

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
(дошкольные группы)

Логопедический досуг
для детей старших групп
«Щенячий патруль спешит на помощь»
(«Дифференциация предлогов НА, ПОД, В)



Подготовила и провела
Учитель-логопед Прохорова Юлия Равилевна

Москва, 2022 год

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Актуализовать у детей имеющиеся знания о предлогах НА, ПОД, В, правилах их употребления;
2. Учить детей различать предлоги НА, ПОД, В, употреблять в самостоятельной речи;
3. Учить детей составлять предложения с данными предлогами, исправлять ошибки;
4. Продолжать учить согласовывать существительные с числительными 1, 2, 5.

Коррекционная-развивающие:

1. Развивать логическое мышление на основе выполнения заданий, решения проблемных вопросов, поиска выхода из сложной ситуации;
2. Развитие речевого внимания на основе внимательного прослушивания задания, исправления ошибок в деформированном тексте;
3. Развитие памяти.

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать умение работать в команде, переживать за общее дело;
2. Воспитывать желание помогать, тем кому нужна помощь;
3. Воспитывать чувство коллективизма.

Оборудование: мультимедийная доска, разрезная картинка формата А3, карточки с изображением схемы предлогов НА, ПОД, В.

Ход досуга:

I. Вступительная часть

Учитель-логопед: Здравствуйте ребята! Скажите, путешествовать? А помогать вы любите? Тогда я предлагаю совершить путешествие и помочь нашим сказочным героям из мультика. Они тоже всегда помогают тем, кто попал в беду. А кто это вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Есть отважная команда,
Дружно всё у них и складно.
Коли где-то вдруг беда,
Мигом ринутся туда,
Всех спасут, помогут вам
Те кому, всё по зубам. *(Щенячий патруль)*

На мультимедийной доске появляется картинка-отгадка.

Учитель-логопед: Эти отважные щенки всем помогают, но сегодня им самим понадобилась помощь, поможем?

Учитель-логопед: Но для того, чтобы принять участие в помощи щенячьему патрулю, нужно отправиться в Бухту Приключений, для это вы должны правильно посчитать щенков и их машины от одного до пяти. *(на интерактивной доске появляются картинки, дети выполняют задание)*

II. Основная часть

Учитель-логопед: Молодцы! Щенячий патруль собирается на задания, но вот беда, из сообщений пропали маленькие слова предлоги НА, ПОД, В.

Давайте поможем отважным щенкам выполнить задание.

Но помочь мы сможем, если вспомним правила употребления маленьких слов предлогов: НА, ПОД, В.

Дети вместе с учителем-логопедом вспоминают правила употребления предлогов.

Учитель-логопед: И так! Вы готовы? Отправляемся в Бухту Приключений! Внимание на экран!

Задание 1.

А вот и первое задание. Райдеру нужна карта Бухты Приключений, чтобы он мог увидеть откуда идёт сигнал о помощи. Но вот беда, карта порвалась на кусочки и потерялась. Что же нам делать? *(дети предлагают свои варианты решения проблемы).*

Учитель-логопед: Правильно, давайте найдём все кусочки и соберём её, а помогут нам в этом предлоги В, НА, ПОД.

Слушайте внимательно!

1 часть карты лежит НА подоконнике (дети ищут часть карты)

Где лежала эта часть карты? *(дети отвечают полным ответом, составляют предложения с предлогами НА, ПОД, В.)*

2 часть карты лежит В коробке *(проводится работа как и с 1 частью карты).*

3 часть лежит ПОД столом.

4 часть лежит НА столе.

5 часть лежит ПОД коробкой.

6 часть лежит В папке.

Учитель-логопед: Молодцы, вы собрали все части карты, но что же с этими частями делать дальше? (дети предлагают свои варианты). Правильно, пройдите за стол и соберите карту *(на мультимедийной доске появляется подсказка).*

Задание 2.

Учитель-логопед: О помощи просит Маршал! У него задание спасти кошку Кайли! Но Кайли напугана и куда-то спряталась! Скорее давайте поможем Маршалу её найти! Составьте предложение с нужным предлогом.

Кайли спряталась ПОД мостом. Давайте проверим *(на мультимедийной доске появляется схема нужного предлога).*

Отлично! Переходим к следующему заданию!

Задание 3.

Учитель-логопед: А это Зума. Он тоже просит вас о помощи в спасательной операции!

Алекс пропал. Его нужно срочно найти! Скорее всего он мог попасть в беду! Составьте предложение с правильным предлогом.

Алекс плывёт В море. *(на мультимедийной доске появляется схема нужного предлога).*

Молодцы! Следующее задание!

Задание 4.

Учитель-логопед: А теперь Рокки просит вас о помощи! Райдер зовёт всех щенков. Но куда? Для того чтобы это узнать нужно вставить правильный предлог и составить предложение.

Райдер зовёт щенков НА базу. *(на мультимедийной доске появляется схема нужного предлога).*

Молодцы!

Физминутка.

Учитель-логопед: А теперь, пока щенки на базе отдыхают, мы тоже немного отдохнём! Сделаем зарядку с Гончиком, повторяйте движения!

Отлично!

Задание 5.

Учитель-логопед: Гончику нужна помощь. Надвигается буря, фермеру Юми нужна помощь в сборе урожая. И здесь нам тоже помогут предлоги НА, ПОД, В, ведь у фермера Юми не один амбар, а целых три!

Учитель-логопед: Посмотрите на первую картинку? Что это? Составьте предложение по этой картинке с предлогом НА, ПОД или В. Тыква растёт НА грядке. В какой амбар мы должны отправить этот урожай? Отнесём урожай в амбар с табличкой НА. Давайте проверим. (Аналогично проводится работа с остальными картинками).

Задание 6.

Учитель-логопед: И последнее задание, а скорее даже игра. Скай очень хочет с вами поиграть в игру «Исправь ошибку». *(Учитель-логопед раздаёт каждому ребёнку карточку с изображением предлога НА, ПОД или В, произносит предложение с неправильным предлогом, дети должны поднять табличку с верным предлогом и составить правильное предложение).*

Послушайте моё предложение, найдите ошибку и исправьте её. Поднимите карточку с нужным предлогом и составьте правильное предложение.

Учитель-логопед: Снег лежит ПОД дорожке. Какой предлог потерялся?

Предлог НА: Снег лежит НА дорожке (аналогично проводится работа с остальными предложениями).

Вещи повесили ПОД шкаф.

Мяч закатился В кровать и т.д.

Молодцы!

III. Итог

Учитель-логопед: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

За помощь щенячьему патрулю и правильное употребление предлогов НА, ПОД, В ваша группа награждается грамотой!

