

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Школа № 1874

дошкольное отделение «Радость»

Сценарий логопедического досуга
«Секреты здоровья доктора
Айболита»

Подготовила: учитель-логопед

Щетинина В.В.

2024-2025 уч.г.

Цель:

Активизировать речевые навыки детей в игровой форме.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить правильное употребление грамматических форм слов;
- закрепить навыки словообразования;
- закрепить навыки согласования существительных с прилагательными;

Развивающие:

- развивать координацию речи и движения;
- развивать переключаемость при выполнении заданной моторной программы;

Воспитательные:

- прививать навыки здорового питания;
- воспитывать навык командного взаимодействия.

Оборудование:

Большая корзина, теннисные мячи, обручи, муляжи продуктов, непрозрачные стаканчики с наклеенными овощами и фруктами, прозрачные стаканчики с разноцветными шариками красного, зелёного и жёлтого цвета, интерактивная доска.

Ход занятия:

-1.Приветствие.

Дети сидят в зале. Под музыку входит доктор Айболит.

-Привет, ребята! Узнали меня? Я сегодня пришёл к вам не просто так! Вы же знаете, какое время года наступило? (весна). А весной наш организм атакуют разные вирусы! Посмотрите, какие они страшные и противные (*слайд № 2*). Но мы им не сдадимся! Я пришёл к вам на помощь!

2. Игра «Назови много».

-Наш организм очень сложная штука! В нем много разных органов. Я вот сейчас назову один какой -то орган, а вы назовёте много.

У меня один живот ,а у вас много -...животов(нос, лбов, локтей)

У меня одна спина, а у вас много-.... спин (рук, ног, бровей)

-Что же надо делать, чтобы избавиться от болезней?

Надо для каждого органа придумать своё средство от болезней!

-Голова чтоб не болела,

Мы найдем ей быстро дело.

3. Загадки Доктора Айболита.

-Надо почаще напрягать свой мозг и думать! Вот отгадайте загадки, они связаны с моей профессией. Чем я занимаюсь? Как называется такой врач? (Вы лечите зверей. Ветеринар). Молодцы!

Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать. (*Градусник*)

В этом светлом магазине

Ты увидишь на витрине:

Витамины и таблетки,

Мази, спреи и пипетки,

Есть и капли, и бальзамы

Для тебя, для папы с мамой.

Для здоровья человека

Открывает дверь. (*Аптека*)

Принимают для здоровья

Их весною и зимою.

Для Артема и Марины,

Что полезно? (*Витамины*)

Этот дом многоэтажный

Чистый, светлый, очень важный.

Встретишь разных здесь врачей.

Лечат взрослых и детей.

Будете лежать в постели,

Коль серьезно заболели. (*больница*)

Чтобы руки и ноги могли согнуться, нам нужны- суставы!
(Айболит показывает локоть, плечо, кисть, колено, стопы.
Дети называют части тела).

4.-А живот чтоб не болел, надо знать, что ты поел!

Игра «Хочу-надо»

Айболит рассыпает на полу муляжи продуктов. Одна команда выбирает из предложенных продуктов что надо и полезно есть (овощи, фрукты, молочные продукты), а другая то, что хочется, но это не очень полезно и без этого можно обойтись(жевачки, чипсы, конфеты, пицца, булки, кока-кола)

5.Игра «Выпей сок»

-Всем известно, что соки очень полезны. Угощайтесь соками! Из чего какой сок? (дети «пьют сок» из стаканов с наклейками из овощей и фруктов)(*слайд № 3*)

6. **Игра «Выбрось кожуру»**

-Чтобы уши стали слушать, надо витамины кушать!

Посмотрите какой у меня мандарин (мяч). В нем очень много полезных витаминов. Чем он покрыт? Кожурой. Становитесь в круг, играем в игру.

Передаем наш мандарин по кругу со словами про девочку Маринку:

Посмотрите на Иринку,

Ест Иринка мандаринку.

Съест Иринка мандаринку,

Бросит кожуру в корзинку.

У кого окажется мяч в конце слов, тот должен бросить его в корзину.

-А теперь посчитаем ушами: сколько мандаринок съела Иринка. Сколько раз я хлопну, столько пальцев вы мне молча покажете! *(Айболит хлопает в ладоши, дети показывают соответствующее число пальцев)*

7.-Игра «Разноцветные витамины».

-Настоящие витамины очень маленькие, но у меня есть волшебные видимые витамины. Вот здесь красные витамины, они содержатся в продуктах красного цвета. Как вы думаете в каких? (помидоры, яблоки, арбузы, мясо, перец)

(На экране появляются изображения овощей и фруктов, слайды №4-6).

Послушайте, про что можно сказать краснАЯ? краснЫЙ? краснОЕ?

- Вот зелёные витамины, они содержатся в продуктах зеленого цвета (петрушка, лук, капуста, горошек, огурцы)

Про что можно сказать:зелёнАЯ? ,зелёнЫЙ? зелёнОЕ?

-А вот желтые витамины, они содержатся в продуктах желтого цвета. Назовите их (бананы, лимоны, яблоки, репка, тыква)

-Про что можно сказать жёлТАЯ? жёлТЫЙ? жёлТОЕ?

8.-Подвижная игра «Разноцветная дорожка»

Чтобы не болели ноги,

Надо прыгать по дороге!

Свежим воздухом дышать,

И почаще всем гулять!

-Надо пропрыгать по дороге из разноцветных обручей. Когда прыгаем в красный обруч-топаем, когда прыгаем в желтый - хлопаем, когда в зелёный-кружимся.

Айболит раскладывает обручи в произвольном порядке, дети делятся на две команды и выполняют задание.

9. Итог занятия.

-Вот какие необычные полезные рецепты для вашего здоровья я вам сегодня дал! Больше двигайтесь, ешьте полезную еду, гуляйте на свежем воздухе, и тогда вирусы вам будут не страшны! А ещё очень важно быть в хорошем настроении, ведь вирусы чаще липнут к недовольным и злым людям. Будьте добрыми и вежливыми, почаще улыбайтесь! До новых встреч!!