

Развитие эмоционально - выразительной речи у дошкольников с использованием средств логоритмики и артпедагогики

Щетинина Виктория Викторовна
учитель-логопед
ГБОУ СОШ № 1874
Ноябрь 2018

Увеличение умственной нагрузки, интенсивности обучения, уменьшение доли двигательной и игровой деятельности



Необходимость сбалансированного педагогического процесса, объединение педагогических методик



Проведение интегрированных занятий с использованием приёмов логоритмики и артпедагогики

Комбинированные игры и игровые упражнения,
основанные на приемах *логоритмики* и *артпедагогики*

Тренировка чувства
ритма

Развитие дыхания и
голосовых качеств

Развитие общей
мелкой мимической
и артикуляционной
моторики

Игры на развитие голосовых качеств и дыхания

- - «Эхо»
- - «Ступеньки»
- - «Близко-далеко»
- - «Кот и мыши»
- - «Кто же это?»
- - «Большой-маленький»
- - «Мишка и мышка»





- Игра «Эхо»

- Игра «Ступеньки»



Игра «Кот и мыши»



Игра «Кто же это?»



Игра «Молоточек».



Снегири



клюют

рябину

.

Снегири



клюют

рябину

.

Снегири



клюют

рябину

.

Игры и упражнения на развитие мимической моторики, пантомимики и творческих способностей.

- -«Потерялся в чужом городе»
- -«Загораем на пляже»
- -«Светит солнце»
- -Игра «Фотограф»
- -Игра «Чудесный запах»
- - Игра «Волшебная палочка»
- -Игра «Рисуем на песке»



Игры на развитие внимания, воображения, координации речи и движения.

- Упражнение «Дождь и солнце»
- Игра «Гриб-деревочка»
- Игра «Желания»
- Игра «Преодолей препятствие!»





