



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»
структурное подразделение «Светлячок»



**Конспект досуга для детей
старшей и подготовительной групп
«Путешествие в страну индейцев»**

**Подготовила:
педагог-психолог
Астахова Екатерина Сергеевна**

Москва, 2021 г.

Ход досуга:

Психолог:

Здравствуйте, дети! Я шла сегодня к вам в детский сад и нашла у дверей вот такой предмет. Это стрела. Посмотрите, на стреле какой-то сверток. Давайте развернем. Ой, да это же письмо.

Дети обговаривают, от кого может быть это письмо со стрелой.

Психолог читает письмо:

«Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, догадались, что письмо это от настоящих индейцев. Мы хотим предложить вам стать настоящими индейцами, но в племя индейцев принимают только сильных, смелых, внимательных и умных детей. Поэтому вам придется пройти испытания. Мы посылаем вам стрелы с заданиями».

Ребята, ну что принимаем приглашение? Путь наш будет долгим и очень интересным.

Скажите, как называется страна в которой мы живем? Правильно – Россия. Посмотрите на карту, мы с вами живем на материке, который называется – Евразия. А деревня индейцев "Белое перо" находится в Северной Америке, и чтобы познакомимся с индейским народом нам необходимо пересечь Атлантический океан. Как Вы думаете, на чем нам можно это сделать? (проводится беседа о видах транспорта)

Я предлагаю вам отправимся в путь на индейской лодке, которая называется – *каное*.

1 задание «Собери нужное в дорогу».

Психолог: Индейцы племени белое перо и синее перо, вы знаете, что вам понадобится в путешествии?

Задание: «Нам нужно собрать набор для путешествия, но главное правило – нужно брать не то, что может пригодиться. А только, то без чего нельзя обойтись».

Психолог: Ребята, вы молодцы! Вы справились с заданием, а это значит мы отправляемся в увлекательное путешествие в страну индейцев!

Северная Америка -волшебный материк,

Как много интересного он в себе таит.

На востоке -равнины, на западе—горы,

Есть там реки, моря и озера.

Есть туманы, дожди и снега,

На севере –холод, на юге –жара.

Как много удивительного хранит эта земля,

Есть гейзеры, вулканы, свирепствует торнадо,

Бушует Ниагара, всех удивляет Колорадо.

Вот мы и добрались до деревни племени «Белое перо». Проходите, посмотрите. Вы знаете, что все индейцы очень дружные, они живут в вигвамах, которые сделаны из шкур бизонов. Мужчины ходят на охоту, а женщины занимаются хозяйством и детьми. Ребята, но что за звук я слышу?? Кто – то к нам стучится? Да это индеец из племени Белое перо!

Индеец: Здравствуйте ребята! Меня зовут вождь Орлиное перо, я живу в Северной Америке и хочу вас научить здороваться по – индейски. Когда индейцы приветствуют друг друга, они говорят: “О метако ясень”, что означает “все вокруг братья” и делают такой жест – поднимите правую руку раскрытой ладонью от себя. Это же приветствие индеец произносит, когда входит в лес, подходит к озеру, или встречает оленя.

Ребята, а хотите ли вы тоже стать индейцами??

Психолог: Тогда вам нужно пройти обряд посвящения. На голове индейцы носят головной убор из перьев птиц, который называется коуч. Чем больше побед одержал индеец над врагом, тем больше перьев в его головном уборе. Индейцы раскрашивали свое лицо и тело, чтобы иметь устрашающий вид. Давайте выйдем из-за столов , станем в круг и наш вождь Орлиное перо проведет обряд посвящения.

Каждому ребенку по очереди надеть повязку на голову.

Индеец: Так как мы индейцы очень хорошо охотимся и бываем в диких лесах, нам нужно знать в каком направлении мы идем, хорошо ориентироваться, чтобы вернуться домой. Сейчас проверим сможете ли вы справиться с заданиями как настоящие индейцы. Слушаем меня внимательно и выполняем команды:

- Закрой левый глаз
- Потрогай правой рукой нос
- Топни левой ногой
- Поднимите правую руку и положите ее на плечо соседу.

Молодцы. справились с заданием. Садитесь на свои места.

Психолог: Любой индеец – прекрасный охотник. Вождь Орлиное Перо, расскажи как вы охотитесь?

Индеец: Мы охотимся используя лук, копье и томагавк (топорик). Так же индеец на охоте должен прекрасно различать голоса зверей, чтобы знать грозит ему опасность или нет. Поэтому на уроках вожди племени обучали молодых, как различать голоса животных.

Психолог: Ребята, а давайте мы сейчас покажем нашему гостю как хорошо мы умеем различать голоса животных? Готовы?

2 задание: «Отгадай животное по звуку»

Психолог: самое запоминающееся животное Северной Америки- это лошади – мустанги. У них необычные расцветки. Так же, что в американских степях живут бизоны. Отправляясь дальше в путь, мы попадем наконец-то в смешанные леса. Здесь всё похоже на наши родные места, даже берёзки растут. Здесь можно встретить таких животных как волк, лось, олень, пума, медведь гризли.

Молодцы, справились с заданием!

3 задание:

Психолог: Вождь Орлиное перо, расскажите ребятам где вы живете?

Индеец: нам приходится много кочевать. Поэтому и жилища должны быстро разбираться и собираться. «Вигвам» - это шалаш на каркасе, изготовленном из тонких стволов деревьев, покрытом корой или ветками. Имеет форму полукруга, в отличие от «типи», жилищ треугольной формы.

Психолог: И конечно все жилища индейцев были украшены разными узорами – считалось, что они отгоняли дурное от племени. *Выполняется задание дорисуй.*

Проводится физминутка «Танец индейцев»

4 задание:

Психолог: Ребята, наше знакомство подходит к концу, и мы хотим посмотреть насколько хорошо вы запомнили индейские атрибуты. Давайте посмотрим на экран. *Выполняется задание корректурная проба.*

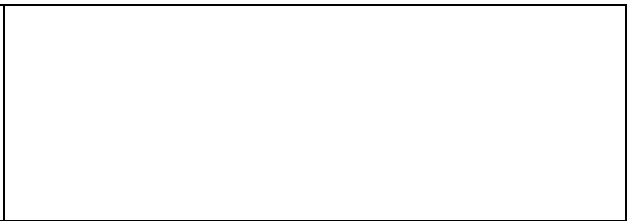
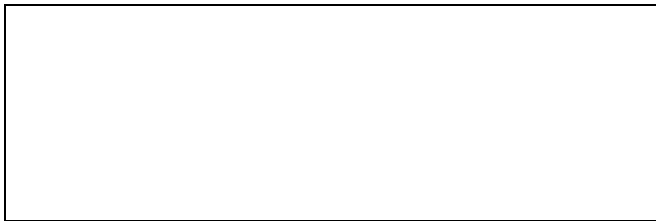
Заключение : все дети встают в круг.

Психолог : Ребята вам понравилось занятие? Что для вас было самым интересным?

Индеец: Мне тоже с вами было очень интересно, ребята! Надеюсь, еще увидимся! До свидания! До новых встреч!

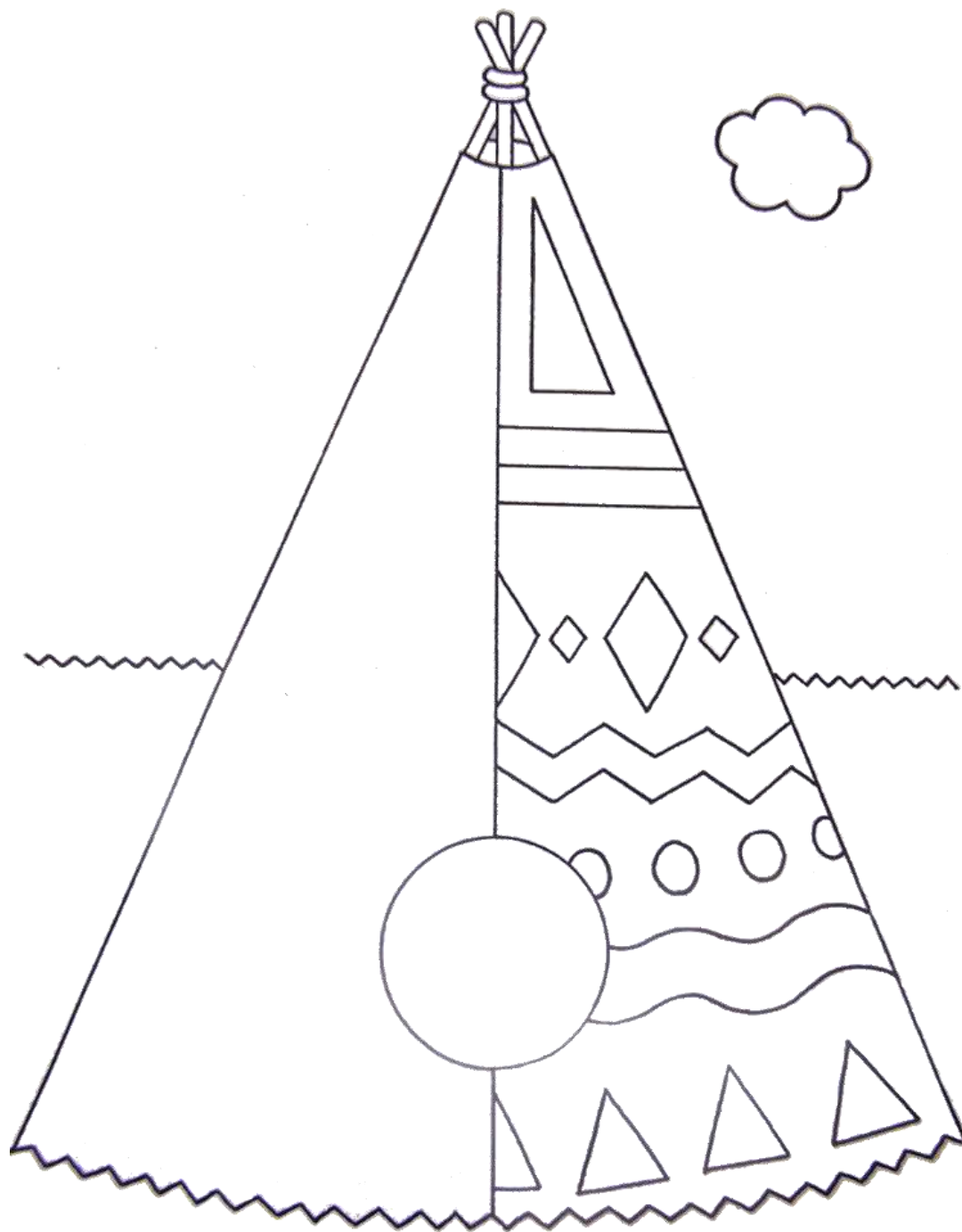
2 Задание: «Собери нужное в дорогу»



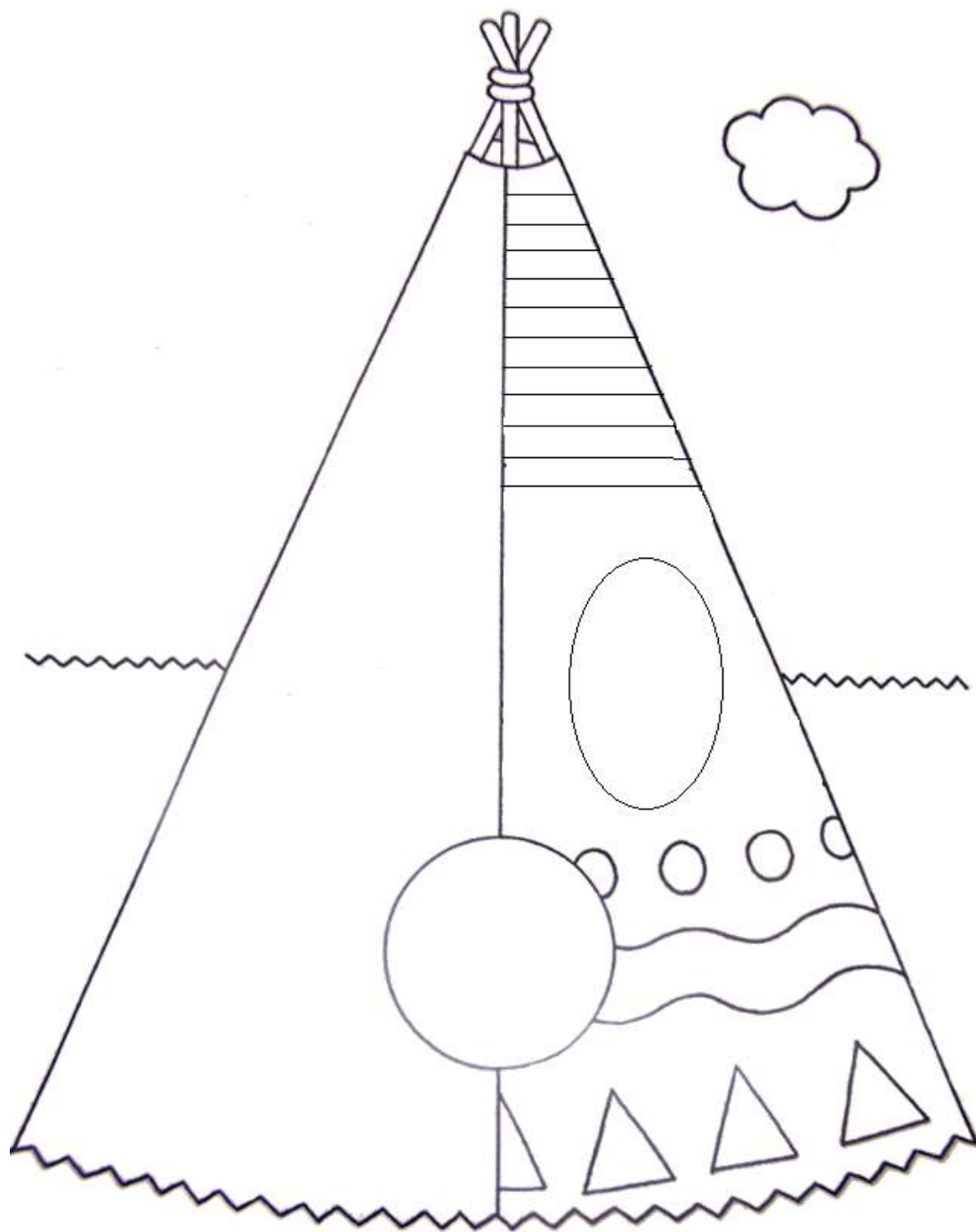




3 задание «Дорисуй» (подготовительная группа)



(старшая группа)



4 задание

Корректирующая проба

