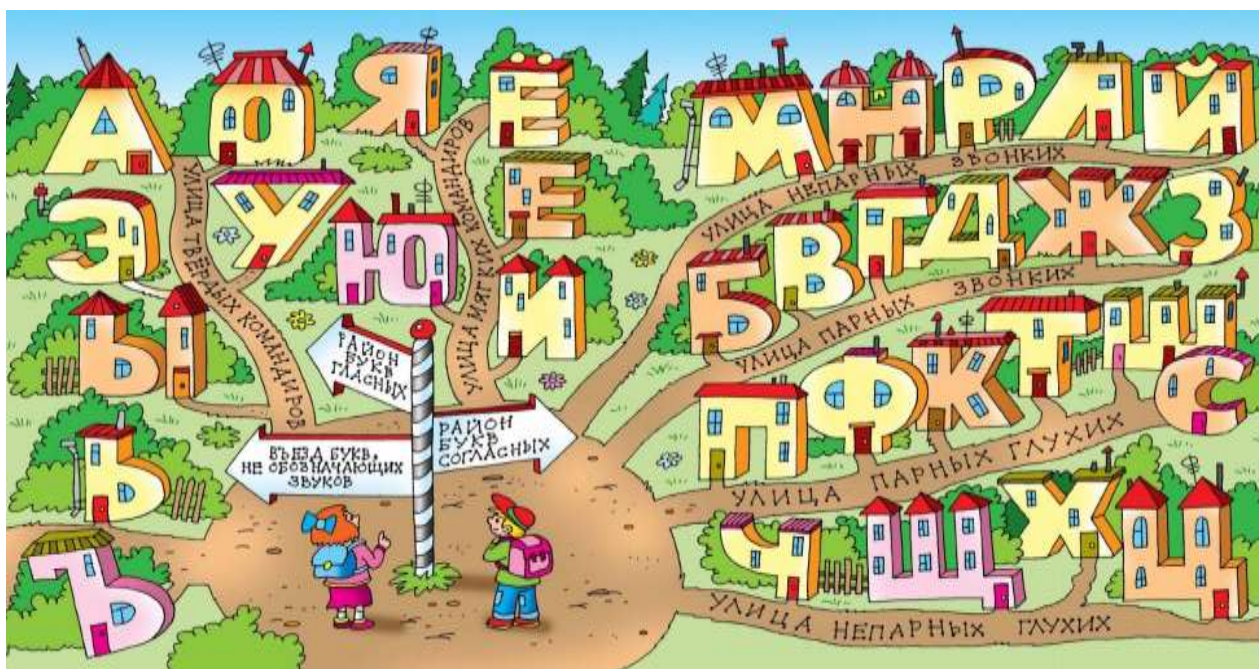


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
(дошкольные группы)

Логопедический досуг  
для детей подготовительной группы  
*«Путешествие в Буквоград»*



Подготовила и провела  
Учитель-логопед Прохорова Юлия Равилевна

Москва, 2020-2021 уч.год

**Мудрая Сова:** - Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Я Мудрая Сова. А вы любите путешествовать?

**Мудрая Сова:** - Я предлагаю вам сегодня совершить увлекательное путешествие. За все правильно выполненные задания, вы будете получать карточку с буквой. В конце нашего путешествия из собранных букв вы сможете сложить слово. А вот куда, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

*Буквы – значки, как бойцы на парад,  
В стогом порядке построены в ряд.*

*Каждый в условном месте стоит и называются все... (Алфавит)* ■

**Мудрая Сова:** - Правильно, сегодня мы совершим удивительное путешествие в волшебную страну Алфавит, в город Буквоград. Но страна эта находится очень далеко, пешком не дойти. Поедем мы с вами на автобусе. Вы готовы? Тогда поехали!

*(Звучит песня для детей)*

**Мудрая Сова:** - Ребята, вот мы и приехали!

**Мудрая Сова:** - Посмотрите какие интересные домики: красные, синие, зелёные. Интересно, кто в этих домиках живёт?

**Мудрая Сова:** - Но мы с вами приехали к одному интересному звуку и букве. А кстати, чем отличаются звуки и буквы? ■

**Мудрая Сова:** - А попробуйте догадываться, с каким звуком мы сегодня познакомимся, слушайте внимательно (*учитель-логопед на белой стороне доски маркером делает зарисовку – технология скрайбинг*):

**Мудрая Сова:** На лужайке живёт дружная семья: ёжик, ежиха и ежата. Ёжики ловят жуков и ужей, а ежата нежатся на жарком солнце и ждут ужина. После ужина ежи, съевшись, засыпают под кустом ежевики.

**Мудрая Сова:** - Какой звук часто встречался в этом рассказе? Правильно, звук [ж].

**Мудрая Сова:** - Ребята, давайте вместе вспомним, что это за звук такой ■ интересный.

**Мудрая Сова:** - Давайте произнесём звук [ж]. Что нам помогает произносить этот звук?

**Мудрая Сова:** - Как вы думаете, это гласный или согласный звук?

- В каком домике живёт?

- Твёрдый или мягкий?

- Каким цветом отмечаем?

- Приложите ладошку к горлышку, какой это звук, глухой или звонкий?

**Мудрая Сова:** - Давайте проверим, всё ли мы правильно сделали?

*(На интерактивной доске появляются картинки-символы параллельно рассказыванию)*

### **Дидактическая игра «Поймай звук»**

*(Мудрая сова предлагает ребятам разделить на три команды и сесть за столы, которые поставлены в форме круга)*

**Мудрая Сова:** - Перед вами лежит картинка, по моей команде вы её переворачиваете, находите позицию звука в слове и подбираете схему, когда все выполнят, мы проверим. ■

### Дидактическая игра

#### «Рассели картинки по домикам (деление слов на слоги)»

*Учитель-логопед переворачивает доску на магнитную сторону и показывает детям домики с 1, 2, 3, 4 и 5 окошками. Дети садятся на стульчики напротив доски.*

**Мудрая Сова:** - А теперь пройдем с вами на улицу, где стоят домики с разным количеством окон. Посмотрите эти домики не обычные, в них живут не люди, а картинки. Давайте поможем найти этим картинкам свои домики. Для этого мы должны разделить слова на слоги, определить количество слогов, сказать в каком слоге прячется звук Ж и найти правильный домик. ■

*(дети по очереди выбирают картинку, делят слово на слоги, находят звук [ж] в слове и прикрепляют рядом с нужным домиком)*

### Физминутка.

**Мудрая Сова:** - А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть.

- Молодцы ребята!

### Дидактическая игра «Паровоз»

**Мудрая Сова:** - Послушайте, что это за звук? Правильно, это паровоз, кажется он подъезжает к вокзалу, пойдёмте, посмотрим.

*(Дети подходят ближе к интерактивной доске).*

**Мудрая Сова:** - Посмотрите, подъехал паровоз, а вот и пассажиры! Вот беда, пассажиры потеряли свои билеты и не знают в какой вагон нужно сесть. Давайте поможем им.

**Мудрая Сова:** - А как мы узнаем кто в каком вагоне должен ехать?

- Правильно! Давайте скорее, пока поезд не уехал.

*(Дети вместе с Мудрой Совой определяют позицию звука в слове)*

**Мудрая Сова:** - Скажите пожалуйста, а почему мало пассажиров едет в последнем вагоне?

- Правильно, потому что звонкие звуки в конце слова становятся глухими, и мы слышим не Ж, а Ш.

*(Звучит гудок паровоза, паровоз уезжает)*

**Мудрая Сова:** - Ура мы успели! Вы молодцы! За это задание вы получаете ещё одну карточку! ■

**Мудрая Сова:** - Все пассажиры уехали и нам пора возвращаться обратно в детский сад. Я знаю волшебные слова и движения, только произносить их нужно дружно, вместе, иначе не подействует. Вы готовы?

*Если дружно встать на ножки*

*Топнуть, прыгнуть – не упасть,*

*То легко ребята могут*

*Снова в детский сад попасть.*

*Повернулись, покружились*

*В детский садик возвратились.*

**Мудрая Сова:** - Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

- Вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось?

**Мудрая Сова:** - За правильно выполненные задания вы получили карточки с буквами. Пришло время составить слово.

*(Дети с помощью логопеда выкладывают слово ДРУЖБА)*

- Молодцы!