

*Современный ребенок –
какой Он?*



Теория поколений

Теория поколений впервые была описана В 1991 году американцами

Нейлом Хоувом и Уильямом Штраусом.

Адаптацию теории поколений для России

в 2003-2004 году выполнила команда под руководством

Евгении Шамис – координатора проекта rugenerations.



По мнению сторонников «теории поколений», **поколение** – это группа людей, рожденных в определенный возрастной период, испытавших влияние одних и тех же событий и особенностей воспитания, с похожими ценностями.

- Поколение z (с 2000 г. р.)

- Поколение миллениум или y (1984–2000 г. р.)

- Поколение x (1963–1984 г. р.)

- Поколение беби-бумеров (1943–1963 г. р.)

- Молчаливое поколение (1923–1943 г. р.)

- Величайшее поколение или поколение GI (1900–1923 г. р.)



Особенности познавательной сферы поколения Z

1. **Клиповость мышления** - способность краткого и красочного восприятия окружающего мира посредством короткого, яркого посыла, воплощенного в форме видеоклипа, теленовостей или в другом аналогичном виде. Внешне это проявляется в том, что человек не может длительное время сосредотачиваться на какой-либо информации, вследствие чего снижена способность к анализу;
2. возросшая способность к **многозадачности**;
3. трудности в построении коммуникации ➔ снижение ценности живого общения;
4. уменьшение устойчивости внимания, но развитие процессов его распределения и переключения;
5. преобладание **кратковременной памяти** над долговременной (всю информацию можно посмотреть в интернете).



Личностные особенности поколения Z

1. Гиперактивность, как результат клипового сознания

Гиперактивность — состояние, при котором двигательная активность и возбудимость человека превышает норму, поскольку является неадекватной и непродуктивной.

Гиперактивность является признаком неуравновешенной нервной системы

Избыток информации, который обрушивается на детскую голову с первых лет жизни, приводит к нарушению возрастного развития нервной системы → дети повышено возбудимы, впечатлительны, непоседливы и менее послушны.



Личностные особенности поколения Z

2. Склонность к аутизации

Важно различать аутизм, как вид расстройства, и доклинические формы аутизма, которые могут быть у психически здоровых личностей!



Для детей поколения Z характерна аутизация, как способ взаимодействия с миром людей, с детства погруженных в себя и неспособных общаться с окружающими.

Выступает как защита от проблем современного образа жизни,

как способ отгораживания от мира, по сути – **способ десоциализации.**

3. Инфантилизация и отсутствие критичности



Инфантилизация проявляется в том, что взрослые люди сохраняют детские черты и соответственно во «взрослых» ситуациях ведут себя по-детски, не осознавая этого → дети таких родителей становятся менее ответственными, менее исполнительными, они не будут готовы признавать свою вину за срывы и неадекватное выполнение каких-то работ.



Отсутствие критичности - зачем думать самостоятельно, если можно написать свой вопрос в поисковую строку. С одной стороны, такие возможности помогают современным учащимся искать большое количество информации, находить ответы и поражать родителей своими навыками. С другой стороны, кажущаяся легкость бытия заражает сознание вирусом некритичности.

Рекомендации современным педагогам, которые помогут выстроить адекватный стиль обучения с детьми Поколения Z (Дж.Коатс):

1. Структурирование учебного процесса.

Для Поколения Z текстовые материалы должны быть простыми для восприятия, структура текста должна соответствовать его содержанию, а ключевые пункты – выделены визуально. Кроме того, для этого поколения очень важно подведение итогов каждого этапа обучения – и почти немедленная постановка задач на следующий этап.

2. Визуализация.

Представители поколения Z лучше понимают образы, чем слова. Инструкции в картинках или в форме видеоролика действуют на них эффективнее. Они взрослеют в эпоху торрентов, демотиваторов и инфографики. Наглядность – главное условие.

3. Устная речь.

Необходимо учить детей критически мыслить: с каким бы мастерством педагог ни рассказывал о малом и большом кровообращении, двухминутный ролик даст гораздо больший эффект. Останавливать учащихся, учить их обдумывать и тщательно анализировать информацию и лишь после этого приступать к выполнению работы.

4. Обратная связь.

Современные ученики всегда хотят знать, насколько правильны их предположения, верно ли они понимают материал, делают ли ошибки – и благодарны педагогу за внимание и участие.

5. Мудрое руководство

Педагогу стоит учитывать особенности развития и формирования поколения Z, пытаться донести до него свои мысли. В свою очередь это поможет педагогу быстро ориентироваться в потребностях учащихся и направить процесс обучения по наиболее эффективному пути, найти подход к каждому ребенку.

«Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создаёт вокруг себя»
(А.С.Макаренко).



Список литературы:

1. Коатс Дж. Поколения и стили обучения. М.: МАПДО; Новочеркасск: НОК, 2011.
2. Лисовский В. Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: учебное пособие. – СПб. : СПбГУП, 2000. – 508 с.
3. Поколение Z: те, кто будет после / Из интервью А. Сычёвой с психотерапевтом, кандидатом медицинских наук Марком Сандомирским. [Электрон. ресурс] URL: <http://www.e-executive.ru/knowledge/announcement/1450249/>
4. Солдатова Г.В. Пойманные одной сетью. Социально-психологический анализ представлений детей и подростков об интернете. М.:Фонд развития интернет, 2011, 176 с. (В соавторстве с Зотовой Е.Ю., Гостимской О.С.)
5. Солдатова Г.В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Практикум. Часть 2 — Центр книжной культуры Гутенберг Москва, 2013. — С. 137. (В соавторстве с Зотовой Е., Лебешевой М., Шляпниковым В.)
6. Шамис Е., Антипов А. Теория поколений // Маркетинг Менеджмент. – 2007. – № 6