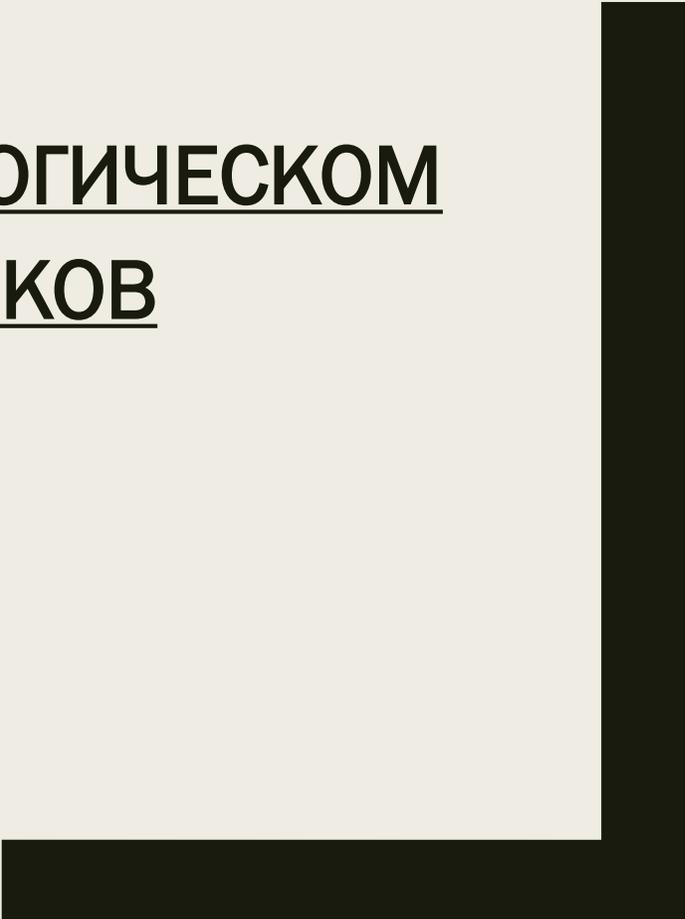




МЕТОД МОДЕЛИРОВАНИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ  
ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Бирюкова Юлия Владимировна





Жизненный путь человека с самого первого шага немыслим вне мира живого. Однако проблема взаимоотношений ребёнка с природой ещё полностью не исследована. Вот почему изучение экологического сознания и установления закономерностей его формирования уже в дошкольные годы так важны для воспитания развивающейся личности.



Метод моделирования имеет развивающее значение, так как открывает у ребёнка ряд дополнительных возможностей для развития его умственной активности, в том числе и при ознакомлении с окружающим миром.





Так что же такое модель и моделирование?

Моделирование в детском саду – это совместная деятельность воспитателя и дошкольника, направленная на создание и использование моделей. Моделирование основано на принципе замещения реальных объектов предметами, схематическими изображениями, знаками.

Цель моделирования  
в детском саду –  
обеспечение  
успешного усвоения  
детьми знаний об  
особенностях  
объектов природы,  
их структуре, связях  
и отношениях,  
существующих между  
ними.





Использование метода моделирования в работе с детьми дошкольного возраста позволяет решить следующие задачи:

- развивает у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать;
- учит вычленять главные признаки предметов, классифицировать объекты, выделять противоречивые свойства объекта;
- наглядно увидеть, понять связи и зависимость в окружающем мире;
- способствует развитию речевых навыков, психических процессов и в целом интеллектуальному развитию дошкольника.

1. Предметные – в них воспроизводятся конструктивные особенности, пропорции, взаимосвязь частей каких-либо объектов.



## 2. Предметно-схематические модели.

В них существенные признаки, связи и отношения представлены в виде предметов-макетов.



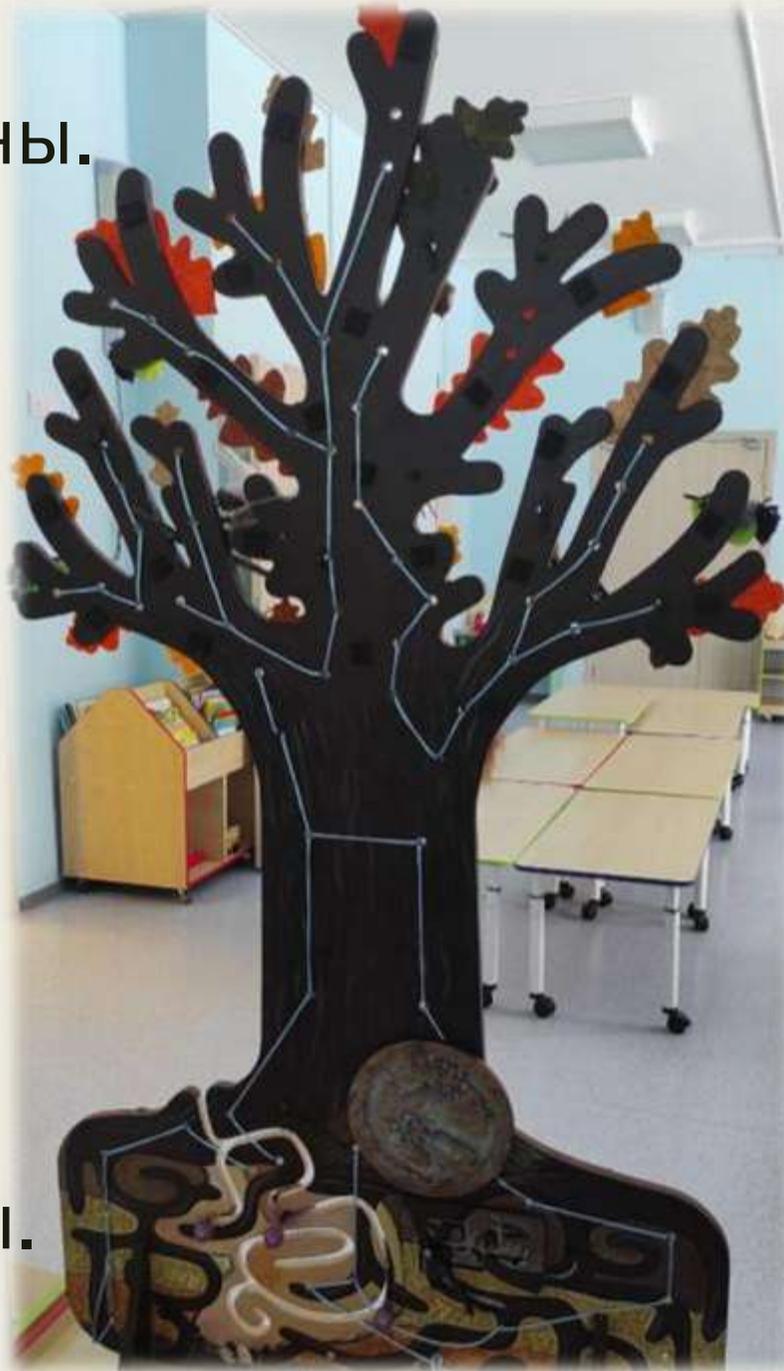
3. Графические модели передают обобщённо (условно) признаки, связи и отношения явлений



Модели  
многофункциональны.

Они могут  
использоваться на  
занятиях, в  
совместной и  
самостоятельной  
деятельности.

На основе моделей  
можно создать  
разнообразные  
дидактические игры.





Моделирование позволяет дошкольникам овладеть умением экологически целесообразно вести себя в природе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

