

Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы

«Школа 1874»

(дошкольные группы «Радость»)

Конспект речевого досуга в
подготовительной группе

«Симка в гостях у ребят»

Подготовила и провела: учитель-логопед Щетинина В.В.

Цели занятия:

1. Закрепление навыков слогового и звукового анализа и синтеза.
2. Закрепление звуко-буквенных связей.
3. Автоматизация навыка послогового чтения.
4. Развитие фонетического восприятия.
5. Словообразование существительных методом слияния основ.
6. Развитие кинестетического и зрительного восприятия.
7. Координация речи и движения.
8. Закрепление навыка работы в коллективе.

Оборудование: интерактивная доска, мешок с игрушками, большие кубики LEGO, карточки со слогами, лабиринты, цветные карандаши.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети сидят за столами. Входит Симка. Стучит ключами, болтами.

-Привет, ребята! Знаете кто я? Я-Симка. Я и мои друзья Фиксики живём в технике и устраняем в ней разные неполадки. Хотите сегодня побыть настоящими Фиксиками?

Я знаю, что вы собираетесь в школу! Да, учиться там нелегко, без помогаторов не обойтись. Хотите узнать, какие вам нужны помогаторы? Давайте будем играть так: вы выполняете мои задания, а я за это вам даю буквы, из которых вы сложите названия двух слов- помогаторов.

Начинаем!? Тыдыщ!

2. Игра «Техническое послание»

–Все состоит из каких-то частиц. А из чего состоят слова? В словах есть крупные частицы- слоги и мелкие-звуки. Сначала поиграем с крупными частицами. Я передаю вам тайное техническое послание: отстукиваю слово по слогам, выделяя ударение, а вы подбираете к нему подходящую схему и картинку (*на экране слайд с бытовой техникой: пылесос, мясорубка, телевизор, дрель, плита, чайник*)

___ -пылесос _____-мясорубка телевизор, __ -плита, __-чайник

-Вы справились, получайте первые буквы, но помните, вам нужно будет сложить два слова- помогатора, они начинаются с одинаковых букв (*дети получают две буквы Т*).
Делю буквы на две кучки.

3. Игра «Звуковая башня»

-Мы поиграли с крупными частицами слов, а какие мелкие? Да, звуки. Следующая игра называется «Звуковая башня». Фиксики должны быть дружными и работать слаженно. Я говорю вам слово, а вы ловите в нем 1-й звук. Если он твёрдый согласный, кладете в башню синий кирпич, если мягкий-зелёный, а если гласный-красный. Выходим на ковёр, работаем по очереди:

обруч, болт, пила, инструмент, винтик, молоток, ключ, мясорубка, индикатор, сигнал, ультразвук, мотор, гвозди, электричество, провод, отвертка, дрель, шуруповёрт, микросхема, игла, работа.

-Вот какая высокая башня!! Вы справились ,получайте все гласные буквы в словах-помогаторах (*дети получают 3 - Е , 1- И и 1- У*).

-Сядьте, пожалуйста, на ковёр, приготовьтесь к следующему испытанию.

4. Игра «Угадай, что в мешке»

-Как вы думаете, внутри предметов светло или темно? Конечно, темно. Нам фиксикам приходится работать почти вслепую! А раз вы сегодня настоящие фиксики, то попробуйте на ощупь определить, что лежит у меня в мешке (*дети по очереди засовывают руку в мешок и, ощупывая, называют предмет*).

-Вы и с этим заданием справились! Получайте новые буквы из слов-помогаторов, в каждом слове есть по одной такой букве (*дети получают 2 буквы Р*).

5. «Лабиринт»

-Внутри каждого предмета настоящий лабиринт из микросхем, шестиренок, проводов, поэтому настоящие фиксики отлично проходят разные лабиринты. Справитесь?

Тогда садитесь за столы, каждый получает лабиринт (*дети садятся, у каждого на листе бумаги нарисован лабиринт*).

-Вы справились, молодцы! Получайте букву из слова-помогатора (*дети получают буквы Д*)

6. Динамическая пауза.

-Вы не станете настоящими Фиксиками, если не научитесь танцевать их танец (*видео танца фиксиков ,дети повторяют движения под музыку*).

7.Игра «Придумай название прибора»

-Фиксики придумывают приборам и инструментам свои необычные названия. А давайте мы тоже так попробуем: склеим слова, из двух придумаем одно новое! Например, как назовём инструмент, которым гвозди прибивают? - Гвоздеприбивалка.

Гайки крутят- гайкокрут, гайкокрутка

Стены сверлят-стеносверлилка, стеносверлитель

Длину измеряют-длиноизмерялка, длиноизмеритель

Одежду сушат-одеждосушилка, одеждосушитель

Дырки зашивает- дыркозашиватель

Овощи режет- овощерезка

-Отлично справились с заданием, получайте ещё одну букву (*дети получают букву П*)

8. Игра «Магниты»

-Фиксики отлично знают свойства всех вещей. Вот вы знаете, в чем особенность магнита? Да, он притягивает металлические предметы. Давайте поиграем в игру, в которой магнитами будут слоги. Две половинки слова надо соединить, причем первая половинка у каждого своя, а вторая одинаковая, прочитайте ее: «КА». Начинаем соединять «магниты-половинки» (*каждому ребёнку дается карточка с первым слогом слов*):

Пал- (ка) лав- (ка)

Вил- лод-

Пол- шап-

Пил- шиш-

Бул- миш-

-Справились! Получайте последнюю букву! (*Дети получают букву Н*)

9. Составление слов по командам.

-Вы получили все буквы, чтобы сложить два слова- помогатора. Давайте поделимся на две команды: одна команда, побольше, будет собирать длинное слово (*детям даются буквы из одной кучки*), а вторая команда, поменьше, будет собирать короткое слово(*вторая команда получает свои буквы*). Подсказка: оба слова начинаются на букву Т, первое слово из 4-х слогов, а второе из одного.

Дети складывают два слова «терпение» «труд».

10. Итог занятия.

-Вот они школьные помогаторы-терпение и труд!! Терпение и труд всё перетрут!! Желаю вам успехов в школе. А если будут трудности, смотрите мультфильмы про фиксиков, мы вам поможем. До встречи!!