

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 1874»
структурное подразделение «Светлячок»**

**Мастер – класс
«Экспериментальная
деятельность, как средство
познания дошкольником
окружающего мира»**

**Воспитатель
Чертанова Н.А.**

Москва 2022



Чем больше ребенок видел, слышал, пережил, чем большим количеством элементов он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность.

Л.С. Выготский



Основные положения познавательной деятельности дошкольников

1. Познавательная деятельность тесно связана: с практикой с развитием мышления и воображения.

2. Необходимо использовать различные средства в развитии познавательных способностей детей.

3. Экспериментирование является основным методом развития познавательной деятельности детей



Цель познавательной деятельности дошкольников

- развитие познавательных интересов, потребности и способности, самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности на базе обогащённого и сформированного эмоционально-чувственного опыта.



**Цель экспериментальной деятельности:
способствовать развитию у детей
познавательной активности,
любопытности, самостоятельному
познанию и размышлению.**



Задачи экспериментальной деятельности

Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук:

- развитие представлений о химических свойствах веществ;
- развитие представлений о физических свойствах и явлениях;
- развитие элементарных математических представлений;
- знакомство с основными чертами рельефа планеты (вулканы, озера, горы)

2. Развитие у детей умений пользоваться приборами при проведении игр – экспериментов.

3. Развитие у детей умственных способностей:

- анализ, классификация, сравнение, обобщение;
- формирование способов познания путем сенсорного анализа.

4. Социально – личностное развитие, общительности, самостоятельности, наблюдательности, самоконтроля и рефлексии.





Экспериментирование интегрирует основные виды детской деятельности



Связь детского экспериментирования с другими видами детской деятельности:

- Развитие речи;
- Наблюдение;
- ФЭМП;
- Продуктивные виды деятельности;
- Трудовая деятельность;
- Чтение художественной литературы;
- Социализация и коммуникация.

Структура детского эксперимента

- ▶ Постановка проблемы;
- ▶ Целеполагание;
- ▶ Поиск путей решения;
- ▶ Проверка данных;
- ▶ Анализ результата, обсуждение;
- ▶ Выводы, фиксация результата

Формы организации опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками

- познавательные занятия;
- беседы;
- дидактические и развивающие игры и упражнения;
- сюжетно-ролевые игры;
- эксперименты и опыты;
- использование мультимедиа;
- фотосесии;
- картотека опытов;
- конкурсы, праздники и развлечения.



Экспериментирование в малых группах



Дидактические игры. Эксперименты на свежем воздухе, наблюдения.



Проектная деятельность, создание макета горной местности



Досуги и развлечения



Результатом реализации модуля экспериментирования, является приобретенный детьми опыт видения предметов и явлений, всматривания в них, развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности, расширение словарного запаса и обогащение представлений об окружающем мире.



Достоинства детского экспериментирования

- дети получают представления о различных сторонах изучаемого объекта и его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания;
- идет обогащение памяти ребенка;
- активизируются мыслительные процессы ребенка;
- развивается речь ребенка;
- происходит накопление фонда умственных умений;
- формируется самостоятельность, целеполагание;
- развивается эмоциональная сфера и творческие способности ребенка;
- формируются трудовые навыки;
- укрепляется здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности.



Заключение

Экспериментирование является наиболее успешным путём ознакомления детей с миром окружающей их живой и неживой природы. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.



Спасибо за внимание!

