

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
(дошкольные группы)

Логопедический досуг
для детей подготовительной группы
«Поможем Фиксикам»
(«Дифференциация предлогов ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД»)



Подготовила и провела
Учитель-логопед Прохорова Юлия Равилевна

Москва, 2022 год

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Актуализовать у детей имеющиеся знания о предлогах ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, правилах их употребления;
2. Учить детей различать предлоги ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, употреблять в самостоятельной речи;
3. Учить детей составлять предложения с данными предлогами, исправлять ошибки, подбирать правильный предлог.

Коррекционная-развивающие:

1. Развивать логическое мышление на основе выполнения заданий, решения проблемных вопросов, поиска выхода из сложной ситуации;
2. Развитие речевого внимания на основе внимательного прослушивания задания, исправления ошибок в деформированном тексте;
3. Развитие памяти.

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать умение работать в команде, переживать за общее дело;
2. Воспитывать желание помогать, тем кому нужна помощь;
3. Воспитывать чувство коллективизма.

Оборудование: мультимедийная доска, разрезная картинка формата А3, карточки с изображением схемы предлогов ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД.

Ход досуга:

I. Вступительная часть

Учитель-логопед: Здравствуйте ребята! Вас сегодня к по играть пригласили хорошо вам знакомые человечки. Но чтобы узнать кто они, нужно отгадать мою загадку:

Человечки очень скоро,

Чинят электроприборы!

Их не видно, не смотри,

Ведь они живут внутри!

Нету места мистике,

Если рядом... (Фиксики)

Учитель-логопед: Давайте проверим (на мультимедийной доске появляется картинка с изображением фиксиков)

Правильно, это фиксики.

II. Основная часть

Учитель-логопед: Фиксики просят нас о помощи! Ну что, вы готовы?

Теперь вы готовы сами превратиться в фиксиков? Помогая фиксикам, мы должны правильно употреблять предлоги ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД.

Но сначала давайте вспомним правило, когда мы говорим эти предлоги.

(на мультимедийной доске появляются схемы предлогов, дети повторяют правила)

Молодцы!

Задание 1.

Учитель-логопед: Посмотрите на экран. Кажется фиксику уже нужна помощь? Кто это? Правильно, это Нолик и вот о чём о нас просит: «Здравствуйте ребята, я опоздал на урок и теперь не могу найти своих друзей фиксиков. Помогите мне, правильно употребляя предлоги ИЗ-ЗА и ИЗ-ПОД. Составьте правильные предложения, чтобы я смог их найти.

Фаер – телевизор; Фаер выглядывает за-за телевизора; Фаер вылезает из-под телевизора и т.д.

(аналогично проводится работа с другими картинками:

- Игрлик – стиральная машина
- Симка – холодильник и т.д.).

Учитель-логопед: Молодцы! Мы помогли Нолику найти его друзей, он обещал больше на урок не опаздывать.

Задание 2.

Учитель-логопед: А вот и следующее задание! Шпуре нужна помощь: «Ребята, Дедус дал нам собрать новый прибор. Нужна микросхема, но вот беда, микросхема рассыпалась на кусочки. Что же делать?»

Дети приводят свои варианты.

Правильно давайте соберём все кусочки, в этом нам помогут предлоги из-за, из-под.

Первый кусок лежит под столом (дети находят кусок микросхемы)

- Откуда вы достали эту часть микросхемы? Микросхему достали из-под стола *(аналогичная работа проводится со всеми частями микросхемы).*

- За жалюзи
- Под стулом
- За коробкой
- Под коробкой
- За доской

Учитель-логопед: Сколько кусочков у нас получилось? Что же нам теперь нужно сделать? Правильно, пройдите за стол и постарайтесь сложить микросхему правильно.

Отлично!

Учитель-логопед: А теперь пора немного отдохнуть! Давайте потанцуем вместе с фиксиками!

Физминутка

Учитель-логопед: Молодцы!

Садитесь на стульчики

Задание 3.

Учитель-логопед: Посмотрите ребята, картинки заблудились, нужно для них найти правильный домик

(на мольбертах и интерактивной доске появляются два домика с табличками ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД)

Помогите каждую картинку отправить в нужный домик:

Девочка достаёт мяч ИЗ-ПОД стола. Составьте предложение. Какой предлог вы услышали? В какой домик отправиться эта картинка? Правильно в домик с табличкой ИЗ-ПОД (*аналогично проводится работа с другими картинками*).

Учитель-логопед: Молодцы!

Задание 4

Учитель-логопед: Нолику нужна ваша помощь! Ему нужно собрать все инструменты, но вот беда, в письме ошибки, потерялись предлоги.

(Учитель-логопед раздаёт карточки с предлогами ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, дети поднимают карточку с нужным предлогом)

Молоток нужно достать ... коробки,

Плоскогубцы нужно достать ... ящика

Гвозди нужно вынуть ... шкафа

Рубанок нужно вынуть ... стола

III. Итог

Учитель-логопед: Молодцы! Вам понравилось помогать фиксикам?

За помощь Фиксикам и правильное употребление предлогов ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД ваша группа награждается грамотой!