

ГБОУ Школа 1874  
дошкольные группы «Радость»

Конспект логопедического досуга в подготовительной  
группе  
«Путешествие в страну слов»

Подготовила : учитель-логопед Щетинина В.В.

2022-2023 уч.г.

## **Цели:**

- 1.Активизация речевой активности детей.
2. Расширение словарного запаса.
3. Закрепление навыков словообразования разных частей речи и словотворчества.
4. Формирование понятия родственных слов и навыка их образования по смысловым вопросам.
- 5.Развитие фонематического слуха.
- 6.Развитие внимания, памяти и мышления.
- 7.Развитие координации речи и движения.

## **Оборудование:**

Презентация по теме, предметные картинки, домики с изображением рыбы и снега на крышах, пластилин.

## **Ход занятия:**

### **1.Орг. момент.**

-Здравствуйте ребята! Вы любите путешествовать? Тогда предлагаю вам отправиться сегодня в волшебную страну слов! Хотите узнать какой у слов характер? Как появляются новые слова? Ну что ж, вперёд в страну слов! Чтобы туда попасть, надо чуть-чуть поколдовать (повторить за мной движения): кулак-ладонь-ребро-хлопок. Закрыли глаза...

### **2.Чтение стихотворения.**

Вот мы и попали в страну слов. *(на экране появляется рисунок волшебной страны)*

Туту живут разные слова и все со своим характером. Вот послушайте стихотворение про них:

Есть сладкое слово — конфета,

Есть быстрое слово — ракета.

Есть кислое слово — лимон,

Есть слово с окошком — вагон.

Есть слово колючее — ёжик,

Есть слово промокшее — дождик.

Есть слово пушистое — снег,

Есть слово весёлое — смех.

Давайте вспомним, какие бывают слова. *(Повторное чтение стихотворения вместе с детьми с имитацией слов)*

### **3. Игра «Придумай слово с характером» (словотворчество).**

-А придумайте сами:

-веселые слова, с веселым характером (веселье, настроение, праздник, день рождения, подарок, песни, карусели, качели, солнышко...\_)

-вкусные слова (торт, печенье, варенье...)

-мягкие (подушка, мочалка, ладошка, мех, губка...)

-колючие (ножницы, иголки, вилка, нож...)

-грустные (осень, печаль, болезнь, опоздание, обман...)

### **4. Игра с движением «Обычный-огромный маленький» (образование существительных суффиксальным способом).**

-А как же в нашей стране появляются новые слова? Они образуются друг от друга. Например, когда называешь предметы разные по величине слово изменяется, появляется новое слово. Попробуем? Давайте будем сначала называть и показывать предмет обычный, потом маленький, а потом огромный: мяч (*встать руки на пояс*)-мячик (*присесть*)-мячище (*встать руки вверх*). Помогайте мне (*дети повторяют движения и образуют новые слова*):

Дом- домик-домище

Кот-котик-котище

Дождь-дождик-дождище

Слон-слоник-слонище

Куст-кустик-кустище

Глаз-глазик-глазище

Рука-ручка-ручище

**5. Игра «Соединялки».** *(Словообразование существительных методом слияния основ)*

-Посмотрите, ребята. У меня два кусочка пластилина, красный и белый. Если их соединить, получится новый цвет, но в нем есть и белый и красный! Так можно соединить частички двух слов и получится новое слово! Поиграем в «Соединялки» *(на слайде появляются соответствующие картинки):*

Сам варит-самовар, пыль сосёт-..пылесос, кофе варит-..кофемолка, снег катится-снежокат, мух морит -..мухомор, сам летает-..самолёт, сам катится-..самокат и т.д.

**6. Игра «Придумай название машине»** *(развитие словотворчества).*

-Есть специальный транспорт, который возит только что-то определенное, какой-то один продукт или товар. Рыбу возит-рыбовоз, молоко-молоковоз, бензин возит-бензовоз, панели возит-панелевоз, хлеб возит -хлебовоз.

А давайте пофантазируем и придумаем сами слова, как назовем машину, которая возит игрушки? (игрушковоз) Конфеты? (конфетовоз) камни? (камневоз). Придумайте название своей машине! Что она возит? *(дети придумывают свои варианты названия машин)*

**7.Игра «Слова-родственники».**

-Ребята, а вы знаете от кого вы произошли? От мамы и папы. А вы знаете, что у слов тоже есть слова-родители, от них происходят другие слова.

- Эти слова, как корень у дерева, а от него растут новые ветки-новые слова. И все эти слова-родственники: у них есть общая одинаковая частичка, они похожи по смыслу, похоже произносятся и слышатся *(на слайде появляются два дерева с картинками под корнями).*

-Посмотрите, у дерева слева корень-рыба, а у дерева справа корень- снег.

У вас на столе лежат картинки, возьмите их. У кого картинка имеет отношение к слову «рыба», идите в домик с рыбой. У кого картинка имеет отношение к слову «снег», идите в домик со снегом.

*(Перечень картинок: рыбак, рыбачить, рыболовная, рыбный, рыбий, рыбёшка, рыба, рыболов, рыбачка.*

*Снежинка, снегопад, снежок, снежный, снеговик, снегурочка, снегирь, снежки, снегоход.*

*Логопед по смысловым вопросам помогает детям образовать слова-родственники)*

## **8.ФКМ.**

-А знаете, что тренирует наш мозг и помогает нам запомнить больше слов? Веселая зарядка. *(Дети делают весёлую зарядку под музыку)*

## **9. Игра «Путешествие машинки» (образование приставочных глаголов).**

-Давайте путешествовать дальше. Но мы немного устали, сядем на весёлую машинку.

-Расскажите, что делала наша машинка *(дети помогают логопеду образовывать новые слова)*: по дороге ...ехала, к горке ..подъехала, на горку ..заехала, дерево.. объехала, по мостику ..переехала, на камень ..наехала, с горы ..съехала и дальше ..поехала. *(На экране соответствующий слайд)*

Сколько мы новых слов сказали, похожих на слово «ехала».

## **10. Игра в рифмы с Незнайкой.**

-Ехали мы, ехали и приехали в гости к любимому детскому герою. Он тоже путешествует по стране слов. Это.. Незнайка. *(На экране появляется Незнайка)*. Незнайка очень любит играть в рифму, когда слова похоже звучат. Но он придумал слова, которые есть и которых нет. Давайте поможем ему разобраться. Я буду читать Незнайкины слова, если такое слово есть показывайте палец вверх (и появится картинка этого слова), а если такого слова нет-палец вниз (картинки нет):

**Батон**, пупон, фуфон, **бутон**, **одеколон**, бабибалон, **бадминтон**, **саксафон**, замумон, **кулон**.

Давайте повторим правильные слова Незнайки в рифму.

## **11. Итог занятия.**

-Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Повторим волшебные движения *(ладонь-кулак-ребро-плечи)*, закроем глаза... Мы вернулись. Вам понравилось путешествие. Что понравилось больше всего?

