

**Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы**

**Школа № 1874**

**Конспект Непосредственной Образовательной Деятельности по  
нетрадиционному рисованию  
в средней группе на тему: «Осеннее дерево»**

Воспитатель: Иванцова О.Н

**Москва, 2025**

**Конспект Непосредственной Образовательной Деятельности по  
нетрадиционному рисованию  
в средней группе на тему: «Осеннее дерево»**

Воспитатель: Иванцова О.Н

**Цель:** Развивать интерес к нетрадиционным методам рисования.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (набор поролоновых спонжей)
2. Закреплять знания о частях дерева: ствол, ветви, листва.
3. Закреплять умения рисовать листву деревьев.

*Развивающие:*

1. развивать мелкую моторику пальцев рук, память, воображение, логическое мышление;
2. Развивать творческие способности, фантазию, воображение;

*Воспитательные:*

1. Воспитывать эмоционально- положительное отношение к рисованию, умение работать сообща.
2. Бережно и внимательно относиться к объектам природы.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»  
«Художественно – эстетическое развитие» «Физическое» «Социально-коммуникативное развитие»

**Предварительная работа:**

Наблюдения за изменениями в природе;

Беседа на тему: «Осень»;

Рассматривание картин;

Чтение стихотворений;

Материал: альбомный лист с нарисованным стволом дерева, набор поролоновых спонжей, палитра, гуашь, влажные салфетки.

Ход НОД.

**Воспитатель (Приветствие):**

Утром встали малыши.

В детский сад они пришли.

В группе гости,

Мы Вам рады

Поздоровайтесь, друзья!

**Дети:** - Здравствуйте.

(Дети садятся на стулья)

**Воспитатель:** Ребята, о какое сейчас время года?

**Дети:** осень!

**Воспитатель:** Правильно. А какие изменения происходят в природе осенью?

**Дети:** Желтеют листья, опадают, идут дожди, стало холодно, птицы улетают в теплые края и т. д.

**Воспитатель:** Ребята, а приходилось ли вам гулять по осеннему лесу? (ДА)  
Не правда ли, осенью очень красиво в лесу. Как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. А сейчас я Вам расскажу интересную историю. Я сегодня шла на работу и услышала в листве кто-то шевелиться. Я наклонилась и заметила необычного зверька. Я взяла его с собой и принесла в группу. По дороге он мне рассказал удивительную историю и попросил исполнить его заветную мечту. Посмотрите и угадайте кто спрятался в моей корзине (ЕЖИК). Посмотрите, какой он грустный. Как вы думаете, почему он такой грустный? (Ответы детей). Да, он не хочет спать. А его мечта - чтобы листья на деревьях не опадали. И всегда украшали деревья. Иначе как листья начинают опадать. Значит ему нужно готовиться ко сну. Давай исполним его мечту! Перед Вами лежит альбомный лист, на нем нарисовано дерево, с что не хватает? Листьев. Будем рисовать!

А перед тем Как начать рисовать я вам предлагаю немного подготовить наши пальчики к рисованию.

### **Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки).

Листья березы, (Загибают большой палец).

Листья рябины, (Загибают указательный палец).

Листики тополя, (Загибают средний палец).

Листья осины, (Загибают безымянный палец).

Листики дуба мы соберем, (Загибают мизинец).

Маме осенний букет отнесем. (Сжимают и разжимают кулачки).

**Воспитатель:** Подскажите, мне, какими цветами надо рисовать осенние листья?

**Дети:** Желтым, красным, зеленым.

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, а чем мы будем рисовать, кисточек-то нет?

Дети показывают на, то что лежит на столе.

**Воспитатель:** Правильно, рисовать мы будем сегодня тоже не простыми способами, а волшебным.

Воспитатель помогает и объясняет детям как рисовать.

Дети рисуют поролоновыми спонжами. При помощи этого чудесного материала можно очень просто нарисовать листья. Берем губку, макаем в краску цвета, красного, желтого или зеленого и прикладываем ее к листу бумаги с рисунком. При помощи этой техники можно сделать необыкновенные волшебные лист

**Воспитатель:** Какие вы молодцы какой волшебный лес у нас получился, яркий, разноцветный. Посмотрите, как улыбается Ежик. Он говорит спасибо.

### **Заключительная часть.**

Оценивание детских работ с детьми.

**Воспитатель:** Нравятся ли вам ваши работы, какое настроение у Вас?

**Дети:** Веселое, радостное

**Воспитатель:** С помощью чего мы с вами рисовали?

**Дети:** С помощью поролоновых губок

**Воспитатель:** Что же вы рисовали?

**Дети:** Осенний лес.

**Воспитатель:** Понравилось ли вам наше занятие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну что устали? Я вам предлагаю немножко отдохнуть и размяться. Выходим на ковер!

В группе нашей каждый день

Делаем зарядку,

Выполняем упражнения

Строго по порядку:

Похлопаем в ладоши. Раз, два, три.

Попрыгаем немножко. Раз, два, три.

И тихонько покружились.

Все присели,

Дружно встали,

Повертели головой,

Потянулись, повернулись

И друг другу улыбнулись!

Здесь мы вместе – Ты и Я.

Потому, что мы друзья.

А к нам в гости пришла Осень!

*Стихотворение*

Осень золотая

Ходит по дорожкам.

У неё на ножках

Жёлтые сапожки.

У неё на платье  
Листики цветные,  
А в её лукошке  
Есть грибы лесные.

Дети показывают свои работы. Фотографируются.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вот наше волшебное занятие подошло к концу, и нам пора отправляться в детский сад нас ждут еще много разных и интересных путешествий. А для начала скажем нашим гостям спасибо и скажем до свидания.