

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1874»**

**Конспект открытого занятия по теме «Все профессии нужны, все профессии важны»**

Подготовили:  
педагог-психолог Астахова Е.С.,  
учитель-логопед Прохорова Ю.Р.

**Москва, 2025 г.**

## **«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Цели:** познакомить детей с профессиями и сформировать у них первичное представление о Профсоюзе, о его деятельности.

**Задачи:**

1. Дать представление о разных профессиях и их значимости для общества.
1. Ввести понятие «Профсоюз».
2. Формировать у детей представление об основных функциях Профсоюза.
3. Развивать мышление и морально-этические качества.
4. Закреплять значимость дружбы и взаимопомощи.

**Оборудование:** ширма, кукольный театр (медведь, заяц, лиса), настольная игра «Кому что нужно для работы», разрезная эмблема профсоюза.

**Ход занятия:**

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, ребята. Мы сегодня хотим с вами поговорить на очень важную и интересную тему. А вот что это за тема, вы должны угадать.

1. Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем. В каске, будто воин славный, На пожар спешит...(Пожарный)	4. Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь — Как лечиться, знает...(Врач)
2. Он с утра на кухне нашей Варит суп, компот и кашу.(Повар)	5. Учит вежливости нас, Почитает вслух рассказ. Не учитель, не писатель. Это наша...(Воспитатель)
3. Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит...(Строитель)	В школе учит он детей. Строг, но всё прощает. Помогает стать умней, Всё он объясняет. (Учитель)

**Учитель-логопед:** Молодцы, ребята. Отгадали все загадки. Но, ребята, как можно одним словом назвать отгадки? (*Профессии*) Правильно! И сегодня я предлагаю вам отправиться в необычный мир – мир профессий. А что такое профессия? (*Ответы детей*)

**Педагог-психолог:** Да, ребята, профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и приносит пользу обществу. Давайте подумаем: для чего работают люди? (*Люди работают, чтобы приносить пользу*). Давайте представим, что было бы если бы вдруг не стало какой-то профессии, например – строителя, портного и др.

**Учитель-логопед:** Нет такой профессии, которую можно назвать самой главной. Все профессии одинаково важны, потому что приносят пользу людям. Все профессии важны, потому что все нужны.

**Игра «Закончи предложение» (проводит учитель-логопед):**

Поезд водит ... (машинист). Пашет поле ... (тракторист). Самолетом правит ... (летчик). Клеит книги ... (переплетчик).	Сапоги сошьет ... (сапожник). Часы починит ... (часовщик). Погрузит краном ... (крановщик). Рыбу ловит нам ... (рыбак).
---	--

В школе учит нас ... (учитель).  
Строит здания ... (строитель).  
Красит стены нам ... (маляр).  
Мебель делает ... (столяр).  
Песни нам поет ... (певец).  
Торговлей занят ... (продавец).  
На станке ткет ткани ... (ткач).  
От болезней лечит ... (врач).  
Лекарства выдает ... (аптекарь).  
Хлеб печет в пекарне ... (пекарь).  
Пишет красками ... (художник).

Служит на море ... (моряк).  
В машине возит груз ... (шофер).  
Хлеб убирает ... (комбайнер).  
За свинками следит ... (свинкарка).  
Доит коров всегда ... (доярка).  
Главный в поле ... (агроном).  
Звезды знает ... (астроном).  
Ходит в горы ... (альпинист).  
В глубь плывет ... (аквалангист).  
В доме свет провел ... (монтажер).  
В шахте трудится ... (шахтер).  
В жаркой кузнице ... (кузнец).  
Кто всех знает — ... (молодец).

**Учитель-логопед:** вот оказывается как много профессий, все они разные и все очень важные.

**Педагог-психолог:** Людям любой профессии для работы необходимы определённые предметы, инструменты, оборудование. Без них они не смогут выполнять свою работу. Я предлагаю вам поиграть в игру, целью которой будет определить «Кому что нужно для работы»

Вам нужно будет отобрать предметы, которые необходимы для определенной профессии или связаны с ней.

**Педагог-психолог:** молодцы, ребята. Справились с заданием.

**Учитель-логопед:** А сейчас давайте отдохнем! Превратимся в пилотов и полетаем на самолете!

### **Физкультминутка**

**Учитель-логопед:** Ребята, а вы знаете, что профессии могут дружить? Например, в нашем саду люди каких профессий работают? *Фото сотрудников.*

**Педагог-психолог:** Правильно. Они работают в одном месте и приносят пользу, а значит они дружат. Правильно? И у этих профессий есть еще один друг. Называется он ПРОФСОЮЗ, то есть ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ. Сейчас мы вам расскажем, что же это за друг ПРОФСОЮЗ.

**Учитель-логопед:** Профсоюз – это объединение людей с общими интересами, объединения создаются с целью защиты прав работника. Ребята, посмотрите на символику Профсоюза работников образования. На что она похожа? (*ответы детей*) Раскрытая книга символизирует сферу деятельности – образование. Российский триколор указывает, что это общероссийский профсоюз. Зелёная ветвь означает развитие, рост и будущее.

Главная цель профсоюза – объединить людей и защитить их интересы.

Только объединившись, работники могут рассчитывать на успех.

**Педагог-психолог:** Итак, ребята, зачем работнику профсоюз? Профсоюз помогает в тяжелой жизненной ситуации, профсоюз организовывает досуги, отдых для своих работников и их детей. Профсоюз отмечает дни рождения своих работников.

А сейчас мы вам предлагаем посмотреть кукольный спектакль «Наш друг – профсоюз».

### **Текст кукольного спектакля.**

Жили-были в одном прекрасном лесу Заяц и Медведь. Заяц работал у Медведя, помогал ему выращивать овощи, фрукты. Но Медведь не хотел платить Зайцу зарплату, не давал ему отпуск. Однажды мимо огорода проходила Лиса.

- «Здравствуй, Заяц. Какой у тебя хороший урожай. Что ж ты не весел?».

- «Да как же мне радоваться, когда я работаю, а зарплату не платят, в отпуск не отпускают. Устал я очень».

Лиса говорит Зайцу:

- «Не горюй, Заяц. Вступай к нам в нашу дружную организацию, где все дружат, друг друга понимают, помогают всем. И тебе помогут. Это наш могучий Профсоюз. Я как раз председатель этой организации».

А Заяц удивился, задумался:

- «Что же это такое Профсоюз?»

Подумал Заяц, подумал, и пошёл в Профсоюз. Его там с радостью приняли. Заяц нашёл себе много друзей.

Лиса Председатель Вызвала в Профсоюз и Медведя. Увидел он большую дружную организацию, в которой все держатся за руки, помогают друг другу.

«Медведь, не нарушай права зайца. Или останешься без работника, а в наказание выгонят тебя из леса. Выплати ему всю зарплату, дай отпуск. А он потом с новыми силами выйдет на работу»,

- сказала Лиса, председатель Профсоюза.

Испугался Медведь, выполнил все указания. И даже выплатил премию зайцу за хорошую работу. Ведь профсоюз силён своей дружбой, помогает всем нуждающимся.

Стал с тех пор Заяц работать и исправно получать свою зарплату. И даже ездил отдыхать в санатории по приглашению Профсоюза.

Друзья, вот и сказке конец.

**Педагог –психолог.** А сейчас, чтобы закрепить наши с вами знания о профсоюзе давайте сыграем в такую игру: мы будем описывать ситуацию, а вы – её оценивать. Если всё правильно – вы хлопаете в ладоши, если неправильно – топаете ножками. Встаньте, пожалуйста, в круг.

**Учитель-логопед:** Итак, ваши родители долго работали и захотели уйти в отпуск. Но на работе их не отпускают, правильно это? Дети топают.

**Педагог-психолог:** Человек трудился и выполнил свою работу лучше всех! И его за это наградили почетной грамотой, правильно это? Дети хлопают.

**Учитель-логопед:** Если родители работают и им вовремя платят зарплату, это правильно? Дети хлопают. Молодцы!

**Педагог-психолог:** Профсоюз – наш друг и защитник? Дети хлопают.

**Учитель-логопед:** Сейчас я предлагаю подойти к мольбертам и собрать эмблему профсоюза.

**Педагог-психолог:** Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Каждый человек выбирает одну профессию, которой он посвятит всю свою жизнь.

**Учитель-логопед.** И каждый человек должен трудиться, чтобы жить. И каждый должен выполнять работу хорошо. Ведь любая работа приносит людям пользу. И мы уже знаем, что все профессии нужны, все профессии важны. Также важен Профессиональный союз, который нас всех объединяет.