



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1874»**

Интеллектуальный досуг «Моя Москва»,
посвященный дню города
(конспект занятия).

Подготовила:
педагог-психолог
Астахова Е.С.

Москва, 2024 г.

Интеллектуальный досуг «Моя Москва» в формате игры «Что, где, когда», посвященный дню города.

Цель:

-познакомить детей с главным городом России - Москвой, формировать представление о Москве, как о столице нашей Родины.

Задачи:

- расширять и закреплять знания детей о родном городе;
- познакомить с его историческим прошлым и настоящим;
-актуализация имеющихся знаний, а так же развитие восприятия, памяти, мышления.

Ход занятия

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Ребята заходят в аудиторию под музыку

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята! На планете Земля есть одна страна, которая самая красивая, самая великая, самая любимая для нас. И в этой стране живём мы с вами. - В какой стране мы живём? (В России.) Кто мы? (Россияне.) В каждой стране есть главный город – столица. - Кто знает, как называется столица России? (Ответы детей.) - Правильно, Москва. - Как следует называть жителей Москвы? (Москвичи.)

Заходит Сова

Сова: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мудрая сова. Подскажите, пожалуйста, это группа Веснушки?

Дети: Да!

Сова: Хорошо! У меня для вас посылка, но я вам ее просто так не отдам. На ней написано «Настоящим Москвичам». А это значит - только самым умным детям!

Педагог- психолог: Так это мы и есть! Да, ребятки?

Сова: Докажите! Как я пойму, что вы действительно самые умные ребята и все знаете о Москве?

Педагог-психолог: А давай мы сейчас сыграем в твою любимую игру «Что, где когда», посвященную нашему славному городу – Москве. В игре будут участвовать наши ребята - команда «Знатоки», которым мы будем давать сложные задания. И если одержит победу команда знатоков - тогда ты и отдашь им посылку.

Сова: Хорошо! Тогда я расскажу вам правила игры «Что, где, когда».

Игра состоит из 5 раундов. Капитан команды крутит волчок и выбирает конверт с заданием. За правильно выполненное задание команда получает одно очко, игра длится до 5 очков.

Итак, мы начинаем (*музыка начало*).

Первый раунд (музыка, волчок)

Сектор 1– «Московский кремль». Разрезные картинки.

Педагог- психолог: Ребята, как называется место, которое нарисовано на картинке? (*Красная Площадь*)

Сова: А почему эта площадь называется Красной?

Педагог- психолог: В старину прекрасное название красное. Красная площадь - самая красивая, самая главная. На ней проходят военные парады, демонстрации, выступление спортсменов. Люди, которые никогда не были в Москве, идут обязательно сюда, чтобы послушать бой курантов, посмотреть на исторические памятники.

(показ иллюстрации курантов)

Куранты – самые точные часы, по ним сверяют время вся страна.

Сова: Ребята, а на какой башне находятся куранты? (*На главной Спасской башне*)

Педагог- психолог: Давайте, теперь обратим внимание на памятники архитектуры, которые находятся на Красной площади. (Показ иллюстраций Василия Блаженного).

- Что это за здание?

- Как по- другому называется этот собор? (*Покровский*)

Ни у одного собора нет таких красивых резных куполов, они все резные, непохожие друг на друга. Этот собор за его архитектуру прозвали «каменным цветком».

Сова: А это, что за памятник? (*Минину и Пожарскому*)

Педагог-психолог: Они спасли страну от врагов, от польских захватчиков.

Ребята, а если мы с вами через Спасские ворота войдём в Кремль, то увидим два чудо – памятника (*показываем*). (Царь- пушка и царь –колокол)

Из этой огромной пушки не было сделано не одного выстрела. А Царь – колокол во время пожара, пострадал, и кусок от него отвалился.

А теперь давайте приступим к первому заданию – вам нужно разделить на две группы и всем вместе собрать разрезные картинки из тех достопримечательностей, которые мы с вами увидели.

Второй раунд

Сектор 2 «Символика Москвы». Корректирующая проба.

Сова: У Москвы как у каждого старинного города есть свой флаг, герб и гимн

- Ребята, вы знаете, что такое гимн?

Это величавая музыка, песня, прославляющая город страну.

(*Включается гимн 2 куплета.*)

Педагог - психолог: Обратите внимание на герб Москвы. Что на нём изображено?
(*ответы детей*)

Георгий Победоносец в синем плаще, на белом коне на фоне красного щита.

- Что обозначают эти цвета? (*Это цвета российского флага*)

Георгий Победоносец побеждает змея тем самым олицетворяет силу, непобедимость Москвы.

А теперь перейдем к заданию корректирующая проба. Перед вами листы, на которых изображены разные символы. Ваша задача обвести в кружок только герб Москвы. Затем ваша задача посчитать сколько всего картинок с изображением герба вы обвели и обвести внизу нужное число в кружок.

Третий раунд

Сектор 3 «Москва – крупнейший транспортный узел».

Сова: Сейчас Москва стала огромным городом и добраться из одного её конца в другой бывает не очень просто. Но у нас есть помощник. Угадайте, кто нам помогает?

Под дорогой, под домами

Город светится огнями,

Чудо – лестница ползёт,

Всех под землю увезёт!

(Метро)

Метрополитен — это вид городского скоростного внеуличного железнодорожного транспорта.

Метро в считанные минуты домчит из одного конца города в другой. В метро много разных красивых станций, украшенных мозаикой (разноцветными камушками, скульптурами).

Педагог-психолог: Дети, назовите свою любимую станцию. Может, вы знаете станции, названные в честь известных поэтов или писателей? *(ответы детей)*

На каких видах транспорта можно добраться из Москвы до других городов? Назовите самый быстрый вид транспорта.

. В Москве работают 9 железнодорожных вокзалов:

1. Белорусский.
2. Казанский.
3. Киевский.
4. Курский.
5. Ленинградский.
6. Павелецкий.
7. Рижский.
8. Савеловский.
9. Ярославский.

Так же, в Москве открыто 5 автовокзалов, и есть два речных вокзала — Северный и Южный. От речного вокзала можно направиться в круиз на теплоходе.

В Москве имеется четыре аэропорта:

1. Домодедово— южные ворота города. Здесь базируется авиакомпания S7.
2. Шереметьево— северный гигант, один из крупнейших аэропортов Европы.
3. Внуково— старейший аэропорт Москвы, находится в западной части.
4. Жуковский— небольшой воздушный порт с длинной взлетной полосой на

востоке столицы.

Выполняется задание на тему «Откуда транспорт отправится в путешествие»

После выполнения задания проводится музыкальная разминка Чударики «Самолет».

Четвертый раунд

Сектор 4 —«Черный ящик».

Педагог- психолог: Москва — крупнейший промышленный центр. В Москве производят автомобили и самолеты, новые лекарства, радиоэлектронику, работают легендарные парфюмерные и кондитерские фабрики — всего более 700 крупных промпредприятий, на которых работают около 700 тысяч человек.

В черном ящике лежат картинки, предметы, игрушки. Ребята, вам нужно объяснить почему именно эти предметы лежат на подносах и какое отношение они имеют к промышленности. Какие заводы что выпускают?

(Часы — часовой завод, книги — типография, обувь — обувная фабрика, одежда — швейная фабрика, хлеб — хлебокомбинат, торт — кондитерская фабрика, кукла — завод игрушек, пакет молока — молочный завод, машина — автомобильный завод).

Пятый раунд

Сектор 5 «Москва- город герой».

(Памятные места Москвы, связанные с победой в великой отечественной войне).

Педагог- психолог: Москва – город герой, на знамени которого золотая звезда. Это высокое звание присвоено за героизм защитников **Москвы**, проявленный в дни тяжёлой Великой Отечественной войны.

Сова: Ребята, какие вы знаете памятные места и памятники защитникам Родины? *(Показ иллюстраций)*. Известной достопримечательностью города является мемориал Победы, расположенный на Поклонной горе в Москве. памятник Г. Жукову)

Педагог- психолог: Ребята, а что это за монумент у Кремлёвской стены? *(Показ иллюстрации Могила Неизвестного солдата)* Там всегда горит огонь – Вечный огонь. Он горит в память о всех погибших на войне. Люди приходят сюда преклонить голову, возложить цветы.

Какую знаменательную дату отмечает вся страна и как это событие празднуется в Москве? Как мы отмечаем праздник 9 мая? (Проводят парад, вечером мы смотрим торжественный салют) Мы предлагаем сейчас вам нарисовать салют, используя пальчиковые краски.

Педагог- психолог: В интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященной дню города Москва побеждают «Знатоки» – ребята подготовительной группы. Поздравляем их.

Сова: Какие вы молодцы! Настоящие Москвичи! Самые умные! Ну, что ж, отдам вам тогда посылку! А мне пора!

Все: Ураааа! Спасибо, до свидания!

Приложение



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

