

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы
«Школа № 1874»**

**Интеллектуальный досуг «Моя Москва»,
посвященный дню города**

**Подготовили:
Астахова Е.С.,
Кудрина М.А.**

Москва

Интеллектуальный досуг «Моя Москва, посвященный дню города.

Цель.

-познакомить детей с главным городом России - Москвой, формировать представление о Москве, как о столице нашей Родины.

Задачи:

- расширять и закреплять знания детей о родном городе;
- познакомить с его историческим прошлым и настоящим;
- актуализация имеющихся знаний, а так же развитие восприятия, памяти, мышления.

Ход занятия

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Дети заходят и сразу становятся в круг.

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята! Мы живем с вами в прекрасном городе. Как он называется? (ответы детей) Правильно, Москва! Мы предлагаем вам отправиться в интересное путешествие по Москве. На чем можно путешествовать по городу? (ответы детей).

Педагог-психолог: Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, отгадав которую вы поймете на чем сегодня мы отправимся в путешествие:

Не корабль, но и не лодка,
Крепкий, сильный, быстроходный
По воде нас всех прокатит
Этот белоснежны (к...р).

На каждый вид транспорта дают билеты. Возьмите их со стола и обратите внимание какого цвета ваш билет. Мы будем путешествовать на двух катерах – на синем и красном. Садимся на тот катер, цвет которого соответствует цвету вашего билетика (дети садятся за стол).

Основная часть (содержательный этап)

Педагог-психолог: Ребята! Вы знаете, что у каждого человека есть день рождения? У городов дня рождения нет, но есть дата основания, от которой идет отсчет возраста города. У нашей Москвы тоже есть дата - день рождения - первое воскресенье сентября. В этом году нашей Москве исполняется 873 года. Как вы уже поняли, мы отправляемся в путешествие по реке на катере. Но чтобы отправиться в путешествие, нам нужно сделать катера из геометрических фигур. *(Дети в парах собирают катера из геометрических фигур по схеме)*

Педагог-психолог: Молодцы, ребята! Мы собрали катера, а значит можем отправляться в путешествие по Москве, и первое место где мы сделаем остановку – это Красная площадь. Красная площадь в Москве - любимое место в столице не только гостей, но и москвичей. Она является символом города, ее сердцем. На Красной площади находится Московский Кремль. Кремль-означает крепость. С Московского Кремля начинала строиться Москва. (Слайд с изображением Красной площади)

Сначала Московский Кремль был деревянным, а потом его стены перестроили и сложили из белых Камней. С тех пор Москву стали называть Белокаменной. Сейчас стены и башни Кремля облицованы красным кирпичем.

В Кремле стоит знаменитая Царь-пушка-одна из самых больших в мире, но вот в боевых действиях никогда не участвовала. (Слайд с изображением Царь-пушки)

Здесь же находится великий Царь-колокол, который никогда не звонил. Но если бы зазвонил, его услышали бы за много-много километров от Красной площади. (Слайд с изображением Царь- колокола)

Педагог-психолог: А теперь мы вам предлагаем собрать разрезные картинки и посмотреть какая достопримечательность, расположенная на красной площади у вас получится *(дети собирают разрезные картинки с изображением достопримечательностей)*

Педагог-психолог: Ребята, в Московском Кремле 20 башен. Посмотрите на одну из них. Это Спасская башня. На ней висят главные часы страны-кремлевский куранты. Это самые точные часы, по ним всегда сверяют время. (Слайд с изображением Спасской башни).

Давайте посмотрим какой час показывают сейчас куранты. Приготовьте ладошки, и мы с вами прохлопаем столько раз, сколько часов показывают куранты.

Ребята, а что украшает Спасскую башню? Что видно всем издалека? Звезда, правильно. Мы сейчас с вами будем искать звезду среди других фигур. Возьмите карандаш и раскрасьте все звезды, которые изображены на картинке. *(Выполняется задание корректурная проба).*

Физминутка

Дети маршируют со словами:

Мы учили песенку, а в песенке слова:

«Здравствуй, наша Родина, Город наш... *(Москва.)*

Что за площадь есть в Москве там, где башня Спасская?

Эту площадь знают все, эта площадь... *(Красная.)*

Педагог-психолог: Наше путешествие продолжается, и я предлагаю вам пересесть на другой транспорт, но для начала вспомним, какие виды транспорта вы знаете (*Беседа о видах транспорта*).

Еще одной достопримечательностью Москвы является метро. С его помощью можно быстро попасть в любую точку Москвы. И мы сейчас отправимся в одно очень интересное место, где живет очень много животных. Как вы думаете, что это за место? (Ответы детей)

Правильно, это Московский зоопарк. В его коллекции представлены 1150 видов животных. А для того чтобы попасть в зоопарк вам нужно выполнить задание «Лабиринт». Найдите на картинке линию, которая соединит автобус с ребятами и зоопарк.

Педагог-психолог: Вы справились с заданием, а это значит, что мы добрались до зоопарка. Давайте вспомним, какие животные живут в зоопарке. (*Беседа о диких и домашних животных*).

Вы помните, что животные в зоопарке живут в клетках. Но у нас случилось недоразумение – в клетку попали те животные, которые там не должны быть, они не подходят к остальным животным, отличаются от остальных по какому-то признаку. Подумайте и обведите в кружок лишнее животное в каждой клетке. (*Выполняется задание «Четвертый лишний»*)

Педагог-психолог: Ребята мы сегодня много разговаривали о Москве. Скажите, а для вас какая Москва? (*Выполняется задание «Подбери слово - признак»*)

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Наше занятие подходит к концу. Что вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось?

Москва - это наша столица, наша родина необъятна. Мы должны ее любить, беречь и защищать.

Всего доброго! До свидания!