

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»

**Мастер-класс для педагогов**  
**Речевые игры в развитии**  
**логического мышления**  
**дошкольников**

Подготовила  
Учитель-логопед  
Прохорова Юлия Равилевна

Москва, 2022

# Использование проблемных вопросов на занятиях



# Что такое речь?



**Речь** — исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил. Процесс речи предполагает, с одной стороны, формирование и формулирование мыслей языковыми (речевыми) средствами, а с другой стороны — восприятие языковых конструкций и их понимание. Речь считается **вербальной коммуникацией**.

# Логопедические досуги в старших группах



# Логопедические досуги в подготовительной группе



## Виды речи:

Монологическая,  
диалогическая.

Описательная

Внутренняя, внешняя.

Письменная, устная.

# Что такое мышление?



**Мышление** – это познавательный процесс, с помощью которого отражается окружающая нас реальность, способ взаимодействия с внешним миром. Часто мышление связано с задачей и проблемой, которую нужно решить.

## Виды мышления:

Наглядно-образное

Наглядно-действенное

Словесно-  
логическое

## По характеру решаемых задач:

Практическое

Теоретическое

## Мышление и речь. Язык и речь

- Проблему речи в психологии обычно ставят в контексте – *мышление и речь*.
- Генетически речь возникла вместе с мышлением и развивалась в единстве с ним в процессе общественно-исторического развития человека.
- **Язык** – строго нормализованная система средств общения, система условных символов, с помощью которых передаются сочетания звуков, имеющие для людей определенное значение и смысл.
- В индивидуальном развитии язык служит средством общения, мышления и самоанализа.

## Основные функции мышления:

1. **понимание** – осознание сущности объектов, их атрибутов, а также взаимосвязей и взаимозависимостей между ними;
2. **целеполагание** – порождение новых целей, программ поведения и деятельности;
3. **целевыполнение** – решение проблем, задач для достижения поставленных целей;
4. **рефлексия** – осознание субъектом своих внутренних действий, осмысление полученных результатов.

# Подбери по форме и цвету



# Узнай по описанию



# Кто кем был?



**Мышление и речь – это синонимы, не взаимозаменяемые термины. Они – единство, доминирующая роль в котором отводится мышлению.**



# Речь – это прежде всего средство общения



# Взаимосвязь мышления и речи



**Развитие  
мозга**

**Речь**

**Мышление**



**Речевые игры,  
направленные на  
развитие мышления  
детей дошкольного  
возраста:**

## Кто кем был:

1) кем (чем) будет: яйцо, мальчик, семечко, гусеница, цыпленок, жедудь, икринка, мука, железо, кирпич, ткань, ученик, почка, щенок, шерсть, телёнок, доска, птенец, козленок, ягнёнок...

2) Кем (чем) был раньше: цыпленок – яйцом,

Лошаль - жеребенком;

Дуб – желудем;

Лягушка – ...;

Хлеб – ...;

Шкаф – ...;

Велосипед – ...;

Рубашка – ...;

Мастер – ...;

Шуба – ....

## Назови одним словом:

Цель: озаглавить группу понятий (одним или несколькими словами).

Объяснить свой выбор.

- курица, гусь, утка, индюк
- Лошадь, корова, овца, свинья;
- Капуста, картофель, лук, свёкла;
- Волк, лиса, медведь, заяц;
- Шапка, кепка, панама, берет;
- Липа, берёза, ель, сосна;
- Шуба, куртка, платье, носки;
- Зелёный, синий, красный, желтый;
- Суп, каша, кисель, котлета...

## Парочки:

Стрелка — часы, колесо — ...  
Колесо — круг, ковёр — ...  
Белка — дупло, медведь — ...  
Кофта — шерсть, шуба — ...  
Магазин — продавец, больница — ...  
Рыба — река, птица — ...  
Ваза — стекло, кастрюля — ...  
Молоко — масло, мясо — ...  
Коза — капуста, белка — ...  
Лошадь — сено, кошка — ...  
Чай — печенье, суп — ...  
Стул — спинка, корабль — ...  
Самолёт — аэропорт, корабль — ...

Инструмент — работа, кукла — ...  
Охотник — ружьё, рыбак — ...  
Слово — буква, дом — ...  
Ногти — ножницы, борода — ...  
Дождь — сырость, жара — ...  
Лес — деревья, поле — ...  
Лиса — хитрость, заяц — ...  
Палец — кольцо, ухо — ...  
Лимон — кислота, конфета — ...  
Школа — ученик, больница — ...  
Ракета — космос, самолёт — ...  
День — обед, вечер — ...

## Подбери по смыслу:

- Стол, стул, диван;
- Творог, сыр, масло;
- Врач, повар, лётчик;
- Сок, кефир, компот;
- Шишка, жёлудь, орех;
- Корабль, лодка, яхта;
- Паровоз, электричка, трамвай;
- Книга, альбом, блокнот;
- Торшер, бра, настольная лампа;
- Сосиски, колбаса, котлета;
- Земляника, клюква, малина;
- Сыроежка, лисичка, подберёзовик;
- Сосна, берёза, липа;
- Жасмин, шиповник, сирень;
- Дождь, ветер, иней.

## Закончи предложение:

- Моряк увидел далёкий остров, так как взял в руки (лупу, бинокль, очки....
- Маша уколола спицей палец, так как не умела (стирать, вязать, шить....
- Рабочие не могли поднять пианино в квартиру, так как лестница в подъезде была (старая, грязная, узкая....
- Машина не смогла двигаться дальше, так как у нее сломалось (зеркало, багажник, руль....
- Вода в банке поднялась, потому что мальчик бросил в неё (прутик, камни, крошки) ....
- Катя отдернула руку, потому что взялась за горячую (металлическую, деревянную) ручку сковородки ....

## Что лишнее:

**Цель:** выбрать из 3-х объектов один лишний, с учётом выделенного признака, и подробно объяснить свой выбор.

- **Цвет:** цыплёнок, лимон, василёк;  
Огурец, морковь, трава;  
Халат врача, помидор, снег;
- **Форма:** телевизор, книга, колесо;  
Косынка, арбуз, палатка;
- **Величина:** бегемот, муравей, слон;  
Дом, карандаш, ложка;
- **Материал:** банка, кастрюля, рюмка  
Альбом, тетрадь, ручка;
- **Вкус:** конфета, картошка, варенье;  
Торт, селедка, мороженое;
- **Вес:** вата, гиря, штанга;  
Мясорубка, перышко, гантели.

## Подумай и скажи:

Цель: закончить предложение, объяснив названное событие. Использовать конструкцию сложноподчинённого предложения с союзом потому что.

- Мама отругала сына, потому что....
- Мальчик решил переодеться, потому что ... .
- Девочка поднялась с сиденья автобуса ... .
- Мальчик быстро бежал к школе... .
- У Саши заболели глаза ... .
- Учительница весело рассмеялась ... .
- Бабушка выключила телевизор ... .
- Собака грозно зарычала ... .
- Мама заплакала ... .
- Гости громко рассмеялись ... .
- Собака весело завиляла хвостом ... .
- Кот выгнул спину и зашипел ... .
- Мама открыла окно ... .

## Превращалки:

- Стул без спинки
- Чашка без ручки
- Мороженое без холодильника
- Всадник без лошади
- Дерево без веток
- Стол без ножек
- Диван без спинки
- Самолёт без крыльев
- Книга без страниц
- Подушка без перьев
- Телевизор без электричества
- Окно без стёкол
- Кепка без козырька
- Кофта без рукавов

## Чтобы ...

- Дети сели в лодку ...
- Мама надела нарядное платье ...
- Петя закрыл лицо руками ...
- Катя подняла с земли птенчика ...
- Вова взял собаку на поводок ...
- Дедушка поставил в огороде пугало ...
- Рабочие привезли кирпич ...
- Папа купил цветы ...
- Лена размахивала руками ...
- Дима нагнулся над кустом ...
- Водитель открыл багажник автомобиля ...
- Мама подошла к телефону ...
- Лена налила в миску суп ...
- Марина открыла окно ...
- Серёжа подошёл к ручью ...

## Чем отличаются?

Цель: подробно рассказать, что разного у 2-х сходных объектов.

В случаях затруднений использовать слова-подсказки (с тем, чтобы ребёнок при сравнении привыкал придерживаться схемы, плана).

Пример: (сравнение самолёта и птицы). Подсказки взрослого: главное отличие (птица живая, а самолёт — неживой, перья (птица покрыта перьями, а самолёт — нет).

- Самолёт и птица • Река и озеро
- Солнце и луна • Туча и облако
- Книга и альбом • Трамвай и метро
- Компьютер и телевизор • Кастрюля и сковорода
- Зонт и крыша • Велосипед и автобус
- Коляска и санки • Столб и дерево
- Нож и ножницы • Ваза и банка
- Платье и сарафан • Шкаф и тумбочка
- Наволочка и пододеяльник • Топор и молоток
- Вилка и грабли • Будка и клетка

# Когда это бывает?

Цель: включить в предложение название времени года, подходящее по смыслу к данному понятию. Объяснить свой выбор.

Пример: (снегопад). Зимой, во время снегопада, машинам трудно ездить по улицам.

- Ливень • Слякоть • Листопад
- Мороз • Пасмурно • Жара
- Купание • Снеговик • Пляж
- Ручейки • Сосульки • Ледоход
- Снежки • Куличики • Одуванчики
- Почки • Вьюга • Цветение
- Иней • Проталины • Урожай
- Капель • Каток • Прополка

# Хорошо или плохо?

Цель: подробно объяснить — что положительного и что отрицательного в названных явлениях.

Пример: дождь поливает, питает все растения. Это хорошо. Но под дождём можно промокнуть и потом простудиться. Это плохо.

- Листопад • Купание в реке
- Гонка на мотоциклах • Снегопад
- Путешествие • Просмотр мультфильмов
- Езда на машине • Празднование дня рождения
- Компьютерные игры • Прогулка по лесу
- Загорание на пляже • Ремонт в квартире
- Долгий сон • Катание на аттракционах

# Сочинитель

Цепь: объединить в наименьшем количестве предложений 3 далёких по смыслу понятия.

Пример: Каша — листья — рыба. Семья отправилась в поход. Папа поставил палатку на засыпанную листьями землю. Вечером все вместе варили кашу и жарили пойманную в реке рыбу.

- Лодка — карандаш — муравейник
- Осень — парта — бегемот
- Лето — болото — царевна
- Звезда — конек — море
- Попугай — корабль — пальма
- Ведро — помидор — дождь
- Обезьяна — самолёт — лев
- Каша — листья — рыба
- Лиса — дом — кот
- Дерево — гвоздь — озеро
- Собака — колбаса — тетрадь

## Для чего можно использовать?

Цель: назвать как можно больше функций одного предмета.

Пример: (карандаш) он годится для письма, рисования, его можно использовать как указку, жёрдочку для попугая, палочку для размешивания краски, им можно измерять другие предметы.

- Книга • Кирпич
- Ящик • Лампочка
- Катушка • Бочка с водой
- Пластмассовая бутылка • Газета
- Бинт • Кубик
- Зеркало • Автомобильная шина
- Длинная доска • Стеклянная банка
- Бревно • Ведро с песком

**Спасибо  
за  
внимание**